

OCENIANIE SZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze od roku 2015

Wydawnictwa zwarte:

1. BUDZIK Małgorzata: *Ocenianie kształtujące : praktyczne wskazówki dla nauczycieli.* - Poznań : Media Forum Polska, 2019. - 74 s., ISBN 978-83-260-3235-6
Sygnatura: Mg 59218/w
2. *EDUKACJA cyfrowa w szkołach w Europie : raport Eurydice.* - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. - (Edukacja i Szkolenia). - 151 s., ISBN 978-83-66515-11-6
Sygnatura: Mg 59270/w
3. GWIAZDOWSKA-STANČZAK Sylwia: *Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole : poradnik dla nauczyciel.* - Warszawa : Difin, 2022. - (Engram). - 120, [4] s., ISBN 978-83-8270-067-1
Sygnatura: Mg 58659/w
4. *KREATYWNOŚĆ w systemie edukacji*, red. Jan Fazlagić; [współpr. Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. - (Seria Naukowa; t. 8). - 252, [3] s., ISBN 978-93-65591-87-6
Sygnatura: Mg 57850/w
5. KUBICZEK Bożena: *Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju.* - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. - 136 s., ISBN 978-83-65587-04-6
Sygnatura: Mg 56643/w
6. *NAUCZYCIEL a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych*, red. nauk. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. - (Engram). - 361, [1] s., ISBN 978-83-8270-176-0
Sygnatura: Mg 59440/w
7. NIEMIERKO Bolesław : *Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym.* - Sopot : Smak Słowa, 2018. - 233 s., ISBN 978-83-65731-70-8
Sygnatura: Mg 56958/w
8. *OCENIAM, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*, pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 67, [1], ISBN 978-83-64602-40-5
Sygnatura: Mg 53954/w, Mg 53955/w
9. OSTROWSKA Małgorzata: *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki.* - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 276, [1] s., ISBN 978-83-64602-47-4
Sygnatura: Mg 53959/w, Mg 53958/w

10. SKRZYPCZAK Urszula: *Ocenianie kształtujące : ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. W: *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole*, red. nauk. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski; [współpr.: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - (Seria Naukowa; t. 7). - s. 228-234
Sygnatura: Mg 57849/w

Wydawnictwa ciągłe
(od roku 2019)

1. BARTOL Izabella: *MOTYW-ujemy, czyli wszystko, co uczniowie i uczennice powinni wiedzieć o motywach literackich : scenariusz zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych*. W: *Polonistyka* 2022, nr 5, s. 48-52
2. BIELAWSKA Natalia: *Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni*. W: *Meritum* 2021, nr 1, s. 74-80
3. BRZozowska-WICHEREK Ewa: *Ocenianie ucznia na lekcji wychowania fizycznego*. W: *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2019, nr 5, s. 44-47
4. ĆWIKŁA Edyta: *Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2021, nr 9, s. 15-26
5. ĆWIKŁA Edyta: *Oczekiwania szkolne wyrażane w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2019, nr 8, s. 40-51
6. ĆWIKŁA Edyta: *Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2020 nr 8, s. 58-68
7. DOBKOWSKA Joanna: *Ocenianie prac pisemnych - interpretacja tekstów*. W: *Polonistyka* 2019, nr 2, s. 50-56
8. DZIAMSKA Dorota: *Stale diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III*. W: *Życie Szkoły* 2020, nr 2, s. 9-11
9. FORGIEL Izabella: *Czym nakarmić umysł ucznia, czyli słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego*. W: *Języki Obce w Szkole* 2021, nr 3, s. 19-23
10. GAJDEROWICZ Tomasz, Jakubowski Maciej: *Motywacja, ocenianie i nauka języków obcych – popularne przekonania a dowody z badań naukowych*. W: *Języki Obce w Szkole* 2021, nr 4, s. 125-128
11. GARSTKA Tomasz: *Informacja zwrotna*. W: *Głos Nauczycielski* 2021, nr 20/21, s. 22

