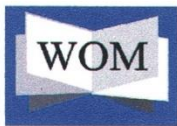




Opis przykładu dobrej praktyki

Miejscowość - Żagań		Data: 07.06.2024 r.	
Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Miejskie nr 6 (Filia) w Żaganiu Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Żaganiu		
Dane szkoły/placówki (adres, telefon, e-mail)	Przedszkole Miejskie nr 6 (Filia) w Żaganiu ul. Żarska 1 68-100 Żagań Telefon: 684771730, e-mail: przedszkole6zagan@poczta.onet.pl Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Żaganiu. ul. X-lecia PL 19/21 68-100 Żagań Telefon: 684787777, e-mail: sosw@sosw.zagan.pl		
Imię i nazwisko autora/autorów (telefon, e-mail)	Anna Michalak - nauczyciel przedszkola – tel. 608810067 annamichalak101@interia.pl Magdalena Luchowska - nauczyciel przedszkola- 793111965		
Tytuł przedsięwzięcia	„Wychowanie bez uprzedzeń-” integracja środowiska		
Obszar pracy, którego dotyczy przykład dobrej praktyki (x-zaznacz właściwie)	organizacja i zarządzanie		
	kształcenie		
	wychowanie i opieka		
	inny obszar (określić jaki) wychowanie- dydaktyka		X
Rodzaj przedsięwzięcia (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	Innowacja pedagogiczna		
Termin i miejsce realizacji	Od października 2023 do maja 2024 Miejskie Przedszkole nr 6 (filia) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy		
Opis działania	I.ZAŁOŻENIA INOWACJI: Wprowadzenie niniejszej innowacji wynikało z moich obserwacji dzieci podczas wspólnych spotkań, uroczystości i konkursów, na których miały możliwość spotkać się dzieci z Przedszkola i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach poprzednich. Innowacja miała charakter wychowawczo-dydaktyczny. Oparta była o spotkania integracyjne dzieci przedszkolnych i młodszych grup ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-		



Wychowawczego. Celem spotkań było przełamanie istniejącym w naszym społeczeństwie tendencjom do izolacji osób niepełnosprawnych, wzajemnej akceptacji i tolerancji

CEL GŁÓWNY:

- Integracja dzieci zdrowych z dziećmi niepełnosprawnymi

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uwrażliwienie na potrzeby i cierpienie innych
- Kształtowanie pozytywnych postaw tj. empatii, życzliwości, tolerancji, wzajemnej akceptacji, niesienia pomocy
- Zdobywanie nowych, cennych doświadczeń i umiejętności

II.METODY I FORMY REALIZACJI

- prace plastyczne
- gry i zabawy
- zabawy relaksacyjne
- ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała

III.REALIZACJA PROGRAMU

Realizacja innowacji wymagała starannego doboru metod i form pracy z dzieckiem, które będzie zdobywać doświadczenia przede wszystkim poprzez własną działalność i kontakty z innymi. Metody praktycznych działań dzieci w połączeniu z aktywnością, z przeżywaniem i działaniem, użyte do realizacji innowacji umożliwiły dziecku zrozumienie i stosowanie nabytych umiejętności oraz wiedzy jakim być w codziennych interakcjach z innymi. Rolą nauczycieli było dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości dzieci, przeciwdziałanie niezdrowym rywalizacjom, rozwijanie pozytywnych postaw. W twórczości plastycznej dziecko przekazywało swoją wiedzę o świecie i swój stosunek emocjonalny do jego elementów, pokazywało co widzi, co czuje, jak myśli. Wspólne rysowanie umożliwiło także przeżycie sukcesu. Wykonanie pracy plastycznej, jej omówienie, potem prezentacja to okazja do przeżycia satysfakcji, dumy i zadowolenia.

