

Rataj z Powerem

W gronie przyjaciół, nauczycieli strzeleckiego liceum postanowiliśmy odwiedzić kilka ciekawych europejskich miast i przy okazji podnieść swoje kompetencje zawodowe z pożytkiem dla naszych uczniów, naszej szkoły i nas samych. I tak w ramach grantu „doskonalenie kadry pedagogicznej” powstał projekt „SZKOŁA OTWARTA NA EUROPE” i cały szereg zjawisk i działań temu projektowi towarzyszących.

W prace projektowe zaangażowali się nauczyciele naszej szkoły:

Agnieszka Krahel, nauczycielka języka angielskiego, która pełni rolę koordynatora projektu,

Joanna Zamłynna, nauczycielka języka angielskiego,

Dorota Rosińska, nauczycielka chemii i biologii,

Jarosław Wała, nauczyciel wychowania fizycznego,

Beata Cisowska, nauczycielka języka niemieckiego,

Beata Wrzos – Domoradzka, nauczycielka matematyki,

Kazimierz Ganowski, nauczyciel fizyki i matematyki.

Od początku spisywaliśmy nasze kolejne działania, trudności, które się pojawiały w trakcie naszej pracy projektowej i w ten sposób powstał poniższy tekst, który jest czymś pomiędzy kroniką a sprawozdaniem.

Kadra ucząca w ciągu całego okresu trwania projektu będzie wyjeżdżać na szkolenia językowe, metodyczne oraz językowo metodyczne w krajach Unii Europejskiej – Malta (St Julians), Wielka Brytania (Edynburg, Scarborough) oraz Austria (Wiedeń), Włoch (Florencja).

Niniejszy projekt jest wynikiem zapotrzebowania naszej szkoły na rozwój w dziedzinach: podniesienie kompetencji nauczycieli, zmiana tradycyjnych metod nauczania na nauczanie bardziej kreatywne wykorzystujące nowoczesne technologie oraz innowacyjne metody, otwarcie na Europę.

Celem głównym jest podniesienie kompetencji językowych, kształtowanie otwartości na różnorodność językową i kulturową, wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz innowacyjnych metod nauczania.

Bezpośrednimi uczestnikami projektu w latach 2019-2021 będą nauczyciele języków obcych, przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz wychowania fizycznego. Zamierzamy przeprowadzić 7 mobilności w formie różnorodnych szkoleń. Przewidujemy w sumie 7 kursów językowych i metodycznych w szkołach językowych na w różnych krajach Europy. . Zadania podjęte w projekcie odzwierciedlają nasze bieżące potrzeby rozwojowe.

Doskonalenie warsztatu metodyczno-językowego kadry ma umożliwić szkole nawiązanie współpracy z instytucjami i szkołami na terenie Unii Europejskiej w ramach projektów wymiany uczniów Erasmus +, PO WER mobilność szkolna , etwinning i innych.

Umowa z Agencją Narodową została podpisana we wrześniu 2019. Od tego czasu zrealizowaliśmy następujące zadania:

- Nauczycielki języka angielskiego J. Zamłynna i A. Krahel we wrześniu 2019 uczestniczyły w Międzynarodowej Konferencji Nauczycieli Języka Angielskiego w Gdańsku - JATEFL, gdzie miały okazję zapoznać się z nowymi innowacyjnymi metodami pracy z uczniem.

- 01. października 2019 w Warszawie. A. Krahel i B. Cisowska uczestniczyły w szkoleniu dla beneficjentów Programu PO WER „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” celem którego było zapoznanie się ze szczegółami realizowanego projektu i podpisanej we wrześniu umowy.

- 25 lutego 2020 roku B. Cisowska wzięła udział w spotkaniu informacyjnym w ramach działalności Regionalnego Punktu Informacyjnego FRSE, aby zapoznać się z założeniami programu wymiany szkolnej w ramach projektu Erasmus +, PO WER i doświadczeniami innych szkół w tym temacie.

- jednym z pierwszych działań podjętych już w ramach realizacji naszego projektu w szkole było poszukiwanie grupy partnerskiej w do programu wymiany uczniowskiej. Udało nam się nawiązać kontakt z dwoma szkołami w Hiszpanii i Turcji. Współpraca nie została jednak sfinalizowana z powodu wybuchu pandemii. Dodatkowo. W przypadku współpracy z Hiszpanią problemem było przyjęcie przez uczniów dużej grupy klasowej.