12. GARSTKA Tomasz: *Pożyteczne ocenianie*. W: Głos Nauczycielski 2021, nr 48/49, s. 22
13. HAŚNIK Joanna: *Jak oceniać sprawiedliwie?* W: Geografia w Szkole 2022, nr 3, s. 30-33
14. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: *Nie oceniaj, a (d)oceniaj - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"?* W: Remedium 2023, nr 1, s. 24-26.
15. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: *Ocenianie kształtujące*. W: Życie Szkoły 2021, nr 6, s. 4-8
16. KORDZIŃSKI Jarosław: *(Nie)ważny egzamin*. W: Dyrektor Szkoły 2022, nr 5, s. 24-26
17. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Ocenianie wspierające rozwój ucznia*. W: Głos Pedagogiczny 2019, nr [8] (111), s. 27-29
18. LASEK Mikołaj: *Najpierw pójdę do wuefisty, czyli w pogoni za średnią*. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne 2021, nr 2, s. 54-55
19. LEMPA Cezary: *Monitorowanie uczniów : lekcja 1 rok akademicki 2019/2020 (Praktyczna Akademia Zarządzania)* W: Dyrektor Szkoły 2019, nr 10, s. 27-33
20. LUDOROWSKA Agnieszka: *Przepis na sukces ucznia*. W: Głos Pedagogiczny 2020, nr [5] (118), s. 50-54
21. MARCELA Mikołaj: *To edukacja powinna być dla uczniów, nie odwrotnie*. Rozm. przepr. Kinga Bartkowiak. W: Głos Pedagogiczny 2020, nr [6] (119), s. 12-17
22. MICHALSKI Jarosław: *Ocenianie w szkole – między wspieraniem a taktem pedagogicznym*. W: Meritum 2021, nr 1, s. 8-15
23. MIKULSKA Aleksandra: *Analiza prac uczniowskich*. W: Dyrektor Szkoły 2020, nr 2, s. 50-54
24. MITULSKA Wiesława: *Bez ocen, czyli jak?* W: Meritum 2021, nr 1, s. 67-73
25. MOLSKA Małgorzata: *Certyfikacja biegłości językowej w ujęciu kształtującym*. W: Języki Obce w Szkole 2020, nr 3, s. 85-91
26. NAPORA Elżbieta: *Wyznaczniki osiągnięć szkolnych u badanych uczniów*. W: Remedium 2020, nr 5, s. 20-22
27. NAPORA Elżbieta: *Wyznaczniki osiągnięć szkolnych*. W: Remedium 2020, nr 4, s. 16-17
28. NOWAK Małgorzata: *Ocenianie na odległość*. W: Dyrektor Szkoły 2021, nr 5, s. 20-24

29. NOWAK Małgorzata *Ocenianie pod lupą NIK*. W: Dyrektor Szkoły 2024, nr 2, s. 15-19
30. NOWICKI Krzysztof: *Jawność ocen ucznia*. W: Dyrektor Szkoły 2023, nr 2, s. 33-34
31. NOWOSIELSKA Edyta: *Dialog jako podstawa oceniania kształtującego*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2022 nr 9, s. 24-33
32. OLSZOWSKA Gabriela: *Oceniam, jak to łatwo powiedzieć*. W: Meritum 2021, nr 1, s. 2-7
33. OSTROWSKA Małgorzata: *Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie?* W: Głos Pedagogiczny 2021, nr [7] (128), s. 20-23
34. PAWLAK Mirosław: *Ocenianie umiejętności językowych: dlaczego nie robić tego nieco inaczej?* W: Języki Obce w Szkole 2021, nr 3, s. 5-12
35. STERNA Danuta: *OK na lekcjach JO jest OK! : o ocenianiu kształtującym w pigułce*. W: Języki Obce w Szkole" 2021, nr 3, s. 13-17
36. SZCZEPANIK Michał: *Innowacja pedagogiczna : OK zeszyt*. W: Dyrektor Szkoły 2020, nr 4, s. 58-61
37. SZULC Anna: *Język nvc (nonviolent communication – porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole oraz w niestopniowej ocenie postępów ucznia*. W: Meritum 2021, nr 1, s. 81-87
38. SZWED Tomasz: *Feedback, czyli informacja zwrotna*. W: Matematyka 2020, nr 1, s. 41-43
39. ŚWIERCZ Joanna: *Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie*. W: Matematyka 2021, nr 2, s. 38-43
40. TŁUŚCIAK-DELIOWSKA Aleksandra, Czyżewska Monika: *Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły*. W: Meritum 2021, nr 1, s. 16-22
41. WOJDYŁA Emilia: *Koleżeńska ocena uczniów : lekcja 5 Rok akademicki 2023/2024 (Akademia Rozwoju Szkoły)*. W: Dyrektor Szkoły 2024, nr 2, s. 23-27
42. WOJDYŁA Emilia: *Lekcja oceniania : lekcja 3 rok akademicki 2023/2024 (Akademia Rozwoju Szkoły)*. W: Dyrektor Szkoły 2023, nr 12, s. 35-39
43. ZAJDEL Krzysztof: *Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym - wybrane sposoby*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2022, nr 6 s. 35-47

