

**KSZTAŁTOWANIE MYŚLENIA ANALITYCZNEGO POPRZEZ  
INTERDYSCYPLINARNE PODEJŚCIE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW  
PRZYRODNICZYCH I ŚCISŁYCH ORAZ POPRZEZ ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI  
MATEMATYCZNYCH W KSZTAŁCENIU OGÓLNYM**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

**Wydawnictwa zwarte:**

1. ADAMASZEK Zsław: *Anatomia człowieka*. - Warszawa : PWN, 2022. - 197 s., ISBN 978-83-01-19860-2  
Sygnatura: Mg 58872/w
2. BARAŃSKA Małgorzata, Jakacka Ewa, Sirak-Stopińska Katarzyna: *Po rozum do głowy: doskonalenie najważniejszych umiejętności uczniów klas I-III*. - Gdańsk : Harmonia, 2008. - 107 s., ISBN 978-83-7134-277-6  
Sygnatura: Mg 49716/w
3. BASIŃSKA Anna i in.: *E-nauczyciel przyrody : innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediów*. - Poznań : UAM, 2013. - 167 s.  
Sygnatura: Mgs 325/w, Mg 52244/w, Mg 52245/w, Mgs 1454/w
4. *DOBRE praktyki w konspektach lekcji przedmiotów matematyczno-przyrodniczych : biologia i chemia*, pod red. Joanny Marii Czarnockiej. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 222 s., ISBN 978-83-64602-41-2  
Sygnatura: Mg 55137/w
5. ELBANOWSKA-CIEMUCHOWSKA Stefania: *Doświadczenia na lekcjach przyrody*. - Warszawa : Nowa Era, 2004. - 96 s.  
Sygnatura: Mg 42414/w, Mg 42415/w
6. FAZLAGIĆ Jan: *Szkoła przyjazna kreatywności : czynniki sukcesu*. - Warszawa : Difin, 2023. - 258 s., ISBN 978-83-8270-216-3  
Sygnatura: Mg 59549/w
7. GROCHOLIŃSKI Piotr i in.: *Design thinking dla edukatorów*. - Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2021. - 214 s., ISBN 978-83-8220-546-6  
Sygnatura: Mg 58827/w
8. HOPKINS Amanda: *Co jest nie tak?: ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia*. - Gdańsk : Harmonia, 2020. - 117 s., ISBN 978-83-7134-971-3  
Sygnatura: Mg 58864/w
9. JASIEŃSKI Michał: *Myślenie krytyczne, czyli jak żyć mądrzej*. - Kraków : Impuls, 2024. - 276 s., ISBN 978-83-8294-291-0  
Sygnatura: Mg 60134/w

10. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: *Ruch + muzyka = matematyka*. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2022. - 39 s., ISBN 978-83-67101-13-4  
Sygnatura: Mg 58924/w
11. KONOPKA Magdalena: *Przyroda : szkoła podstawowa : graficzne karty pracy*. - Zgorzelec : Kapelus z Kwiatami, 2022. Teka (50 kart). - ISBN 978-83-961672-6-2  
Sygnatura: Mg 59246/w
12. KRÄMER Maja: *Matematyka na zielono*. - Warszawa : Fundacja mBanku, 2022. - 272 s., ISBN 978-83-7781-665-3  
Sygnatura: Mg 58478/w
13. *KREATYWNOŚĆ w systemie edukacji*, pod red. Jana Fazlagicia. - Warszawa : FRSE, 2020. - 252 s., ISBN 978-83-65591-87-6  
Sygnatura: Mg 57850/w
14. *LEKCJE twórczego myślenia ze Złotą Żabą : zbiór zadań konkursowych z języka polskiego i matematyki z rozwiązaniami*, pod red. Beaty Gromadzkiej, Marcina Bartkowiaka. - Swarzędz : Fundacja Edukacji Społecznej EKOS, 2018. - 226 s., ISBN 978-83-907642-2-1  
Sygnatura: Mg 58238/w
15. ŁACH Janusz i in.: *Geografia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych*. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. - 31 s., ISBN 978-83-63377-28-1  
Sygnatura: Mgs 336/w, Mg 52633/w
16. ŁUKASIK Magda: *Matematyka : graficzne karty pracy dla liceum i technikum : poziom podstawowy*. - Kraków : WiR, 2022. Teka (55, [29] kart). - ISBN 978-83-67392-32-7  
Sygnatura: Mg 59431/w
17. *MYŚLENIE matematyczne : zabawy i zadania dla młodszych przedszkolaków : liczenie i rachowanie, cechy wielkościowe i porównywanie wielkości, myślenie przyczynowo-skutkowe i rozwiązanie problemów*, pod red. Małgorzaty Skury, Michała Lisickiego. - Warszawa : Raabe, 2014. - 79 s., ISBN 978-83-8014-019-6  
Sygnatura: Mg 53087/w, Mg 53088/w
18. OAKLEY Barbara: *Głowa do liczb*. - Gliwice : Helion, 2021. - 286 s., ISBN 978-83-283-8578-8  
Sygnatura: Mg 58184/w
19. OSKAY Windell, Barrett Raymond: *Domowe laboratorium naukowe : zrób to sam*. -- Gliwice : Helion, 2016. - 340 s., ISBN 978-83-283-1668-3  
Sygnatura: Mg 56079/w
20. OSTROWSKA Małgorzata, Sterna Danuta: *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach*. - Warszawa : CEO, 2015. - 276 s., ISBN 978-83-64602-47-4  
Sygnatura: Mgs 3522/w, Mgs 3523/w, Mg 53959/w, Mg 53958/w