- We wrześniu, dzięki współpracy z organizacją AISEC, po raz kolejny gościliśmy w naszej szkole wolontariuszy. W ramach tej współpracy uczniowie Klubu Europejskiego wraz z nauczycielami zorganizowali dwutygodniowy pobyt Seher z Turcji i Amina z Algierii w naszej szkole i mieście.

Pozostali uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach organizowanych przez wolontariuszy w języku angielskim, dzięki czemu w bezpośrednim kontakcie z obcokrajowcami doskonalili znajomość tego języka oraz poznawali kraje, z których pochodzili wolontariusze, ich historię, kulturę i styl życia.

- Nawiązaliśmy również współpracę z Collegium Polonicum w Słubicach jednak z powodu epidemii koronawirusa udział w marcowych warsztatach Shakespeare Gala w Kleist-Forum we Frankfurcie n. Odrą. został przełożony na inny termin

- Nauczycielki języka angielskiego A. Krahel i J. Zamłynna zaangażowały się w realizację projektów w ramach programu e-twinning. Dwie klasy pierwsze realizują obecnie projekt „We are the new singing bees” ze szkołami we Francji, na Litwie i w Turcji. Uczniowie klas trzecich uczący się języka angielskiego na poziomie rozszerzonym wraz ze szkołą z Francji realizują projekt „Our School- A Better Place To Live In”.

-W ramach promocji języka niemieckiego i w nawiązaniu do 30 rocznicy upadku Muru Berlińskiego 10 grudnia 2019 zorganizowana została szkolna wycieczka do Berlina. Uczniowie

zwiedzili miasto, poznali historię Muru Berlińskiego, odwiedzili Naturkundemuseum i Jarmark Bożonarodzeniowy.

- 4 lutego 2020 grupa projektowa nauczycieli wybrała się na prywatną wycieczkę do Barcelony w celu poszerzenia świadomości kulturowej i językowej.

- W związku z epidemią Covid 19 umowa została aneksowana i przedłużona o kolejne 12 miesięcy (data zakończenia projektu 31 sierpnia 2022) i zaplanowane na ten rok 2020 mobilności zostały anulowane i przesunięte na rok następny.

Mimo zwieszenia mobilności w roku szkolnym 2020/2021 kontynuowaliśmy działania projektowe. W marcu 2021 roku odbyła się kolejna edycja "Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej" w formule online zorganizowana przez nauczycieli języków obcych i pozostałych nauczycieli grupy projektowej. Równolegle trwały prace projektowe e-twinning "Moja szkoła - lepszym miejscem do życia" prowadzone przez nauczycieli języka angielskiego ze szkołą partnerską z Francji. Nauczyciel języka niemieckiego- p. Beata Cisowska, w ramach przygotowania kulturowego do swojej mobilności w Wiedniu, przeprowadziła cykl lekcji poświęconych życiu społeczno- politycznemu, kulturze i obyczajom Austrii.

W międzyczasie uległ zmianie skład grupy projektowej. W lutym 2021 z projektu wycofały się p. Beata Wrzos- Domoradzka oraz p. Dorota Rosińska z powodów osobistych i zdrowotnych. W ich miejsce, po uzupełniającej rekrutacji, do projektu dołączyły p. Beata Radziejewska i p. Agata Markiewicz z listy rezerwowej. Zmiana ta wiązała się w nieznacznym stopniu z koniecznością zweryfikowania przyjętych celów projektu pod kątem działań podjętych przez nowych uczestników.

Zmiana sytuacji pandemicznej w Europie umożliwiła ustalenie nowych terminów mobilności, które zaplanowano na przełomie września i października 2021. W przypadku jednej mobilności (p. Agnieszka Krahel) nastąpiła zmiana kraju w którym odbędzie się szkolenie. Było to uzasadnione niepewną sytuacją epidemiologiczną w Wielkiej Brytanii oraz znacznym podwyższeniem kosztu wyjazdu przekraczającego otrzymane dofinansowanie.

