

NEURORÓŻNORODNOŚĆ W EDUKACJI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze 2016-2025

Wydawnictwa zwarte:

1. ARCANGELI Donatella: *ADHD : szkoła podstawowa : co robić (a czego nie) : błyskawiczny przewodnik dla nauczyciela*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024. – 122 s., ISBN 978-83-8309-539-4
Sygnatura: Mg 60948/w
2. BULLOCK Claire: *100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – 245 s., ISBN 978-83-7744-167-1
Sygnatura: Mg 57328/w; Mg 56952/w
3. CASTELLON Siena: *Niezbędnik dziewczyny ze spektrum : poradnik dorastania dla fantastycznych i autystycznych*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022. – 220 s., ISBN 978-83-8309-112-9
Sygnatura: Mg 58834/w
4. CHOJAK Małgorzata: *Neuropedagogika, neuroedukacja, neurodydaktyka*. – Warszawa : Difin, 2019. – 156 s., ISBN: 978-83-8085-855-8
Sygnatura: Mg 58833/w
5. COSTLAY Debra: *Uczeń z autyzmem w szkole średniej : poradnik dla nauczyciela*. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. – 196 s., ISBN 978-83-63766-77-1
Sygnatura: Mg 57642/w
6. CZARNOCKA Marzena: *Uczeń w spektrum autyzmu : aspekty prawne i praktyczne*. – Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2022. – 234 s., ISBN 978-83-8276-544-1
Sygnatura: Mg 59348/w
7. *DIAGNOZA i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)*, pod red. Joanny Kwasiborskiej-Dudek, Danuty Emiluty-Rozyi. – Gdańsk : Harmonia Universalis / Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. – 494 s., ISBN 978-83-7744-194-7
Sygnatura: Mg 58218/w
8. *DIAGNOZA zaburzeń ze spektrum autyzmu*, pod red. Sama Goldsteina, Jacka A. Naglieri, Sally Ozonoff. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 463 s., ISBN 978-83-233-4300-4
Sygnatura: Mg 57491/w
9. KACZMARZYK Marek: *Szkoła memów : w stronę dydaktyki ewolucyjnej*. – Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018. – 183 s., ISBN 978-83-65532-28-2
Sygnatury: Mg 59949/w; Mg 56963/w
10. KORYCIŃSKA Aneta: *Radio w mojej głowie : opowieści o ADHD*. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 2024. – 332 s., ISBN 978-83-8352-284-5
Sygnatura: Mg 60472/w

11. LEER Kristin: *ADHD : mózg łowcy i inne supermoce*. – Kraków : Znak Litera Nova, 2022. – 317 s., ISBN: 978-83-240-7763-2
Sygnatura: Mg 58785/w
12. *LUDZIE z perłą: różne spojrzenia na spektrum autyzmu*, pod red. naukową Agnieszki Rosińskiej-Mamej, Andrzeja Kominka. – Kraków : Wydawnictwo LIBRON - Filip Lohner, 2024. – 180 s., ISBN 978-83-67209-57-1
Sygnatura: Mg 60946/w
13. MICHALCZAK Katarzyna: *Synu, jesteś kotem*. – Warszawa : Cyranka, 2023. – 172 s., ISBN 978-83-67121-20-0
Sygnatura: Mg. 60474/w
14. MUSIAŁOWSKA Dominika.: *Mam ADHD, autyzm i całe spektrum możliwości: psychoprowadnik dla kobiet neuroatypowych*. – Łódź : Wydawnictwo Feeria, 2023. – 391 s., ISBN 978-83-67604-77-2
Sygnatura: 60861/w
15. NERENBERG Jenara: *Neuroróżnorodne : jak żyć w świecie skrojonym nie na naszą miarę*. – Warszawa : Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2022. – 262 s., ISBN: 978-83-67075-36-7
Sygnatura: Mg 59451/w
16. ODOWSKA-SZLACHCIC Bożena: *Integracja sensoryczna w autyzmie* – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. – 296 s., ISBN 978-83-7744-169-5
Sygnatura: Mg. 60859/w
17. PHIFER Lisa Weed: *Wielka domowa apteczka psychologiczna : 200 plansz terapeutycznych + materiały online : CBT toolbox*. – Olsztyn : Levyz Books, 2021. – 242 s., ISBN 978-83-66633-06-3
Sygnatura: Mg 58549/w
18. PONTIS Marco: *Autyzm : szkoła podstawowa : co robić (a czego nie) : błyskawiczny przewodnik dla nauczyciela*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024. – 150 s., ISBN 978-83-8309-538-7
Sygnatura: Mg 60945/w
19. PORTER Joseph A.: *Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych* . – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – s. 359, ISBN 978-83-7744-114-5
Sygnatura: Mgs 7097/w; Mg 56256/w; Mg 55635
20. PTAK Olga: *Kto ukradł jutro?*. – Olsztyn : Albus, 2019. – 130 s., ISBN 978-83-89284-39-6
Sygnatura: Mg 60821/w
21. ROGERS Sally J., Vismara Laurie A.: *Coaching rodziców małych dzieci z autyzmem : jak wspierać rozwój więzi, komunikację i uczenie się*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024. – 297 s., ISBN 978-83-8309-352-9
Sygnatura: Mg 60708/w
22. SILBERMAN Steve: *Autyzm: historia geniuszu natury i różnorodności neurologicznej*. – Białystok : Wydawnictwo KobiECE, 2024. – 503 s., ISBN 978-83-8371-152-2
Sygnatura: Mg. 60734/w