21. PHILLIPS Charles: *Myszę, więc jestem : 50 łamigłówek wspomagających logiczne myślenie.* - Gliwice : Helion, 2016. - 96 s., ISBN 978-83-283-0757-5  
Sygnatura: Mg 55706/w
22. PHILLIPS Charles: *Myszę, więc jestem : 50 łamigłówek wspomagających matematyczne myślenie.* - Gliwice : Helion, 2016. - 96 s., ISBN 978-83-283-0766-7  
Sygnatura: Mg 55707/w, Mg 56520/w
23. PITUŁA Beata, Grzyb Barbara, Morgała Monika: *Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym : ćwiczenia.* - Toruń : Adam Marszałek, 2021. - 240 s., ISBN 978-83-8180-454-7  
Sygnatura: Mg 59064/w
24. PŁÓCIENNIK Elżbieta, Just Monika, Dobrakowska Anetta: *Metoda i wyobraźnia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 1, Lekcje twórczości w klasie : podręcznik dla nauczyciela..* - Warszawa : Difin, 2020. - 205 s., ISBN 978-83-8085-803-9  
Sygnatura: Mg 60500/w
25. PREUSS Agata, Zaniewska Dorota: *Lasoterapia dla dzieci.* - Bielsko-Biała : Dragon, 2022. - 82 s., ISBN 978-83-8172-945-1  
Sygnatura: Mg 58668/w
26. SKURA Małgorzata, Lisicki Michał: *101 zabaw z klockami.* - Gliwice : Helion, 2018. - 109 s., ISBN 978-83-283-3707-7  
Sygnatura: Mg 56953/w, Mg 57184/w, Mg 57487/w
27. STRUTYŃSKA-DUSZYŃSKA Dorota, Misiaszek Tomasz: *Chemia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.* - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. - 31 s., ISBN 978-83-63377-20-5  
Sygnatura: Mgs 332/w, Mg 52630/w
28. SZYMAŃCZUK Ewa: *Fizyka kreatywna : graficzne karty pracy dla klasy 7 i 8 : Zestaw I.* - Kraków : WiR, 2022. - Teka (77 kart). - ISBN 978-83-67392-04-4  
Sygnatura: Mg 59213/w
29. SZYMAŃCZUK Ewa: *Fizyka : rysunkowe karty pracy.* - Kraków : WiR, 2020, Teka (50 kart). - ISBN 978-83-66422-76-6  
Sygnatura: Mg 58134/w
30. VORDERMAN Carol: *Biologia, chemia, fizyka - jakie to proste!.* - Warszawa: Arkady, 2018. - 256 s., ISBN 978-83-213-4805-6  
Sygnatura: Mg 56611/w
31. WRONKA Sławomir: *Nowoczesne technologie w nauczaniu przedmiotów ścisłych. W: Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwaniach współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli,* pod red. Stefana M. Kwiatkowskiego. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018. -