Po zarezerwowaniu kursów grupa projektowa zajęła się przygotowaniem merytorycznym do wybranych mobilności. Pani Zamłynna prowadziła zajęcia językowe dla nauczycieli wybierających się do krajów anglojęzycznych i na pozostałe kursy j. angielskiego. Przygotowywane też były materiały do prezentacji szkoły i miasta. Pan Jarosław Wala zaprezentował oferty ubezpieczeń dla uczestników mobilności. W ramach promocji projektu przed budynkiem szkoły pojawił się banner ze zdjęciem uczestników oraz informacjami dotyczącymi nazwy projektu, jego dofinansowania oraz kierunków mobilności.

We wrześniu 2021 roku rozpoczęły się pierwsze mobilności.

6.09.2021 do Florencji wybrały się Agnieszka Krahel i Joanna Zamłynna, które wzięły udział w kursie metodycznym "The Creative classroom: Tools and Tips for Language Teachers". Składał się on z dwóch części. W pierwszym tygodniu zajęcia prowadzone były przez amerykańską nauczycielkę Sheilę Corwin, która przedstawiała nowoczesne techniki w nauczaniu języków obcych, kreatywne podejście do nauczania przedmiotu oraz wyboru pomocy dydaktycznych. W drugim tygodniu podczas zajęć prowadzonych przez włoską

lektorkę - Laylę Dari przedstawione zostały możliwości używania nowoczesnych technologii w nauczaniu języka obcego, nowe programy i aplikacje, które można wykorzystać w celu urozmaicenia lekcji. W czasie wolnym od zajęć uczestniczki kursu odkrywały uroki Florencji i Toskanii, poznawały nową kulturę i obyczaje oraz doskonaliły umiejętności językowe.

W międzyczasie na kolejny kurs językowy "General English Course" na Malcie udały się Agata Markiewicz i Beata Radziejewska. Kurs rozpoczął się 13.09.2021r. Zajęcia odbywały się w małej wiosce Kerzem. Prócz zadań gramatycznych i innego rodzaju prac większość czasu poświęcali na szlifowanie umiejętności rozmowy. Po zajęciach był czas wolny, który był bardzo dobrze wykorzystany na zwiedzanie, poznawanie kultury i odkrywanie zwyczajów. Każdego dnia próbowały maltańskich smakołyków i zachwycały się otwartością i przyjaznym nastawieniem tamtej społeczności.

04.10.2021 rozpoczęły się kolejne dwa kursy:

Beata Cisowska wzięła udział w kursie metodycznym Deutschlehrerkurs [ACT-T] w Wiedniu, który obejmował 40 godzin zajęć. Przez pierwszy tydzień poznawała ona różnorodne techniki i metody pracy stosowane w nauczaniu języków obcych, uczyła się kreatywnego podejścia do przedmiotu, stosowania metody komunikatywnej na lekcjach, właściwego doboru pomocy dydaktycznych do poziomu uczniów, wprowadzania materiału gramatycznego, poszerzania słownictwa i doskonalenia kompetencji językowych uczniów, poznała również w praktyce nowe techniki pracy z tekstem, tworzenia wypowiedzi pisemnych, wykorzystania tekstów autentycznych m.in. współczesnej literatury niemieckiej i austriackiej. W drugim tygodniu zajęć uczestniczka kursu zapoznała się z nowymi programami, aplikacjami i podręcznikami. Ponadto kurs obejmował poznanie kultury austriackiej, przybliżenie realiów życia mieszkańców Austrii z uwzględnieniem aspektów geograficznych, historycznych i politycznych oraz zapoznanie ze sposobami wprowadzenia elementów wiedzy o kraju na lekcji. Celem kursu była również poprawa kompetencji językowych nauczyciela. Ponieważ w grupie byli także nauczyciele z Czech, Chorwacji i Węgier, to była to dobra okazja na wzajemne dzielenie się doświadczeniami.

