

# POPRAWA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY/PLACÓWKI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2024

## Wydawnictwa zwarte

1. BARSZCZEWSKA Bożena: *Nadzór pedagogiczny : ewaluacja, kontrola, wspomaganie.* – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. – 394 s., ISBN 978-83-264-0714-7  
Sygnatura: PIP 37/u
2. *EDUKACJA jako odpowiedź : odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. – 441 s., ISBN 978-83-233-3671-6  
Sygnatura: Mg 55117/w; Mg 54155/w
3. *EWALUACJA w działaniach edukacyjnych*, red. merytor. Beata Ciężka, Agnieszka Rybińska. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – 159 s., ISBN 978-83-66515-0408  
Sygnatura: Mg 57566/w
4. *EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : autonomia*, pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. – 142 s., ISBN 978-83-233-3017-2  
Sygnatura: Mg 50698/w; Mg 50697/w; Mg 50696/w
5. *EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : konteksty*, pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. – 130 s., ISBN 978-83-233-2929-9  
Sygnatura: Mg 50320/w
6. *EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : odpowiedzialność*, pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. – 178 s., ISBN 978-83-233-2948-0  
Sygnatura: Mg 50321/w
7. *EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : refleksje*, pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – 282 s., ISBN 978-83-233-3086-8  
Sygnatura: Mg 50994/w
8. *JAK budować dobrą szkołę? : potencjał i bariery ewaluacji w oświacie*, pod red. nauk. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – 741 s., ISBN 978-83-233-4057-7  
Sygnatura: Mgs 4967/w; Mg 55164/w
9. *JAK być jeszcze lepszym? Ewaluacja w edukacji*, pod red. nauk. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012. – 339 s., ISBN 978-83-233-3393-7  
Sygnatura: Mg 52663/w; Mg 51833/w; Mg 51832/w

10. *JAK wspomagać pracę szkoły? : poradnik dla pracowników instytucji wspomagania.* – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 60 s., ISBN 978-83-64915-30-7  
Sygnatura: Mg 54703; Mg 54704
11. *JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy*, pod red. nauk. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012. – 415 s., ISBN 978-83-23-3296-1  
Sygnatura: Mg 51560/w; Mg 51559/w
12. *JAKOŚĆ oświaty jako efekt zarządzania strategicznego : materiały szkoleniowe dla przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego*, red. merytoryczna Dorota Jastrzębska, Maria W. Dzienisiewicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011. – 116 s.,  
Sygnatura: Mg 55528/w
13. KORDZIŃSKI Jarosław: *Zarządzanie rozwojem szkoły.* – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. – 127 s., ISBN 978-83-264-1697-2  
Sygnatura: Mg 51761/w
14. LENART Regina: *Zarządzanie wiedzą w tworzeniu konkurencyjności szkoły*, stan prawny na 1 maja 2014 r. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2014. – 249 s., ISBN 978-83-264-3314-6  
Sygnatura: Mgs 3506/w; Mg 53247/w; Mg 53246/w
15. MARCELA Mikołaj: *Zróbmy sobie szkołę.* – Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2024. – 350 s., ISBN 978-83-8319-644-2  
Sygnatura: Mg 60667/w
16. MOURSHED Mona, Chjioko Chinezi, Barber Michael: *Jak najlepiej doskonalone systemy szkolne na świecie stają się jeszcze lepsze.* – Warszawa : Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012. – 141 s., ISBN 987-83-892407-4-3  
Sygnatura: Mg 51624/w
17. PIOTROWSKI Marek: *Od TQM do „żandarma”, czyli Pod prąd.* – Warszawa : Wydawnictwo Veda, 2013. – 171 s., ISBN 978-83-64109-11-9  
Sygnatura: Mg 53819/w; Mg 53445/w
18. *PRZYWÓDZTWO i zmiana w edukacji : ewaluacja jako mechanizm doskonalenia.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013. – 314 s., ISBN 978-83-233-3502-3  
Sygnatura: Mg 52320/w; Mg 52660/w; Mgs 173/w; Mgs 172/w
19. RADANOWICZ Ewa: *W szkole wcale nie chodzi o szkołę.* – [Głogów] : Wydawnictwo Sensor Justyna Radanowicz, 2020. – 296 s., ISBN 978-83-956096-5-7  
Sygnatura: Mg 59227/w
20. ROBINSON Ken, Aronica Lou: *Kreatywne szkoły : oddolna rewolucja, która zmienia edukację : Creative schools : the grassroots revolution that's transforming education.* – Kraków : Wydawnictwo Element, 2015. – 316 s., ISBN 978-83-937026-4-0  
Sygnatura: Mg 56647/w

21. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Ewaluacja w ramach nadzoru pedagogicznego w przedszkolu : poradnik drektora*. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. – 114 s., ISBN 978-83-264-1265-3  
Sygnatura: Mg 51791/w; PIP 371/u
22. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Prowadzenie ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego : poradnik dyrektora szkoły*. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010. – 158 s., ISBN 978-83-264-0159-6  
Sygnatura: Mg 53135/w; PIP 371/u
23. *SYSTEMOWE aspekty organizacji szkolnictwa w Polsce*, red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz ; Wyższa Szkoła Humanitas. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2014. – 374 s., ISBN 978-83-61991-83-0  
Sygnatura: Mg 58761/w
24. *SZKOŁA i nauczyciel : rozwój nauczyciela i rozwój szkoły*, red. nauk. Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. – Kraków : Impuls, 2023. – 292 s., ISBN 978-83-8294-234-7  
Sygnatura: Mg 58761/w
25. *SZKOŁA : konflikt podmiotów?*, pod red. Inetty Nowosad, Klaudii Pietrań, Mirosława J. Szymańskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – 266 s., ISBN 978- 83-8019-415-1  
Sygnatura: Mgs 5105/w
26. *UCZĄCA się szkoła : od rozwoju jednostki do rozwoju wspólnoty*. – Kraków : Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego ; Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 294 s., ISBN 978-83-233-3878-9  
Sygnatura: Mg 53977/w

### Dokumenty elektroniczne

1. ADAŚKO Krystyna, Jasińska Marzena, Kmiecik Grażyna: *Diagnoza pracy szkoły – etap I* [online]. – Warszawa : ORE, 2015, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: [https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/phocadownload/EFS/Etap\\_1\\_Diagnoza\\_pracy\\_szkoły.pdf](https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/phocadownload/EFS/Etap_1_Diagnoza_pracy_szkoły.pdf)
2. CEŃCELEK Grażyna: *Specyfika przywództwa edukacyjnego w szkole oraz jej otoczeniu*. W: *Kultura i Wychowanie* [online], 2020, nr 1, s. 127-140, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: [https://ojs.ahe.lodz.pl/index.php/kultura\\_i\\_wychowanie/article/view/110](https://ojs.ahe.lodz.pl/index.php/kultura_i_wychowanie/article/view/110)
3. DORCZAK Roman, Dobrowolski Zbysław, Hesse-Gawęda Anna, Kałużyńska Malwina, Lenart-Gansiniec Regina, Łagodzińska Magdalena, Słuszko-Ciapińska, Szczudlińska-Kanoś Agnieszka: *Wyzwania przywództwa i zarządzania edukacyjnego* [online]. – Kraków : Instytut Spraw Publicznych UJ, 2016, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://isp.uj.edu.pl/documents/2103800/7252370/Wyzwania+przyw%C3%B3dztwa+i+zarz%C4%85dzania+edukacyjnego.pdf/5e30aace-a433-4a84-aa81-f3582a5bb14f>
4. HATAK Wioletta, Mielnik Paulina, *Jak utrzymać i rozwijać dobrą jakość pracy szkoły – Salon Kreatywnych Szkół i Placówek*. W: *Trendy* [online] 2014, nr 3-4, s. 55-60, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/70916051.pdf>