s. 336-347

Sygnatura: Mg 57848/w

32. *WSPOMAGANIE rozwoju myślenia dziecięcego i kompetencji matematycznych*, pod red. Krystyny Zielińskiej, Beaty Krysiak. - Warszawa : Raabe, 2014. - 88 s., ISBN 978-83-7696-849-0  
Sygnatura: Mg 52024/w, Mg 52481/w
33. WYSOCKA Jolanta: *Matematyka bez prądu : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej*. - Opole : WN, 2021. - 119 s., ISBN 978-83-65587-50-3  
Sygnatura: Mg 59432/w
34. *ZABAWNE eksperymenty dla dzieci*, pod red. Danuty Dąbrowskiej. - Warszawa : Rea, 2013. - 144 s., ISBN 978-83-7544-632-6  
Sygnatura: Mg 59332/w
35. ZAREMBA Danuta: *Domowe lekcje matematyki : klasy 7 i 8*. - Gliwice : Helion Edukacja, 2022. - 216 s., ISBN 978-83-283-9388-2  
Sygnatura: Mg 58850/w
36. ZARZYCKI Piotr: *Dydaktyka matematyki. T. 1, Zagadnienia ogólne*. - Warszawa : PWN, 2023. - 216 s., ISBN 978-83-01-22856-9  
Sygnatura: Mg 60435/w
37. ZARZYCKI Piotr: *Dydaktyka matematyki. T. 2, Nauczanie w szkole podstawowej*. - Warszawa : PWN, 2023. - 191 s., ISBN 978-83-01-23032-6  
Sygnatura: Mg 60694/w
38. ZARZYCKI Piotr: *Dydaktyka matematyki. T. 3, Nauczanie w szkole ponadpodstawowej*. - Warszawa : PWN, 2023. - 214 s., ISBN 978-83-01-23150-7  
Sygnatura: Mg 60695/w
39. ŻERTKA Anna: *Biologia : graficzne karty pracy dla klasy 6*. - Kraków : WiR, 2021. Teka (83, [1] karta). - ISBN 978-83-66804-50-0  
Sygnatura: Mg 58930/w
40. ŻERTKA Anna: *Biologia : graficzne karty pracy dla klasy 8*. - Kraków : WiR, 2022. Teka (80 kart). - ISBN 978-83-66804-65-4  
Sygnatura: Mg 59410/w
41. ŻERTKA Anna: *Chemia : graficzne karty pracy dla klasy 7 i 8*. - Kraków : WiR, 2021. Teka (62, [1] karta). - ISBN 978-83-66804-30-2  
Sygnatura: Mg 57872/w
42. ŻERTKA Anna: *Geografia : graficzne karty pracy dla klasy 5*. - Kraków : WiR, 2022. Teka (80 kart). - ISBN 978-83-67392-25-9  
Sygnatura: Mg 59210/w

### Wydawnictwa ciągłe:

1. BRYLIŃSKA Iwona: *Matematyka w przedszkolnym ogrodzie*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 8, s. 22-24
2. BRZUSKA Dariusz: *Cyfrowe i analogowe sposoby na wiedzę o zjawiskach pogodowych*. W: Meritum. - 2023, nr 4, s. 36-40
3. BUGAJSKA-JASZCZOŁT Beata, Łodzińska Aleksandra, Sańpruch Eryk: *Arytmetyka nie musi być nudna*. W: Edukacja Wczesnoszkolna. - 2021/2022, nr 2, s. 49-71
4. CISŁO Karolina: *Kosmiczny sposób na escape room*. W: TIK w Edukacji. - 2020, nr 2, s. 34-36
5. DANIEK-SALAWA Jadwiga: *Kłopot biedronki : scenariusz zajęć dla dzieci trzy-, czteroletnich*. W: Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 7/8, s. 96-98
6. DROBEK Ewa: *Storytelling w edukacji : siła opowieści w procesie uczenia się*. W: Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 1, s. 29-37
7. FALKOWSKA Anna: *Przyrodnicza edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - recenzja*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 9, s. 58-60
8. GRZYBOWSKA Anna, Witecka Małgorzata: *Laptop na lekcjach przyrody*. W: Meritum. - 2023, nr 4, s. 50-55
9. GRZYWNA Marek: *Dlaczego STEAM jest ważny, czyli jak przygotować uczniów do wyzwań przyszłości*. W: Życie Szkoły. - 2025, nr 3, s. 3-7
10. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: *Dlaczego RUCH + MUZYKA = MATEMATYKA?* W: Remedium. - 2023, nr 7/8, s. 32-33
11. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: *Małe smyki uczą się muzyki i matematyki : korale matematyczne*. W: Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 9, s. 18-20
12. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: *Matematyczny Kącik Pani Zuzi*. W: Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 9, s. 10-13
13. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: *Pomysły na utrwalanie kompetencji matematycznych przy okazji zabaw muzyczno-ruchowych*. W: Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 32-33
14. KOWALSKA Ewa: *Odrobina magii - czyli jak współczesne technologie i laptopy czwartoklasistów mogą pomóc w zrozumieniu fizyki*. W: Meritum. - 2023, nr 4, s. 19-30
15. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Jak pracować zgodnie z modelem STEAM?* W: Życie Szkoły. - 2023, nr 1, s. 30-35
16. MAJEWSKA Monika: *Motylkowe zabawy matematyczne*. W: Bliżej Przedszkola. - 2025, nr 2, s. 20-25

