

Andragogika

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2023

Wydawnictwa zwarte

1. *ANDRAGOGIKA a grupy dyspozycyjne społeczeństwa*, pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010. - 199 s., ISBN 978-83-229-3111-0
Sygnatura: Mgs 932 /w
2. BOCZUKOWA Beata: *Jak kształcić dorosłych - refleksje andragoga* . - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - 217 s., ISBN 978-83-7611-731-7
Sygnatura: Mg 54762/w, Mgs 918/w
3. CZARKOWSKI Jakub: *E-learning dla dorosłych*. - Warszawa : Difin, 2012. - 242 s., ISBN 978-83-7641-513-0
Sygnatura: Mg 51524/w
4. *EDUKACJA dorosłych w wybranych krajach Europy*. T. 1, pod red. nauk. Anny Frąckowiak, Józefa Pólturzyckiego. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2010. - 602 s., ISBN 978-83-62015-24-5
Sygnatura: Mgs 191/w
5. *EDUKACJA dorosłych w wybranych krajach pozaeuropejskich*. T. 2, pod red. nauk. Anny Frąckowiak, Józefa Pólturzyckiego. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2011. - 467 s., ISBN 978-83-62015-33-7
Sygnatura: Mgs 192/w
6. *EDUKACJA w przebiegu życia : od dzieciństwa do starości*, red. nauk. Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. - 381 s., ISBN 978-83-7587-347-4
Sygnatura: Mg 50504/w
7. JARCZYŃSKI Jacek: *Rola i znaczenie kształcenia ustawicznego dorosłych w rozwoju zawodowym człowieka*. W: *Szkoła jako przestrzeń uczenia się*, red. nauk. Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka, Piotr Klimczyk. - Warszawa : Difin, 2021. - s. [240]-258
Sygnatura: Mg 58413/w
8. KOCANOVA Daniela, Paolini Giulia, Borodankova Olga: *Dorośli w systemie edukacji formalnej : polityka i praktyka w Europie*, red. Arlette Delhaxhe. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2011. - 86 s., ISBN 978-83-62634-55-2
Sygnatura: Mg 52680/w

9. KORDZIŃSKI Jarosław : *Nauczyciel, trener, coach*. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013. - 394 s., ISBN 978-83-264-4251-3
Sygnatura: Mg 52006/w, Mg 52505/w, Mgs 3490/w, Mgs 3531/w
10. *KULTURA jako przestrzeń edukacyjna - współczesne obszary uczenia się osób dorosłych*, pod redakcją Witolda Jakubowskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. - 171 s., ISBN 978-83-7850-140-4
Sygnatura: Mgs 6795/w, Mg 56094/w
11. *NAUCZYCIEL andragog we współczesnym społeczeństwie*, pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego. - Wrocław : Wydaw. Uniw. Wrocławskiego, 2010. - (Acta Universitatis Wratislaviensis). - 392 s., ISBN 978-83-229-3101-1
Sygnatura: Mg 50196/w
12. *OD UNIWERSYTETU do starości : aspekty edukacji osób dorosłych*, red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2014. - 312 s., ISBN 978-83-61991-91-5
Sygnatura: Mg 52739/w
13. *PROGRAMY szkoleniowe opracowane przez Wojewódzką Bibliotekę Publiczną i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu w ramach realizacji Projektu Partnerskiego Grundtviga: Europejskie biblioteki jako centra edukacji dla dorosłych słuchaczy 2008-2010 : (materiały do prowadzenia zajęć edukacyjnych)*, [red. Justyna Stoltmann-Prędką]. - Poznań : Wydawnictwo Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej i Centrum Animacji Kultury, 2010. - 228 s., ISBN 978-83-60746-67-7
Sygnatura: Mg 53781/w
14. SUCHY Stanisław: *Edukacja dorosłych pracowników i bezrobotnych*. - Warszawa : Difin, 2010. - 135 s., ISBN 978-83-7641-288-7
Sygnatura: Mg 51525/w

Wydawnictwa ciągłe

1. ALEKSANDER Tadeusz: *Andragog - akademickie spojrzenie na zawód rynkowy*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2019, [nr] 2, s. 63-74
2. ALEKSANDER Tadeusz: *Globalne i europejskie problemy współczesnej edukacji dorosłych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2015, [nr] 1, s. 9-18
3. ALEKSANDER Tadeusz: *Stan andragogiki w Polsce w 2010 r.* W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2010, nr 1, s. 7-13

