

LOGOPEDIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2023

Wydawnictwa zwarte:

1. BARANOWSKA Sabina: *Logopedia : jak zadbać o prawidłowy rozwój mowy dziecka*. - Bielsko-Biała : Dragon, 2022, s. 223, ISBN 978-83-8274-189-6
Sygnatura: Mg 58796/w
2. BŁASIAK-TYTUŁA Marzena, Orłowska-Popek Zdzisława: *Afazja : ćwiczenia językowe dla dzieci*. 1. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2022, 1teka, ISBN 978-83-66804-71-5
Sygnatura: Mg 59130/w
3. BUCZEK Natalia i in.: *Zabawy logopedyczne w przedszkolu : scenariusze zajęć*. - Poznań : Forum Media Polska, 2017, 112 s., ISBN 978-83-260-2628-7
Sygnatura: Mg 59219/ w
4. BYSTRZANOWSKA Maria: *Mutyzm wybiórczy : poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów*. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017, 137 s., ISBN 978-83-8095-268-3
Sygnatura: Mg 55948/w
5. CABAŁA Justyna [i in.]: *Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : autyzm, niepełnosprawność w stopniu lekkim, opóźniony rozwój mowy*. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, [2020]. - (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych), 103 s., ISBN 978-83-269-9117-2
Sygnatura: Mg 57612/w
6. CZARNKOWSKA Mariola, Lipa Anna, Wójcik-Topór Paulina: *Afazja : praca z tekstem*. - Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, 2015, 84 s., ISBN 978-83-62739-87-5
Sygnatura: Mg 58802/w
7. ÓWIKLIŃSKA Joanna [i in.]: *Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : dziecko z wadą słuchu, zaburzenie przetwarzania słuchowego, mowa bezdźwięczna*. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, [2020]. - (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych), 76 s., ISBN 978-83-269-9118-9
Sygnatura: Mg 57613/w
8. DAWCZAK Beata, Spychał Izabela : *Syczki s, z, c, dz : zabawy z głoskami*. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. - (Szkoła Poprawnej Wymowy). - 40 s., ISBN 978-83-7134-690-3
Sygnatura: Mg 58522/w
9. DAWCZAK Beata: *Szumki : sz, ż, cz, dż : zabawy z głoskami*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. - (Szkoła Poprawnej Wymowy), 40 s., ISBN 978-83-7134-522-7
Sygnatura: Mg 58523/ w

10. *DIAGNOZA i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)*, red. nauk. Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Rozya. - Gdańsk : [Warszawa] : Harmonia Universalis ; Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020, 494, [1] s., ISBN 978-83-7744-194-7
Sygnatura: Mg 58218/w
11. *DIAGNOZA i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka*, red. nauk. Ewa Jeżewska-Krasnodębska i Barbara Skałbani. - Wyd. 2. - Kraków : Impuls, 2022, 299 s., ISBN 978-83-8294-033-6
Sygnatura: Mg 58776/w
12. *DIAGNOZA logopedyczna : podręcznik akademicki*, red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - (Biblioteka Logopedy), 528 s., ISBN 978-83-7489-206-3
Sygnatura: Mg 52838/w
13. GOŁAWSKA Monika, Wałaszek Monika: *Gry, wierszyki i bajki logopedyczne : prawidłowa wymowa i utrwalanie głosek [cz], [dż], [fj], [k], [l], [r], [s], [sz], [z], [ż]*. - Poznań : Forum Media Polska, 2018, 104 s., ISBN 978-83-260-3170-0
Sygnatura: Mg 57290/w
14. *GRY logopedyczne*, [red. Monika Czarnecka-Zreda, Alicja Melon, Hanna Strojewska]. - Wyd. 2 popr. - Poznań : Forum Media Polska, 2016. - (Zajrzyj i Znajdź), 76 s., ISBN 978-83-260-2197-8
Sygnatura: Mg 56610/ w
15. JAROSZ Magdalena: *Jedno słowo - dwa znaczenia : materiał obrazkowy do zabawy z homonimami*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, 1 teka, ISBN 978-83-8080-292-6
16. JOHNSON Maggie, Wintgens Alison: *Mutyzm wybiórczy : kompendium wiedzy*. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 423 s., ISBN 978-83-7744-171-8
Sygnatura: Mg 58813/w
17. KALINA Agata: *Bajki logopedyczne misia Api*. - Kraków : Wydawnictwo Greg, [2020]. - (Ładnie i Składnie), 61, [3] s., ISBN 978-83-7517-952-1
Sygnatura: Mg 58861/w
18. KLIMKIEWICZ Danuta, Siennicka-Szadkowska Elżbieta: *Akademia wzorowej wymowy : L/R*. - Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2020, 64 s., ISBN 978-83-7437-913-7
Sygnatura: Mg 58215/w
19. KŁODNICKA Olga: *Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : jesień*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 35 s., ISBN 978-83-8080-091-5
Sygnatura: Mg 57257/w
20. KŁODNICKA Olga: *Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : lato*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 35 s., ISBN 978-83-8080-094-6