Wydawnictwa ciągłe:

1. CZECHOWICZ Zyta: *Wychowawca klasy a uczeń w spektrum autyzmu - zadania, wsparcie, współpraca*. W: Kreatywny Wychowawca. – 2025, nr 3, s. 54-57
2. FRANKÓW Łukasz: *Aktywność fizyczna wsparciem dla neuro różnorodności*. W: Głos Pedagogiczny. – 2025, nr 6 (157), s. 7-13
3. FRANKÓW Łukasz: *Założenia metody Montessori wsparciem dla neuro różnorodności*. W: Głos Pedagogiczny. – 2023, nr 5 (142), s. 42-45
4. IGNACIUK Karolina: *Alternatywne spojrzenie na zaburzenie - koncepcja neuro różnorodności*. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2023, nr 9/10, s. 36-39
5. KOZYRA Agnieszka: *Wsparcie dla uczniów w depresji. Rola nauczyciela i pedagoga*. W: Głos Pedagogiczny. – 2025, nr 6 (157), s. 34-39
6. LAUDAŃSKA Daria: *Okiem psychologa: biblioteka jako przestrzeń przyjazna osobom neuro różnorodnym, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. W: Biblioteka w Szkole. – 2023, nr 11, s. 14-16
7. LEMAŃSKA Agnieszka: *Meltdown i shutdown jako konsekwencja przeciążenia sensorycznego u osób w spektrum autyzmu*. W: Głos Pedagogiczny. – 2025, nr 4 (155), s. 48-50
8. POLAK-JANIK Ewelina: *Jak budować mocne strony neuro różnorodnych dzieci?* W: Życie Szkoły. – 2024, nr 2, s. 10-14
9. POLAK-JANIK Ewelina: *Jak pracować z zespołem zróżnicowanym, aby dbać o jakość edukacji włączającej*. W: Głos Pedagogiczny. – 2025, nr 5 (156), s. 8-12
10. POLAK-JANIK Ewelina: *Kształtowanie postawy tolerancji dla różnorodności. Scenariusz zajęć*. W: Głos Pedagogiczny. – 2025, nr 3 (154), s. 10-14
11. WIAŃKOWSKA Agnieszka: *Wsparcie psychologiczne uczniów z zaburzeniami autyzmu w szkole ogólnodostępnej*. W: Głos Pedagogiczny. – 2025, nr 3 (154), s. 31-36
12. WIDŁAK-LANGER Magdalena: *Kiedy dziecko jest "niewidzialne" - jak rozpoznać osoby uczniowskie wycofane emocjonalnie?* W: Kreatywny Wychowawca. – 2025, nr 3, s. 49-52

Dokumenty elektroniczne:

1. FERENC Kinga: *Neuroróżnorodność - nowe spojrzenia na autyzm*. W: Forum Akademickie. - 2020, [online], [dostęp: 23.06.2025]. Dostęp w Internecie: <https://miesiecznik.forumakademickie.pl/czasopisma/fa-04-2020/neuroroznorodnosc-nowe-spojrzenie-na-autyzm%E2%80%A9/>
2. KLOSKOWSKA Adriana: *Jak otwierać umysł ucznia?* W: Głos Pedagogiczny. - 2024, [online], [dostęp: 23.06.2025]. Dostęp w Internecie: <https://www.glospedagogiczny.pl/artukul/jak-otwierac-umysl-ucznia>
3. MESJASZ Joanna: *Dzieci w świecie neuroróżnorodności a kształtowanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy. Poradnik dla nauczycieli*. W: Instytut Badań Edukacyjnych, 2023 [PDF], [dostęp: 23.06.2025]. Dostęp w Internecie: [https://www.ibe.edu.pl/images/badania/Tranzycja-Kariera bez barier/13_06_24 Dzieci w %C5%9Bwiecie neuror%C3%B3%C5%BCnorodno%C5%9Bci nauczyciele.pdf](https://www.ibe.edu.pl/images/badania/Tranzycja-Kariera%20bez%20barier/13_06_24_Dzieci%20w%20%C5%9Bwiecie%20neuror%C3%B3%C5%BCnorodno%C5%9Bci%20nauczyciele.pdf)
4. *NEURORÓŻNORODNOŚĆ*, [online], [dostęp: 23.06.2025]. Dostęp w Internecie: <https://atypika.org/neuroroznorodnosc/>
5. POLAK-JANIK Ewelina: *Mocne strony neuroróżnorodności - potencjał, nie problem*. W: Głos Pedagogiczny. - 2025, [online], [dostęp: 23.06.2025]. Dostępny w Internecie: <https://www.glospedagogiczny.pl/artukul/mocne-strony-neuroroznorodnosc-potencjal-nie-problem>
6. SZYMAŃSKA Olga: *Neuroróżnorodność. Jak rozumieć dziecko w spektrum?* W: Ogólnopolski Operator Oświaty [online], [dostęp: 23.06.2025]. Dostępny w Internecie: <https://operator.edu.pl/pl/poradnia/neuroroznorodnosc-jak-zrozumiec-dziecko-w-spektrum/>

Oprac. Monika Żołędziewska
Dział Udostępniania Zbiorów
Czerwiec 2025 r.