4. ALEKSANDER Tadeusz, SZAROTA Zofia: *Tadeusz Aleksander w rozmowie z Zofią Szarotą : o andragogice : z przeszłości w przyszłość*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 1, s. 45-49
5. ANIELSKA Agnieszka: *Edukacja dorosłych w ofercie szkół wyższych : strategie uczelni w świetle teorii zależności od zasobów*. W: Edukacja. - 2017, nr 3, s. 94-108
6. BEDNARCZYK Henryk: *Inspiracje globalnych analiz edukacji dorosłych UNESCO*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2010, [nr] 3, s. 84-94
7. BEDNARCZYK Henryk, RELIGA Jolanta: *Między andragogiką i pedagogiką pracy*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 4, s. 247-254
8. BŁESZYŃSKA Krystyna M., ORŁOWSKA Małgorzata, *COVID-19 jako katalizator zmian w edukacji dorosłych*. W: Pedagogika Społeczna. - 2021, nr 3/4, s. 29-[46]
9. CARLEO Anna Agnieszka: *Edukacja całościowa na przykładzie myśli pedagogicznej Don Lorenza Milaniego*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, [nr] 3, s. 19-26
10. CZECHOWSKI Jan: *Specyfika współczesnego kształcenia ustawicznego*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, [nr] 2, s. 25-32
11. DOMAGAŁA-KRĘCIOCH Agnieszka, MAJEREK Bożena: *Między inkluzją a ekskluzją w polskim systemie kształcenia dorosłych*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, [nr] 3, s. 9-18
12. FALKIEWICZ Anna: *O europejskiej perspektywie edukacji dorosłych prof. Ekkeharda Nuißla*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 1, s. 25-33
13. GERLACH Ryszard: *Relacje edukacyjne osób dorosłych z perspektywy paradygmatu podmiotowego*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 2, s. 15-23
14. GIERSZEWSKI Dorota, TOMAŁA Julia: *Przestrzenie edukacji obywatelskiej dorosłych – aktywizacja środowiska w działaniach Kościoła katolickiego*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, [nr] 3, s. [99]-108
15. GOŁDYN-KRUL Monika: *Nauczyciel asystentem - sposób na wzbogacenie warsztatu zawodowego*. W: Języki Obce w Szkole. - 2012, nr 2, s. 78-80
16. JAROSZEWSKA Anna: *Edukacja obcojęzyczna polskich seniorów : zarys problematyki w kontekście działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku*. W: Języki Obce w Szkole. - 2012, nr 2, s. 8-15
17. KARGUL Józef: *Jak się rozwijała polska andragogika?* W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 4, s. 255-262

18. KIELAR Marzanna Bogumiła: *Rozwój osób dorosłych w świetle teorii konstruktywistyczno-rozwojowej*. W: *Pedagogika Społeczna*. - 2015, nr 2, s. 53-[70]
19. KIELAR Marzanna Bogumiła: *Integralne poziomy mistrzostwa : edukacyjne implikacje modelu rozwoju postkonwencjonalnego Susanne Cook-Greuter*. W: *Pedagogika Społeczna*. - 2014, nr 4, s. 51-62
20. KŁAWSIUĆ-ZDUŃCZYK Anna: *Realizowanie edukacji obywatelskiej w instytucjach formalnej edukacji dorosłych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2018, [nr] 2, s. 7-17
21. KOPECZEK Jerzy: *Profesjonalizm w edukacji dorosłych*. W: *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2011, nr 3, s. 77-83
22. KOSTECKA Marta: *EPALE : e-platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie*. W: *Poradnik Bibliotekarza*. - 2016, [nr] 11, s. 9-11
23. KULPA-PUCZYŃSKA Aleksandra: *Innowacje organizacyjne w praktyce przedsiębiorstw i ich wpływ na edukację zawodową dorosłych : wybrane problemy*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2011, nr 2, s. 66-74
24. KUST Izabella: *Formy doskonalenia i dokształcania w kontekście realizacji planów zawodowych studiów niestacjonarnych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2016, nr 3, s. 139-146
25. LEONCEWICZ Aleksandra: *Ranga słownictwa w nauczaniu języka obcego osób dorosłych na przykładzie języka włoskiego*. W: *Języki Obce w Szkole*. - 2017, nr 3, s. 32-35
26. LESZCZYŃSKA-REJCHERT Anna, Lisowska Kinga: *Uniwersytety otwarte funkcjonujące przy polskich uczelniach – specyficzny wymiar edukacji ustawicznej i międzypokoleniowej*. W: *Edukacja*. - 2020, nr 4, s. [87]-102
27. LIGUS Rozalia: *Wiedza w działaniu - o potrzebie wspólnoty praktyk andragogiki i pedeutologii w formalnych, pozaformalnych, nieformalnych przestrzeniach uczenia się*. W: *Edukacja*. - 2018, nr 3, s. 17-40
28. LUDOROWSKA Agnieszka: *Warsztaty jako sposób na wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców w przedszkolu*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2021, nr 3, s. 24-28
29. MANIA Ewelina: *Ocena kompetencji w praktyce edukacji dorosłych: cele, zakres, stosowania i metody*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2011, nr 2, s. 135-145
30. MARCHWICKA-GRABOWSKA Teresa: *Szkoła SuperBabci i SuperDziadka*. W: *Przegląd Oświatowy*. - 2015, nr 2, s. 14
31. MASKIEWICZ Sławomir, Stępień Karol, Maskiewicz Sławomir: *Lifelong Learning a języki obce na Uniwersytecie Otwartym Uniwersytetu Warszawskiego*. W: *Języki Obce w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 98-102