Sygnatura: Mg 57258/w

21. KŁODNICKA Olga: *Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : wiosna.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 35 s., ISBN 978-83-8080-093-9
Sygnatura: Mg 57259/w
22. KŁODNICKA Olga: *Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : zima.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 35 s., ISBN 978-83-8080-092-2
Sygnatura: Mg 57260/w
23. KOWALIK Elżbieta: *Pomagamy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy : ćwiczenia usprawniające.* - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, 44 s., ISBN 978-83-8080-068-7
Sygnatura: Mg 58216/ w
24. LICHOTA Edyta Joanna: *Terapia logopedyczna.* - Warszawa : Difin, 2015. - (Ingram), 159 s., ISBN 978-83-7930-600-8
Sygnatura: Mg 54979/w
25. *LOGOPEDIA przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 1, Rozwój sprawności językowych : podstawowe problemy logopedyczne*, red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - (Logopedia XXI Wieku), 473 s., ISBN 978-83-7744-213-5
Sygnatura: Mg 58406/w
26. *LOGOPEDIA przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy*, red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - (Logopedia XXI Wieku), 827 s., ISBN 978-83-7744-214-2
Sygnatura: Mg 58407
27. ŁOJEWSKA Aleksandra, Sadowska Katarzyna: *Antoś na zielonej łące : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - (Biblioteka AAC), (Czytaj i Rozmawiaj), 1 teka, ISBN 978-83-8080-073-1
Sygnatura: Mg 57240/w
28. *METODY terapii logopedycznej*, red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2018, 1094 s., ISBN 978-83-227-9131-8
Sygnatura: Mg 58047/w
29. NEWLACZYŁ Anna: *Zabawy logorytmiczne dla najmłodszych : ćwiczenia wykorzystywane w profilaktyce i terapii logopedycznej, rytmice oraz nauczaniu przedszkolnym i zintegrowanym.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, 72 s., ISBN 978-83-8080-190-5
Sygnatura: Mg 57361/w

30. OŁDAKOWSKA-ŻYŁKA Barbara, Grąbczewska-Różycka Katarzyna: *Mutyzm wybiórczy : strategie pomocy dziecku i rodzinie.* - Warszawa : Difin, 2017. - (Engram), 214 s., ISBN 978-83-808-5531-1
Sygnatura: Mg 57255/w
31. PANAŚ Regina: *Afazja : odbudowa komunikacji : ćwiczenia językowe. Z. 1.* - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2020, 64 s., ISBN 978-83-65669-49-0
Sygnatura: Mg 58803/w
32. PANAŚ Regina: *Afazja : odbudowa komunikacji : ćwiczenia językowe. Z. 2.* - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2021, 88 s., ISBN 978-83-65669-50-6
Sygnatura: Mg 58804/w
33. PANAŚ Regina: *Afazja : odbudowa komunikacji : ćwiczenia językowe. Z. 3.* - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2021, 76 s., ISBN 978-83-65669-51-3
Sygnatura: Mg 58805/w
34. PROTASEWICZ Ewelina: *Poskramiacze S : zabawy logopedyczne.* - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, 2018, [48] s., ISBN 978-83-280-5534-6
Sygnatura: Mg 58149/ w
35. PROTASEWICZ Ewelina: *Tropiciel R : blok zabaw logopedycznych.* - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, 2017, [48] s., ISBN 978-83-280-4492-0
Sygnatura: Mg 58327/w
36. RADWAŃSKA Anna, Sobolewska-Kędzior Aleksandra: *Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Cz. 1.* - Warszawa : Difin, 2021. - (Engram), 1 teka, ISBN 978-83-8085-884-8
Sygnatura Mg 59036/ w
37. SADOWSKA Katarzyna, Łojewska Aleksandra, *Mycie rąk : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. - (Biblioteka AAC), 1 teka, ISBN 978-83-8080-182-0
Sygnatura: Mg 57285/w
38. SAPEŁA-WIEZOREK Dorota: *Bajeczki z książeczki : zestaw ćwiczeń i zabaw logopedycznych dla dzieci w wieku 3-6 lat.* - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016, 33, [1] s., ISBN 978-83-7134-856-3
Sygnatura: Mg 55867/w
39. SKONIECKA Katarzyna, Siwińska Agnieszka: *Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : terapia dzieci jękających się, logopedia artystyczna.* - Warszawa : Wiedza i Praktyka, [2020]. - (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych), 80 s., ISBN 978-83-269-9119-6
Sygnatura: Mg 57614/w
40. SKOREK Ewa Małgorzata: *Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja.* - Wyd. 6. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2022, 320 s., ISBN 978-83-8294-035-0
Sygnatura: Mg 58781/ w

