

Google AI Studio narzędzie, które w szkołach może rozwiązać realny problem z „długimi tekstami”

W zeszłym miesiącu miałem sytuację, która pewnie jest Wam bliska: dostałem **200-stronicową pracę** do analizy. I to „na jutro”. Otworzyłem ChatGPT. Zacząłem wklejać fragmenty. Po 20 stronach otrzymałem komunikat: **limit tokenów**. Czyli sztuczna inteligencja „przestaje pamiętać”, bo nie może czytać nieograniczonej ilości tekstu naraz. Jak przelewanie wody do filiżanki, która nagle zaczyna się przelewać. Zacząłem od nowa. Zgubiłem wątek. Zmęczenie, irytacja chyba znacie to.

Wtedy ktoś mi podpowiedział: **„Wypróbuj Google AI Studio.”** Nigdy wcześniej o tym nie słyszałem. **20 minut później** przesłałem cały plik czyli wszystkie **200 stron** na raz. Zadawałem pytania dotyczące rozdziałów oddalonych od siebie o 100 stron. Dostawałem **odpowiedzi z numerami stron**.

Sztuczna inteligencja **rozumiała powiązania**, kontekst, strukturę tekstu.

Dlaczego większość osób tego nie zna?

Większość zna tylko aplikację *Gemini* (tę „jak ChatGPT”). Dobra do krótkich pytań. Ale **Google AI Studio** to coś innego. I mało kto o nim mówi.

- Jest **całkowicie darmowe**.
- Otwiera funkcje, które zwykle są płatne.
- Nie wymaga umiejętności programowania.
- Może analizować **długie dokumenty bez limitów**, tworzyć grafiki, filmy, a nawet małe aplikacje.

Co w praktyce można dzięki temu zrobić? (również w szkole)

- analizować obszerne dokumenty, raporty, prace uczniów i materiały szkoleniowe,
- otrzymywać **streszczenia, syntezy, porównania rozdziałów**,
- korzystać z **asysty na żywo** podczas pracy w Excelu, Canva, Wordzie lub Photoshopie,
- tworzyć **obrazy i krótkie filmy edukacyjne** z opisów tekstowych,
- tworzyć własne **proste aplikacje edukacyjne bez kodowania**.

To jest narzędzie, które **realnie odciąża pracę nauczyciela**.

Czym dokładnie jest Google AI Studio?

Google AI Studio to darmowa platforma internetowa, która udostępnia najnowsze modele sztucznej inteligencji **Gemini**.

W przeciwieństwie do zwykłego Gemini (czyli aplikacji czatowej), tutaj:

- możesz nadawać sztucznej inteligencji określoną „rolę” (styl myślenia),
- możesz analizować **duże dokumenty**,
- możesz pracować z multimediami,
- możesz tworzyć narzędzia bez programowania.

Najważniejsze możliwości:

- dostęp do **najnowszego modelu Gemini**,
- możliwość ustawienia **instrukcji systemowych** (czyli „jak AI ma myśleć”),
- **asysta w czasie rzeczywistym** przy użyciu ekranu lub kamery,
- **tworzenie grafik i wideo** (Imagen, VEO),
- **budowanie własnych narzędzi bez kodowania**,
- obsługa **PDF, arkuszy, audio, wideo** i plików z YouTube.

Gemini (czat) vs Google AI Studio — różnica jest duża

Aplikacja Gemini	Google AI Studio
prosty czat, szybkie odpowiedzi	środowisko dla zaawansowanej pracy
idealny do codziennych pytań	idealny do analizy tekstów i dokumentów
wygodny i „miły w użyciu”	bardziej precyzyjny i szczegółowy
jak rozmowa przy kawie	jak pracownia projektowa

Testowałem oba na tym samym dokumencie PDF:

- Gemini dał **ładne podsumowanie**.
- AI Studio dało **dokładne dane, cytaty, numery stron, argumenty**.

Cztery główne obszary pracy w AI Studio

1. Czat

Miejsce testowania modeli i tworzenia instrukcji, jak AI ma odpowiadać.

2. Stream

Praca **na żywo**:

- udostępniasz ekran,
- AI prowadzi Cię krok po kroku (np. tworzenie formuły w Excelu),
- reaguje na to, co robisz.

To idealna funkcja **do szkoleń, konsultacji, lekcji indywidualnych i pomocy uczniom**.

3. Tworzenie multimediów

Generowanie:

- obrazów (Imagen),
- filmów (VEO),
- grafiki z tekstem, który jest zapisany poprawnie (co ChatGPT wciąż robi raz dobrze, raz źle).

4. Budowanie aplikacji

Tworzysz mini-narzędzia edukacyjne **bez kodowania**.

Najważniejszy element: „Instrukcje systemowe”. To jest funkcja, która zmienia wszystko.

Możesz powiedzieć AI:

- „Tłumacz tak, jakby odbiorcą był uczeń klasy 4”
- „Poprawiaj styl bez zmiany sensu”
- „Zawsze podawaj źródła i numery stron”
- „Pisz jak nauczyciel, nie jak encyklopedia”

AI **będzie to stosować konsekwentnie**. To jest różnica między „pomocą chwilową”, a **narzędziem pracy**.

Tryb porównywania — złoto przy podejmowaniu decyzji.

Możesz ustawić:

- po lewej – AI „ostrożną” (analiza ryzyka),
- po prawej – AI „optymistyczną” (szukanie możliwości).

Zadawać to samo pytanie. Otrzymywać **dwie perspektywy**. To świetne narzędzie do:

- planowania projektów,
- ewaluacji działań wychowawczych,
- przygotowania reform w szkole,
- oceny materiałów programowych.

Stream: pomoc AI w czasie rzeczywistym.

Udostępniasz ekran. AI widzi, co robisz. Prowadzi Cię krok po kroku. Jak „współnauczyciel przy komputerze”.

Przykłady:

- analiza arkusza wyników klasowych,
- tworzenie prezentacji,
- praca z filmem,
- rozwiązywanie błędów technicznych.

Dla nauczycieli to **realna oszczędność czasu**.

Częste pytania (w skrócie):

- **Czy to jest darmowe?** *Tak, w zakresie wystarczającym do codziennej pracy.*
- **Czy trzeba umieć programować?** *Nie.*
- **Czy obsługuje pliki PDF, audio i wideo?** *Tak.*
- **Czy różni się od ChatGPT?** *Tak – ma większą kontrolę, możliwość pracy na długich dokumentach i tryb porównywania.*
- **Czy działa na telefonie?** *Najlepiej działa na komputerze.*

Dlaczego to narzędzie jest ważne dla szkoły?

Ponieważ:

- pozwala nauczycielowi **pracować mądrzej, nie ciężiej**,
- wspiera **kształcenie umiejętności analizy, syntezy i wnioskowania**,
- umożliwia **indywidualizację pracy ucznia**,
- **chroni dane** (nie wysyłamy tekstów do chmury „gdziekolwiek”).

To rozwiązanie **bliskie praktyce** i potrzebom szkoły.

Dbajmy o uczniów, ale nie zapominajmy o sobie.

Mariusz Walak