4 października 2021 Jarosław Wala i Kazimierz Ganowski wyruszyli do Edynburga na kurs językowy "General English". Kurs języka angielskiego rozpoczął się testem diagnostycznym i na podstawie wyników tego testu zostali zakwalifikowani do odpowiedniej grupy (lower intermediate). Zajęcia odbywały się codziennie w cyklu 2 x blok dwugodzinny od poniedziałku do piątku. Łącznie odbyło się 40 godzin zajęć językowych. Grupa liczyła łącznie 12 osób reprezentujących następujące kraje: Polska, Chiny, Japonia, Francja, Rosja, Szwajcaria, Arabia Saudyjska, ZEA. Podczas zajęć uczestnicy poznawali nowe słowa, wyrażenia, idiomy i konstrukcje gramatyczne. Jako zadawane prace domowe wykonywali ćwiczenia z otrzymanego od organizatorów kursu podręcznika. Istotnym elementem ćwiczeń były dialogi na zadane tematy prowadzone w parach i wypowiedzi na forum grupy. Ogólnie zajęcia były bardzo intensywne, ale prowadzone w spokojnej atmosferze sprzyjającej uczeniu się. W czasie wolnym nauczyciele zwiedzali miasto, a podczas weekendu odbyli ciekawą wycieczkę po Szkocji odwiedzając takie miejsca jak Loch Lomond (drugie co do wielkości jezioro Szkocji) oraz miasto Stirling z historycznym zamkiem.

W trakcie kursów uczestnicy regularnie przesyłali zdjęcia i relacje z bieżących wydarzeń, które pojawiały się na Facebooku i Instagramie szkoły oraz na bieżąco kontaktowali się z koordynatorem projektu.

Po powrocie z mobilności uczestnicy szkoleń przesłali sprawozdania z odbytych kursów w systemie Mobility Tool oraz przekazali certyfikaty do dokumentacji projektu.

Nauczyciele języków obcych na pierwsze spotkania z uczniami przygotowali zajęcia oparte na realiach językowo kulturowych krajów w których przebywali.

W dniu 6.12.2021 w sali gimnastycznej Zespołu Szkół nauczyciele zaprezentowali uczniom i nauczycielom szkoły przygotowane wcześniej prezentacje na temat ich pobytu na kursie i podzielili się swoimi wrażeniami. Prezentacjom towarzyszyła wystawa zdjęć zrobionych przez nauczycieli w trakcie ich mobilności oraz plakat w holu szkoły promujący działania uczestników. W tym samym czasie w ramach promocji projektu w środowisku lokalnym pojawił się artykuł w kwartalniku "Głos Powiatu Strzelecko- Drezdeneckiego" opisujący cele i sposoby realizacji projektu w liceum. Założona została strona internetowa na Facebooku pt. "Rataj z POWERem" oraz zakładka na stronie internetowej szkoły informujące na bieżąco o wdrażanych działaniach.

W ramach zaplanowanych działań rozpoczęto realizację dwóch nowych projektów eTwinning: "Swing and Culture" z francuską szkołą Lycee Germaine Tillion, Castelnauary. Nasi uczniowie wraz z uczniami z Francji odkrywają jak kultura amerykańskich czarnoskórych obywateli i ich prawa obywatelskie ewoluowały wraz z muzyką poszczególnych gatunków. Uczniowie przygotowywali prezentacje na temat poszczególnych gatunków muzycznych, zagłębiali się w historii ich powstania oraz analizowali treści utworów muzycznych. Wraz z uczniami z Francji pisali własne teksty piosenek na temat równości, wolności i praw obywateli oraz wzajemnie je oceniali. Przy podsumowaniu projektu obie grupy spotkały się na czacie i wymienili spostrzeżeniami na temat w swojej współpracy.

Równolegle nauczycielka religii i filozofii - pani Agata Markiewicz rozpoczęła nowy projekt eTwinning ze szkołą z Turcji " Stop Food Waste". Prace nad projektem to nie tylko zajmowanie się marnowaniem żywności, ale także wodą do nawadniania czy paliwem do zasilania pojazdów. Celem jest podniesienie świadomości na temat marnowania żywności i zapewnienie zmian, by zrównoważyć konsumpcyjne zachowania, które wpływają na środowisko i świat. Projekt rozpoczął się w grudniu, gdzie uczniowie

rejestrowali się na portalu twinspace. Następnym krokiem było szukanie informacji, prezentowanie ich oraz dyskusja. Podczas pracy nad projektem zorganizowano konkurs na logo, który wygrała szkoła z Turcji. W lutym uczniowie podjęli konkretne tematy, które prezentowali oraz rozwiązywali quiz.