41. *SURDOLOGOPEDIA : teoria i praktyka*, red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - (Logopedia XXI Wieku), 495 s., ISBN 978-83-7744-083-4
Sygnatura: Mg 59205/w
42. SZŁAPA Katarzyna, Tomasik Iwona: *Myszę, mówię, opowiadam : materiały do ćwiczeń dla osób z afazją oraz do ogólnej terapii i profilaktyki logopedycznej*. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, 1 teka, ISBN 978-83-7134-668-2
Sygnatura: Mg 57357/w
43. TARKOWSKI Zbigniew: *Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy*. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, 343 s., ISBN 978-83-7744-056-8
Sygnatura: Mg 55584/w , Mgs 5082/w
44. *WCZESNA interwencja logopedyczna*, red. nauk. Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - (Logopedia XXI Wieku), 918 s., ISBN 978-83-7744-170-1
Sygnatura: Mg 58815/w
45. WEICHERT-FIGURSKA Danuta: *Nie seplenię : program terapii sygnatyzmu*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, 95 s., ISBN 978-83-7134-785-6
Sygnatura: Mg 54119/ w
46. WIŚNIEWSKA Marta: *Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej*. Cz. 2. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 63 [1] s., ISBN 978-83-7134-881-5
Sygnatura: Mg 57356/w
47. WIŚNIEWSKA Marta: *Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej*. - Wyd. 4. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. 39, [1] s., ISBN 978-83-7134-638-5
Sygnatura: Mg 57355/w
48. WIŚNIEWSKA Marta: *Uczymy się mówić : materiały do alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, 1 teka, ISBN 978-83-7134-929-4
Sygnatura: Mg 57359/w

Wydawnictwa ciągle:

FORUM Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami, Polski Związek Logopedów. - Poznań : Media Rodzina, 2015- 2023

1. BAJ-LIEDER Marta: *Jak to jest z tym ssaniem kciuka?* W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2021, nr 5, s. 38-40

2. BĘŁTKIEWICZ Dorota: *"Rozmówki na łące" - scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci z oddziału przedszkolnego*. W: Biblioterapeuta. - 2017, nr 2, s. 2-3
3. BĘŁTKIEWICZ Dorota: *Logopedyczna bajka terapeutyczna - nowa forma wsparcia rozwoju dzieci z rodzin wielojęzycznych, wielokulturowych*. W: Biblioterapeuta. - 2015, nr 1, s. 39-43
4. BŁACHITKO Joanna: *Wierszyki rozgrzewające buzię i języki*. W: Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 1, s. 28-29
5. BRYK Marlena, Grządziel Weronika: *HulajMowa : zabawy z liskiem*. W: Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 7/8, s. 127
6. CZAPLA Joanna: *Ja się nie odzywam : problemy dziecka z mutyzmem wybiórczym*. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr [3], s.17-19
7. CZAPLA Joanna: *Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s. 4-8
8. CZAPLA Joanna: *Opóźniony rozwój mowy małego dziecka i dziecka w wieku przedszkolnym*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 8, s. 59-64
9. CZAPLA Joanna: *Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 59-64
10. CZAPLA Joanna: *Seplenienie się nie zmieni gdy terapii nie docenisz*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 1, s. 56-60
11. CZAPLA Joanna: *"R" czy "L" : terapia dziecka z rotacyzmem w wieku przedszkolnym*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 6, s. 58-61
12. CZAPLA Joanna: *Sygmatyzm, czyli seplenienie u dzieci w wieku przedszkolnym*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 10, s. 60-63
13. CZAPLA Joanna: *Totek czy kotek, todut czy kogut? Kappacyzm, gammacyzm - częsty problem przedszkolaków*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 9, s. 61-64
14. CZAPLA Joanna: *Twój głos się liczy!* W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 56-[59]
15. CZAPLA Joanna: *Wakacyjne zabawy logopedyczne - mamó, tato pobawmy się razem*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 58-64
16. CZAPLA Joanna: *Wstępna diagnoza i zabawy logopedyczne w przedszkolu*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 7, s. 52-56
17. CZAPLA Joanna: *Zabawki w naszej sali : scenariusz zajęć logopedycznych dla 3-letniego dziecka z ORM*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 6, s. 41-42