Dokumenty elektroniczne

1. BĄBEL Przemysław: *Kształtująca ocena oceniania kształtującego*, 08.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/ksztaltujaca_ocena_oceniania_ksztaltujacego_przemyslaw_babel_psychologia_w_szkole_4_2007.pdf
2. BOCHEŃSKA-WŁOSTOWSKA Katarzyna: *Remedium na złożoność natury : jak uczniowie oceniają nauczycieli, czyli o potrzebie dwustronnego dialogu*. W: Refleksje [online] 2024, nr 1, s. 13-19, [dostęp: 27.03.2024]. Dostępny w: https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/NPSC3VVPV7IRXV6JQ3Q9NBLLVUAXD6.pdf
3. BRZOSKENEWICZ-PIERKO Małgorzata, Judkowiak Agata: *Dlaczego (nie) potrzebujemy ocen? : problematyka oceniania w perspektywie pedagogiki Marii Montessori*. W: Refleksje [online] 2024, nr 1, s. 25-31, [dostęp: 27.03.2024]. Dostępny w: https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/DR8QCNFCHXNS9KSNHD1H5Q4CCYK9P8.pdf
4. BOSZCZYK Natalia: *Jak wprowadzić ocenianie kształtujące?*, 08.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/jak-wprowadzac-ocenianie-ksztaltujace/>
5. BOSZCZYK Natalia: *Cztery kroki do tego, by oceniać bez ocen*, 15.01.2019, [w:] Szkoła Dobrej Relacji [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://szkoladobrejrelacji.pl/cztery-kroki-do-tego-by-oceniac-bez-ocen/>
6. BOSZCZYK Natalia: *Dlaczego warto stosować ocenianie kształtujące*, 09.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/dlaczego-warto-stosowac-ocenianie-ksztaltujace/>
7. CELUCH Małgorzata, Pakulniewicz Wanda, Zygmunt Łukasz: *Ocenianie uczniów – poznaj odpowiedzi na 6 wątpliwości*, 04.12.2023, [w:] Portal Oświatowy [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://www.portaloswiatowy.pl/ocenianie-uczniow/ocenianie-uczniow-poznaj-odpowiedzi-na-6-watpliwosci-16139.html>
8. DURSZEWICZ Jarosław: *Czy szkoła bez ocen jest możliwa? : ocenianie wewnątrzszkolne w prawie oświatowym a praktyka szkolna*. W: Refleksje [online] 2024, nr 1, s. 20-24, [dostęp: 27.03.2024]. Dostępny w: https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/PU79DLYPYAA8ED3M8FG2H3E6VDMAJU.pdf

9. GORCZYCA Ewelina: *Co daje ocenianie kształtujące nauczycielowi?*, 25.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/co-daje-ocenianie-ksztaltujace-nauczycielowi/>
10. GRACZYK Bartosz: *Nadużycia nauczycieli w wystawianiu ocen*, 25.08.2022, [w:] Stowarzyszenie Umarłych Statutów [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://umarlestatuty.pl/2022/08/25/naduzycia-nauczycieli-w-wystawianiu-ocen/>
11. INFORMACJA zwrotna. *Cud w szkole i w domu*, 12.02.2024, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/informacja-zwrotna-cud-w-szkole-i-w-domu/>
12. LUCAS Bill: *Nowe spojrzenie na ocenianie w edukacji : czas na zmiany* [online], Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2022, [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2023/03/nowe-spojrzenie-03.pdf>
13. OCENIAM ucząc. *Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*, red. Danuta Sterna, 14.11.2022, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2022/11/oceniam-uczac_red._danuta_sterna.pdf
14. OCENIANIE kształtujące [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/tematy/ocenianie-ksztaltujace/>
15. OLESZCZAK Dorota: *Moja droga do oceniania bez ocen cyfrowych*, 02.04.2024, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/moja-droga-do-uczenia-bez-ocen-cyfrowych/?fbclid=IwAR1LxORH6B2Em6F7my9bBVtAAIWRT7eMUrR_2aecHeSTb6brIORfHkL07kU_aem_AajDze9keBCq5-q3EjAL5XZTF6LklNuLRW2qI5ORXljpBQfpUKB39i-zNaSiS7Jj8ltXII138v3ik8sM9dD9K05jv
16. OSTROWSKA Małgorzata: *Dlaczego ocenianie kształtujące podoba się naszym uczniom?*, 08.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/dlaczego-ocenianie-ksztaltujace-podoba-sie-naszym-uczniom/>
17. OSTROWSKA Małgorzata: *Narada z uczniami nad ustaleniem oceny klasyfikacyjnej*, 09.05.2023, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2023/05/Narada-z-uczniami-M.-Ostrowska.pdf>
18. OSTROWSKA Małgorzata: *Jak oceniać uczniów w zróżnicowanej klasie? 5 najważniejszych kroków*, 15.02.2023, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp->