5. HESSE-GAWĘDA Anna: *Jakie kompetencje przywódcze są mniej ważne w szkołach: badania nad myśleniem polskich liderów szkolnych* [online], [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/80127186.pdf>
6. JABŁOŃSKI Sławomir, Wojciechowska Julita: *Wizja szkoły XXI wieku : kluczowe kompetencje nauczyciela i nowa funkcja edukacji*. W: *Studia Edukacyjne* [online] 2013, nr 27, s. 43-63, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/32279913.pdf>
7. JEŻOWSKI Antoni J., Madalińska-Michalak Joanna: *Dyrektor szkoły – koncepcje i wyzwania. Między teorią a praktyką* [online]. – Warszawa : ORE, 2015, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/70915922.pdf>
8. KINAL Mariola: *Zarządzanie kulturą organizacyjną instytucji oświatowych*. W: *Horyzonty Wychowania* [online] 2023, vol. 22, nr. 63, s. 131-141, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/599171697.pdf>
9. KOŁODZIEJCZYK Joanna, Mazurkiewicz Grzegorz: *O zagospodarowywaniu wyobraźni. Inspiracje dla przywództwa i zarządzania edukacyjnego*. W: *Zarządzanie Publiczne* [online] 2018, nr 1, s. 11-23, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/162544909.pdf>
10. LEŻUCHA Magdalena: *Dyrektor szkoły jako menedżer oświaty*. W: *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Paedagogica* [online] 2019, t. 12, s. 74-89, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: <https://studiapaedagogica.uken.krakow.pl/article/view/8547>
11. LEŻUCHA Magdalena: *Przywództwo edukacyjne jako nowy model zarządzania w oświacie*. W: *Edukacja. Terapia. Opieka* [online] 2019, nr 1, s. 76-95, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: [https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\\_52934\\_eto\\_62](https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_52934_eto_62)
12. MAZURKIEWICZ Grzegorz: *Edukacja i przywództwo : modele mentalne jako bariery rozwoju* [online]. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012 – 172 s., [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: <https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/9988779a-f1b3-45d1-b603-4c8ecd209c2c/content>
13. MORBITZER Janusz: *W poszukiwaniu nowych (meta)modeli edukacji XXI wieku*. W: *Studia Edukacyjne* [online] 2018, nr 50, s. 7-29, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/237193613.pdf>
14. *OD ADMINISTRATORA do Lidera : nowoczesne zarządzanie szkołą*, [w:] Instytut Krytycznego Myślenia [online], [dostęp: 10.01.2025]. Dostępny w: [https://drive.google.com/file/d/1qqGE7URSk\\_MaE7QXbcOu29-6D9WbbLzQ/view](https://drive.google.com/file/d/1qqGE7URSk_MaE7QXbcOu29-6D9WbbLzQ/view)
15. PALIGA Mateusz: *Raport badanie dobrostanu zawodowego nauczycieli*; Librus, marzec 2023 [online], [dostęp: 31.01.2025]. Dostępny w: [https://files.librus.pl/art/23/03/4/Raport\\_dobrostan\\_zawodowy\\_nauczycieli\\_Librus\\_marzec2023.pdf](https://files.librus.pl/art/23/03/4/Raport_dobrostan_zawodowy_nauczycieli_Librus_marzec2023.pdf)

16. PYŻALSKI Jacek: *Kompetencje przywódcze dyrektorów szkół i placówek w krajach Unii Europejskiej oraz w Stanach Zjednoczonych* [online]. – Warszawa : ORE, 2014, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/70916029.pdf>
17. SKIBA Ewa: *Jak zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną, aby rzeczywiście sprzyjała rozwojowi szkoły?* W: *Trendy* [online] 2014, nr 2, s. 24-32, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/70916026.pdf>
18. SWAT-PAWLICKA Magdalena: *Przywództwo edukacyjne w obliczu koniecznych zmian w procesie uczenia się i nauczania w szkołach* [online], [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: <https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/ac6cd5db-00b8-47ef-912f-90f3e250801d/content>
19. SZAFRAN Joanna: *Menadżer – przywódca. Uwagi o roli dyrektorów szkół w zarządzaniu zmianami*. W: *Studia Edukacyjne* [online] 2013, nr 27, s. 75-93, [dostęp: 03.01.2025]. Dostępny w: <https://repozytorium.amu.edu.pl/server/api/core/bitstreams/b26f8b58-0ac8-4fd3-a44a-4fd7e8088358/content>
20. WINIAREK Katarzyna: *Kompetencje miękkie dyrektora jako lidera : klucz do skutecznej szkoły*, 13.11.2024, [w:] Instytut Krytycznego Myślenia [online], [dostęp: 10.01.2025]. Dostępny w: <https://instytutkrytycznegomyslenia.pl/kompetencje-miekkie-dyrektora-jako-lidera-klucz-do-skutecznej-szkoly/>
21. WINIAREK Katarzyna: *Zarządzanie zmianą w szkole : jak lider buduje gotowość na innowacje*, 27.11.2024, [w:] Instytut Krytycznego Myślenia [online], [dostęp: 10.01.2025]. Dostępny w: <https://instytutkrytycznegomyslenia.pl/zarządzanie-zmiana-w-szkole-jak-lider-buduje-gotowosc-na-innowacje/>
22. WINIAREK Maciej, Winiarek Katarzyna, Rachecka Ilona: *Innowacyjna metodyka szansą na sukces i rozwój szkoły*, [w:] Instytut Krytycznego Myślenia [online], [dostęp: 10.01.2025]. Dostępny w: [https://drive.google.com/file/d/1CMWN1axwbTaOrJFzsZFTuGHonyXVn5Sb/view?ca\\_chat=aob3qyuryoki](https://drive.google.com/file/d/1CMWN1axwbTaOrJFzsZFTuGHonyXVn5Sb/view?ca_chat=aob3qyuryoki)
23. WYROZEMBSKI Andrzej: *Jak wspierać dyrektora, który zmierza do rozwoju swojej szkoły?* W: *Trendy* [online], 2014, nr 2, s. 33-37, [dostęp: 02.01.2025]. Dostępny w: <https://core.ac.uk/download/70916042.pdf>

Oprac. Barbara Tymczas  
Dział Informacji i Doradztwa  
luty 2025