18. DARDZIŃSKA Katarzyna: *Przygody Pana Pandy : scenariusz grupowych zajęć logopedycznych dla starszych przedszkolaków*. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2020, nr 11, s. 18-19
19. FORECKA-GAŚKO Katarzyna: *Logorytmika – muzyczna gimnastyka języka*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2019, nr 4, s. 11-14
20. GAWLIŃSKA Jadwiga: *Ćwiczenia ortofoniczne w przedszkolu*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2020, nr 6, s. 20-23
21. GŁADOWICZ-BOJARSKA Agata: *Wspomaganie rozwoju mowy dziecka : propozycje ćwiczeń*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2017, nr 5, s. 24-29
22. GÓRNA Hanna M.: *Lotnik Lesio : opowiadanie logopedyczne i letnie zabawy z głoskami „l” i „li”*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2021, nr 5, s. 38-39
23. GÓRNA Hanna M.: *Myszka Czesia : opowiadanie logopedyczne z propozycjami zabaw*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2021, nr 2, s. 32-33
24. GRZEGORY Anna: *Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy*. W: *Meritum*. - 2016, nr 4, s. 43-48
25. JANKOWSKA Anna: *Mutyzm wybiórczy*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2018, nr 11, s. 14-17
26. JANOWSKA Patrycja: *Wsparcie edukacyjne i specjalistyczne dla dzieci/uczniów z mutyzmem wybiórczym z perspektywy ich rodziców (na podstawie badań własnych)*. W: *Edukacja* 2018, nr 4, s. [46]-67
27. JESKE Agnieszka: *Wpływ niedrożności nosa na rozwój wymowy*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2022, nr 7/8, s. 4-5
28. KACZMAREK Izabela: *Efektywność Metody Tomatisa : przypadki kliniczne*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr [10] (74), s. 20-21
29. KACZMAREK Izabela: *Metoda Tomatisa - efektywna metoda wspomagająca uwagę słuchu*. W: *Życie Szkoły*. - 2017, nr 10, s. 8-9
30. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: *Rozwój mowy a zaburzenia integracji sensorycznej*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2019, nr [5] (108), s. 12-16
31. KOZIARSKA Joanna: *Sen misia : bajka logopedyczna*. W: *Bliżej Przedszkola*. - 2021, nr 7/8., s. 126
32. KUROWSKA Marlena: *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy - podstawy teoretyczne*

i implikacje dla nauczycielskiej praktyki. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2016/2017, nr 3, s. 28-44

33. KUROWSKA Marlena: *Opóźnienia rozwoju mowy a afazja w praktyce logopedycznej*. W: Poradnik Językowy. - 2017, z. 6, s. 15-26
34. KUROWSKA Marlena: *Rokowania dotyczące rozwoju mowy i języka u dzieci z zaburzeniami uwarunkowanymi uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego*. W: Poradnik Językowy.- 2015, z. 5, s. 18-30
35. KWIECIEŃ Kamila: *Co z tą głoską "r"?* W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 7/8, s. 15-17
36. LANGE-RACHWAŁ Magdalena: *Dziecko z mutyzmem wybiórczym w klasie szkolnej*. W: Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 35-39.
37. LEKAN Elżbieta: *Rozwój mowy dziecka w wieku od 2,5 do 6 lat : normy rozwojowe dla każdej grupy wiekowej*. W: Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 10, s. 10-[13]
38. LIPEC Dorota, Woźniak Agnieszka: *Profilaktyka logopedyczna w wychowaniu przedszkolnym*. W: Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 3, s. 3-7
39. ŁOSKOT Małgorzata: *Mutyzm : o dzieciach, którym głos więźnie w gardle*. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 82, s. 4-8
40. ŁOSKOT Małgorzata: *O zaburzeniach komunikacji językowej*. W: Polonistyka. - 2015, nr 1, s. 12-15
41. ŁOSKOT Małgorzata: *Przedszkolak z deficytami kompetencji oraz z zaburzeniami sprawności językowych*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 8, s. 4-7
42. MAJCHERCZYK Paweł: *Rower czy jowej*. W: Charaktery. - 2019, nr 10, s.[52]-55
43. MESLIN Anna: *Trudna mowa*. W: Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 93-97
44. MIETZ Kinga: *Zaburzenia artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym*. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 11, s. 24-[26]
45. MILEWSKI Stanisław, Kaczorowska-Braj Katarzyna: *Logopedyczne aspekty przyswajania języka przez dzieci niewidome*. W: Poradnik Językowy. - 2015, z 5, . s. 31-44
46. OSOWICKA-KONDRATOWICZ Magdalena, Matusiak-Kempa Iza: *Interpretacja historycznojęzykowa rozwoju mowy polskich dzieci*. W: Język Polski. - 2015, z. 5, s. 457-465
47. PALUCH Anna, *Dziecko afatyczne : współpraca psychologa i logopedy*. W: Psychologia w Praktyce. - 2018, nr 4, s. 69-72