[content/uploads/sites/4/2023/02/Jak-oceniac-uczniow-w-zroznicowanej-klasie.pdf](https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2023/02/Jak-oceniac-uczniow-w-zroznicowanej-klasie.pdf)

19. OSTROWSKA Małgorzata: *Pięć strategii wspierających proces uczenia się*, 25.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Strategie-ocenia-kszaltujacego-papier-firmowy-SUS.pdf>
20. ROSTANKOWSKA Iwona: *Ocenić każdy może... (ocena kształtująca)*, [w:] edupolis [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://edupolis.pl/oceniac-kazdy-moze/>
21. SEWASTIANOWICZ Monika: *Stopnie konieczne tylko na koniec roku - z reszty szkoła może zrezygnować*, 18.03.2024, [w:] Prawo.pl [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://www.prawo.pl/oswiata/stopnie-w-szkole-obowiazek-a-statut,520038.html>
22. SŁOWNICZEK *ocenia-kszaltujacego*, red. Sylwia Żmijewska-Kwiręg, 02.04.2024, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2024/04/Slowniczek-OK.pdf>
23. STERNA Danuta: *Jak osiągnąć kompromis pomiędzy ocenianiem kształtującym a koniecznością wystawiania stopni. 10 praktycznych sposobów*, [w] Centrum Edukacji Obywatelskiej [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://ceo.org.pl/jak-osiagnac-kompromis-pomiedzy-ocenia-kszaltujacym-a-koniecznoscia-wystawiania-stopni-10-praktycznych-sposobow/>
24. STERNA Danuta: *Ocenianie na cenzurowanym*, 18.01.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/ocenia-na-cenzurowanym/>
25. STOJAK Janina: *Fundamenty oceniania kształtującego*, 09.10.2021, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/fundamenty-ocenia-kszaltujacego/>
26. WĄSIK Aneta: *Nauczycielom (też) nie jest łatwo z tymi ocenami*, 08.01.2024, [w:] Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/material/nauczycielom-tez-nie-jest-latwo-z-tymi-ocenami/>
27. WENDA Agnieszka: *Informacja zwrotna w szkole. Dlaczego oceny nie zawsze odzwierciedlają postępy uczniów i jak je zastąpić?*, 11.02.2024, [w:] Strefa Edukacji [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w: <https://strefaedukacji.pl/informacja-zwrotna-w-szkole-dlaczego-oceny-nie-zawsze-odzwierciedlaja-postepy-uczniow-i-jak-je-zastapic/ar/c5-18299027>
28. ŻMIJEWSKA-KWIRĘG Sylwia: *Jak pięć strategii oceniania kształtującego pomaga tworzyć warunki sprzyjające uczeniu się uczniów i uczennic?*, 11.04.2023, [w:]

Pomagaj się uczyć [online], [dostęp: 03.04.2024]. Dostępny w:
<https://pomagajsieuczyc.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2023/04/5-strategi-OK-Kate-Jones.pdf>

29. ŻMIJEWSKA-KWIREŃ Sylwia: *Na czym polega problem z ocenianiem?*, [w:] Centrum Edukacji Obywatelskiej [online], [dostęp: 04.04.2024]. Dostępny w:
<https://ceo.org.pl/na-czym-polega-problem-z-ocenianiem/>

Barbara Tymczas
Dział Informacji i Doradztwa
kwiecień 2024