17. MICHAŁEC Katarzyna: *Kodowanki przyrodnicze*. W: *Życie Szkoły*. - 2021, nr 5, s. 23-24
18. NAWOLSKA Barbara, Rutka-Gliksman Natalia: *Krytyczne myślenie (nie)dostępne uczniom edukacji wczesnoszkolnej?* W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2019, nr 5, s. 33-49
19. OGAZA Adam: *Zintegrowane nauczanie przedmiotów ścisłych z perspektywą obliczeniową*. W: *Fizyka w Szkole z Astronomią*. - 2018, nr 4, s. 36-41
20. ORDZA Tomasz: *Nauczanie kontekstowe i problemowe : we współdziałaniu szkół partnerskich w ramach międzynarodowego projektu, czyli przez żołądek do umiejętności, postaw i wiedzy*. W: *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 6, s. 46-49
21. ORDZA Tomasz: *Współpraca w sieci, czyli o Wi-Fi roślin i grzybów, a także komunikacji pomiędzy ludźmi w ramach międzynarodowego projektu we współpracy szkół podstawowych i uczelni wyższych*. W: *Biologia w Szkole*. - 2021, nr 2, s. 46-51
22. PIECHOTA Feliksa, Szymczak Emilia: *Matematyczne zabawy logiczne dla dzieci na pierwszym etapie kształcenia*. W: *Życie Szkoły*. - 2017, nr 2, s. 33-35
23. PIRÓG Danuta: *Edukacja geograficzna oraz przyrodnicza przez dociekanie - koncepcja i zastosowanie w praktyce szkolnej*. W: *Geografia w Szkole*. - 2019, nr 5, s. 26-30
24. PIRÓG Danuta: *PAW i DART's : budowanie i trening dociekliwości na lekcjach geografii oraz przyrody*. W: *Geografia w Szkole*. - 2019, nr 6, s. 34-38
25. PLEBAŃSKA Marta: *Pięć liter zmieniających edukację*. W: *TIK w Edukacji*. - 2025, nr 1, s. 10-11
26. PRZYBYSZ Katarzyna: *Finansowanie projektów STEAM o tematyce ekologicznej*. W: *TIK w Edukacji*. - 2025, nr 1, s. 12-14
27. RENDA Waldemar: *O korelacji treści nauczania i nie tylko...* W: *Fizyka w Szkole z Astronomią*. - 2025, nr 5, s. 23-27
28. SIDORUK-SOŁODUCHA Renata: *Narzędzia WEB 2.0 w nauczaniu i eksperymentowaniu, czyli historia pewnej lekcji biologii w dwóch odśłonach*. W: *Meritum*. - 2021, nr 3, s. 49-55
29. SIENKOWSKI Karol: *Lekcja matematyki z sorobanem*. W: *Matematyka*. - 2021, nr 5, s. 46-49
30. SYKUT Maria: *Edukacja dla zdrowia i planety - kształtujemy świadome pokolenie*. W: *Meritum*. - 2025, nr 1/2, s. 120-130
31. SZADOWIAK Agata: *Lapbook i leporello na matematyce*. W: *Matematyka*. - 2021, nr 4, s. 48-51

32. SZEPTALIN Barbara, Szmidt Zofia: *Kompetencje matematyczne na lekcji geografii i przyrody*. W: *Geografia w Szkole*. - 2017, nr 2, s. 34-37
33. TOKARZ Tomasz: *Jak rozwijać w uczniach myślenie analityczne i krytyczne? - przykłady angażujących zadań do realizacji z klasą*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 6 (134), s. 48-52
34. WILLIM Kinga: *Kreatywne pisanie sposobem na uczenie się*. W: *Kreatywny Wychowawca*. - 2024, nr 4, s. 36-39
35. WRÓBLEWSKA Małgorzata, Woźniak Janusz: *Uczenie się przez odkrywanie i konstruowanie : przykładowy konspekt zajęć kształcenia zintegrowanego*. W: *Życie Szkoły*. - 2020, nr 3-4, s. 10-13

Oprac. Anna Giniewska  
Dział Udostępniania Zbiorów  
styczeń 2026 r.