48. PARDEJ Katarzyna: *Logopeda – wzorzec i rola terapeuty w procesie wczesnej edukacji*. W: Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 371-382
49. PATALAN Katarzyna: *Kącik logopedyczny*. W: Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 3, s. 26-[27]
50. PATALAN Katarzyna: *Kącik logopedyczny*. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 12, s. 24-25
51. PATALAN Katarzyna: *Kącik logopedyczny*. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 7/8, s. 26-27
52. PIECHOTA Feliksa, Szymczak Emilia: *Wakacyjne zabawy logopedyczne*. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 6, s. 33-37
53. PUDEŁKO Weronika: *Podwyższony poziom niepokoju u dzieci z dyslalią - analiza zagadnienia w świetle metody Rysunku Projekcyjnego*. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2018, nr 3, s. [59]-78
54. PUDŁO Agnieszka: *Teatralno-artykulacyjny zwierzynek*. W: Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 7/8, s. 67-69
55. RATYŃSKA Joanna: *Kontrola słuchowa a jąkanie : rola Metody Tomatisa w terapii niepełności mówienia*. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 6, s. 16-17
56. RUSACZYK Janusz: *Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy*. W: Remedium. - 2020, nr 7-8, s. 26-28
57. RZEPECKA Dorota: *Kaczuszki łakomczuszki : scenariusz grupowych zajęć logopedycznych*. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 3, s. 26-28
58. SIUDZIŃSKA Natalia: *Zasady postępowania logopedycznego w wypadku dzieci z rozszczepem podniebienia i wargi*. W: Poradnik Językowy. - 2017, nr 6, s. 27-38
59. SOBOŃ Joanna: *Dziecko z wymową bezdźwięczną*. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 5, s. 25-29
60. SOBOŃ Joanna: *Uczeń z gielkotem : procedura diagnozowania*. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 39-42
61. SOCHA Katarzyna: *Kiedy do logopedy?* W: Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 3, s. 22-24
62. SOCHA Katarzyna: *Od płaczu i krzyku do głoski [r], czyli jak kształtują się umiejętności artykulacyjne u dzieci*. W: Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 12, s. 2-[5]
63. SOCHA Katarzyna: *Smakołyki na języki : usprawnianie narządów mowy przy użyciu artykułów spożywczych*. W: Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 1, s. 32-[34]

64. SOŁTYS Iwona: *Norma wzorcowa w wymowie : wyzwania dydaktyczne*. W: Poradnik Językowy. - 2016, z. 6, s. 49-60
65. SZYMCZAKOWSKA Joanna: *Jak wspierać w przedszkolu dziecko jękaące się i jego rodzinę*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 9, s. 30-35
66. WALCZAK-CZŁAPIŃSKA Karolina: *Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji - zarys problematyki*. W: Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 245-254
67. WALKOWIAK Marzena: *Wielorakie zastosowanie programu „Bambikowe Logoprzygody” w profilaktyce i terapii zaburzeń mowy i języka*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 6, s. 52-53
68. WAŁASZEK Monika: *Zestaw ćwiczeń wspomagających terapię opóźnionego rozwoju mowy*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 8, s. 39-42
69. WILCZYŃSKA Malwina: *Rozwój mowy u dziecka - na co zwracać uwagę?* W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 8, s. 35-38
70. ZARZYCKA-KOŻUSZEK Agnieszka: *Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomagania dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami*. W: Nauczanie początkowe. - 206/17, nr 3, s. 13-27
71. ŻUCHOWSKA Ewelina: *Od logopedii do surdologopedii i jej zadań*. W: Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 38-48

Barbara Tymsza
Dział Informacji i Doradztwa
czerwiec 2023