Rola zabawy polegała na tym, iż podejmując działalność zabawową uwalnialiśmy się na ten czas od codziennych zdarzeń życiowych, od surowych wymagań stawianych nam przez otoczenie lub przez samych siebie, od podejmowania ważnych decyzji. Z drugiej strony zabawa pozwalała na doświadczanie humoru, nieskrępowanej radości, przyjemności z bycia razem bez zobowiązań, na doświadczanie swobodnej ekspresji, odprężenia psychicznego i fizycznego. Dzieci z obu placówek uczestniczyły w następujących



formach zajęć przygotowanych przez Nauczycielki z przedszkola jak i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego:

Zajęcia Plastyczne:

Głównym celem było rozbudzanie kreatywnej postawy wobec sztuki i jej wytworów, rozwój wyobraźni twórczej, tworzenie możliwości samodzielnego podejmowania działań twórczych. Dzieci korzystały z różnych technik plastycznych takich jak:

- rysunek – kredki, ołówki, mazaki,
- wycinanki, wydzieranka,

Wspólnie z wszystkimi dziećmi wykonywane były dekoracje i stroje do występów.

Zajęcia w Sali Doświadczenia Świata:

- dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach
- poznawały bodźce wzrokowe, słuchowe, dotykowe
- zabawa dostarczała wiele radości, zadowolenia
- dzieci usprawniały motorykę małą i dużą

Zajęcia Montessori pomogły rozwinąć u dzieci:

- uczenie przez działanie
- koncentrację
- Samodzielność
- poznać społeczne reguły współpracy

Zabawy z chustą animacyjną oraz metody pedagogiki zabawy:

- integrowały grupę
- przełamywały nieśmiałość i lek
- rozbudzały umiejętność zgodnego współdziałania w zespole

Zajęcia teatralne- wspólne próby i występ „Powitanie wiosny”

- dzieci miały możliwość wczuć się w przedstawianą rolę
- uważnie słuchać innych
- czerpać radość i zadowolenie ze wspólnej zabawy

IV. EWALUACJA:

Przeprowadzone badania wśród dzieci i rodziców pomogły odpowiedzieć na pytania:

- W jakim stopniu zostały zrealizowane założenia innowacji?
- Czy zastosowane metody przyczyniły się do wzrostu



świadomości zarówno dzieci jak i rodziców dzieci?

Dzięki tym spotkaniom i stosowaniem różnych metod i form pracy, dzieci nauczyły się współdziałać z innymi, przezwyciężać trudności, służyć pomocą. Wykształciła się u nich postawa tolerancji, akceptacji, szacunku i wrażliwości na potrzeby innych. Integracja z dziećmi niepełnosprawnymi dostarczyła dzieciom przedszkolnym wiele satysfakcji i radości. Mogły zaobserwować, jak wiele mogą zrobić dla innych w swoim najbliższym otoczeniu.

Wyniki/uzyskane efekty:

Przeprowadzona ewaluacja wykazała, że prowadzone spotkania integracyjne, mają wpływ na kształtowanie postaw młodego człowieka. Uświadamiają dzieciom, że wszyscy mamy równe prawa. Kształtują postawy humanitarne, wrażliwość i niesienie pomocy innym. Dzięki podjętym działaniom

Dzieci:

- mają pozytywne nastawienie do osób niepełnosprawnych intelektualnie jak i ruchowo
- odczuwają zadowolenie z przebywania z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi

Rodzice:

- posiadają wiedzę na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku
- są zadowoleni z osiągniętych efektów przez dzieci
- chętnie współpracują z nauczycielami

Dodatkowe korzyści:

- nasze działania są nagłośnione przez lokalne media, co pozwala na przekazanie informacji szerszej grupie odbiorców oraz promocji naszego przedszkola w środowisku lokalnym.
- zamieszczanie zdjęć ze spotkań integracyjnych na stronie Przedszkola, Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego, Facebooku.

Uwagi o problemach i trudnościach: Brak

Co dalej:

Zamierzamy kontynuować spotkania w latach następnych oraz rozszerzać o inne obszary aktywności, zgodnie z potrzebami środowiska przedszkolnego i szkolnego.



Wojewódzki Ośrodek Metodyczny

66-400 Gorzów Wlkp., ul. Łokietka 23, tel. (095) 7-216-110, 7-216-111, fax 7-216-112
Internet: <http://www.womgorz.edu.pl/> e-mail: wom@womgorz.edu.pl



Województwo Lubuskie

Załączniki	Liczba załączników:
	Rodzaj załączników: 1 Oświadczenie 2. Opis przykładu dobrej praktyki 3. Prezentacja zdjęć