32. MIRSKI Andrzej: *Zarządzanie wiedzą i talentami oraz doskonalenie kadr w przedsiębiorstwie a uczenie się dorosłych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2014, [nr] 4, s. 173-184
33. NUISSL von REIN Ekkehard: *Międzynarodowe wsparcie w doskonaleniu*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2013, nr 4, s. 18-26
34. PERKOWSKA-KLEJMAN Anna: *Osądzanie refleksyjne - ocena intelektualnego rozwoju uczniów, studentów i absolwentów*. W: *Ruch Pedagogiczny*. - 2014, nr 4, s. 69-84
35. PRZYBYLSKA Ewa: *Europejski obszar szkolnictwa wyższego a uczenie się przez całe życie*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2012, [nr] 3, s. 23-29
36. PRZYBYLSKA Ewa: *Kompetencje w późnym życiu : głos w sprawie edukacji pozaformalnej*. W: *Kultura i Edukacja*. - 2017, nr 1, s. [94]-106
37. PRZYBYLSKA Ewa: *Qualified to Teach - wykwalifikowani do nauczania*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2010, [nr] 4, s. 48-53
38. PRZYBYLSKA Ewa: *Profesjonalizacja nauczycieli alfabetyzacji i edukacji podstawowej dorosłych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2014, [nr] 3, s. 9-19
39. PRZYBYLSKA Ewa: *Szkolnictwo wyższe w procesie kształtowania społeczeństwa uczącego się przez całe życie*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2012, nr 4, s. 39-45
40. PRZYBYLSKA Ewa: *Tendencje w europejskiej edukacji dorosłych*. W: *Kultura i Edukacja*. - 2011, nr 1, s. 59-78
41. PRZYBYLSKA Ewa: *Uczenie się nieformalne w perspektywie ekonomicznej*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2018, [nr] 1, s. 20-28
42. RAINKO Ewa: *Edukacja dorosłych w szkołach dla dorosłych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2015, nr 3, s. 9-17
43. RESPONDEK Alina: *Języki obce w niezawodnym uczeniu się dorosłych*. W: *Języki Obce w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 66-70
44. ROSTWOROWSKI Michał: *Walidacja efektów uczenia się : o równym do niej dostępie, bariery finansowej i prognozie popytu w Polsce*. W: *Edukacja*. - 2020, nr 4, s. [64]-86
45. RUDNIK Anna: *Edukacja w starości - życzenie czy szansa na przeciwdziałanie marginalizacji osób starszych?* W: *Pedagogika Społeczna*. - 2017, nr 1, s. 111-[128]
46. SŁOMCZYŃSKI Maciej: *CREDO - model edukacji osób dorosłych*. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2018, nr 1, s. 120-140
47. STOCHMIAŁEK Jerzy: *Studia i badania nad teorią uczenia się osób dorosłych*. W: *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2012, [nr] 4, s. 7-15

48. SULIK Monika: *W poszukiwaniu wiedzy przy stole, na stole, a może pod stołem - konteksty andragogiczne*. W: Chowanna. - 2016, T. 1, s. [213]-225
49. SZAROTA Zofia: *Era trzeciego wieku - implikacje edukacyjne*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, [nr] 1, s. 7-18
50. SZELEWA Stanisław: *Pozaszkolne formy kształcenia zawodowego - organizacja kursów*. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 7, s. 49-52
51. SZELEWA Stanisław: *Pozaszkolne formy kształcenia zawodowego - organizowanie zajęć i zatrudnianie nauczycieli*. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 8, s. 50-52
52. SZPILSKA Małgorzata: *Edukacja Ustawiczna w Niemczech : Centrum Kształcenia Ustawicznego DIE*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 2, s. 145-150
53. SZPILSKA Małgorzata, Kupidura Tomasz: *E-szkolenia dla osób defaworyzowanych na rynku pracy*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, [nr] 1, s. 124-131
54. TOKARSKI Daniel, Smarzewska Agnieszka: *Kształcenie ustawiczne dorosłych a system motywacyjny : studium przypadku*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 31-42
55. TOMASZEWSKA-LIPIEC Renata: *Działalność edukacyjna zakładów pracy w aspekcie kryteriów organizacji uczącej się*. W: Edukacja. - 2011, nr 2, s. 52-59
56. TOMASZEWSKA-LIPIEC Renata: *Edukacja w zakładzie pracy : kontekst teoretyczny a wyniki badań własnych*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 2, s. 100-109
57. WEGNER Magdalena: *O nauczaniu hybrydowym w szkole językowej*. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s. 45-49
58. WILGORSKA-STANEWICZ Monika: *Rola społeczna nauczyciela dorosłych (na przykładzie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Toruniu)*. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 12, s. 24-31
59. WIŚNIEWSKA Jolanta: *Rozwój zawodowy a działania edukacyjne w refleksji andragogicznej*. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, [nr] 2, s. 107-113
60. ŻYTA Agnieszka, Ćwirynka Katarzyna: *Edukacja oraz wsparcie dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnościami w Chorwacji*. W: Szkoła Specjalna 2017, nr 5, s. 364-374