

Streszczenie

W artykule podjęto próbę odpowiedzi na pytanie, czy szkoła – jako instytucja i jako wspólnota – jest gotowa na wyzwania i możliwości, jakie niesie sztuczna inteligencja (AI). Tekst powstał na podstawie raportu z badania ankietowego przeprowadzonego wśród 482 nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubuskiego. Autor omawia aktualny stan wiedzy, nastawienie i potrzeby kadry pedagogicznej w kontekście rosnącej obecności AI w edukacji. Szczególną uwagę poświęcono analizie obaw i oczekiwań nauczycieli, w tym potrzebie szkoleń, wsparcia systemowego oraz jasnych wytycznych prawnych i etycznych. Artykuł odnosi wyniki lokalne do szerszych tendencji międzynarodowych, czerpiąc z raportów UNESCO, OECD i polskich opracowań (Librus, NASK). W zakończeniu autor formułuje prognozy dotyczące rozwoju edukacji w ciągu najbliższych pięciu lat oraz postuluje kształtowanie szkoły jako środowiska, które korzysta z AI, nie tracąc przy tym humanistycznego charakteru. Refleksja nad rolą nauczyciela jako przewodnika w cyfrowym świecie stanowi klamrę spinającą całość tekstu.