Realizacja projektu była jednym z elementów przygotowujących szkołę do wzajemnej współpracy ze szkołami partnerskimi w ramach projektu wymiany uczniowskiej Erasmus Plus. W marcu 2022 złożyliśmy wspólnie ze szkołami z Turcji, Rumunii i Litwy wnioski

KA210.YOUTH.FOOD WASTE RECYCLING ubiegając się o fundusze do realizacji wspólnego projektu.

Jednym z istotnych założeń projektu "Szkoła otwarta na Europę" jest podnoszenie świadomości dotyczącej różnorodności tradycji i kultury krajów europejskich. Organizacja Dnia świętego Patryka w marcu 2022 roku pozwoliła uczniom zapoznać się z jednym z ważniejszych świąt obchodzonym w Irlandii i dowiedzieć się więcej o tym kraju podczas prezentacji przygotowanej przez zaproszonego do szkoły gościa- pana Grahama Reynoldsa z Irlandii. Uczniowie mieli okazję poznać historię Irlandii, posłuchać legend i tradycyjnych piosenek oraz brać udział w konkursach i rozwiązywać quizy.

maju 2022 roku w szkole odbyły się po raz pierwszy obchody święta "Rataj w Europie". Przed rozpoczęciem prezentacji odbyło się losowanie jednego europejskiego kraju przez każdą klasę. Podczas tego dnia uczniowie prezentowali na przygotowanych przez siebie stoiskach najistotniejsze elementy kultury takich krajów jak Grecja, Niemcy, Estonia, Holandia, Hiszpania i Włochy. Jury w składzie: dyrektor szkoły, nauczyciel historii i geografii oceniali ich różnorodność i pomysłowość, przygotowane przez uczniów potrawy, prezentacje multimedialne oraz występy artystyczne. Dokumentacja zdjęciowa tego wydarzenia wraz ze zdjęciami mobilności nauczycielskich były częścią wystawy promującej działania szkoły na polu poszerzania świadomości europejskiej w naszej placówce. Wystawę zorganizowano we współpracy z miejscowym Ośrodkiem Kultury.

Uczniowie otrzymali również ofertę rozwijania i podniesienia swoich umiejętności językowych.

Nauczyciele języków obcych nauczyciele wprowadzili innowacyjne metody nauczania, z którymi się zapoznali na kursach metodycznych we Florencji i Wiedniu.

Dodatkowo ,w ramach projektu europejskiego „WYRÓWNANIE DYSPROPORCJI W JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE OGÓLNYM W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MACIEJA RATAJA W STRZELCACH KRAJEŃSKICH” W RAMACH PROJEKTU PN.: „WYRÓWNANIE DYSPROPORCJI W JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE OGÓLNYM W POWIECIE STRZELECKO-DREZDENECKIM”. odbywały się dodatkowe zajęcia z native speaker- panem Grahamem Reynoldsem. W ramach tzw. Godzin dyrektorskich odbywały się zajęcia dla uczniów zainteresowanych zdobyciem certyfikatu językowego z języka angielskiego. Odbył się również szkolny etap konkursu krasomówczego organizowanego przez Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL pt. " Attitude is a little thing that makes a big difference" podczas którego wyłoniono dwóch uczniów do etapu wojewódzkiego ,który odbył się w Poznaniu .

Jednocześnie po powrocie z mobilności nauczyciele przedmiotów przyrodniczych,

p. Beata Radziejewska i p. Kazimierz Ganowski zaczęli wprowadzać elementy dwujęzyczności na swoich zajęciach. Pani Radziejewska zdobyte podczas mobilności umiejętności wykorzystywała w codziennej pracy. Podczas prowadzonych lekcji bardzo często wykorzystywała wyszukiwane w Internecie wysokiej jakości materiały (filmy oraz animacje) ilustrujące zagadnienia z dziedziny biologii, które znacznie lepiej pomagają moim uczniom zrozumieć omawiane treści niż jakiegokolwiek dostępne materiały w języku polskim. Podczas

wprowadzenia elementów dwujęzyczności na lekcjach biologii uczniowie mają możliwość zapoznania się z angielskim słownictwem powiązonym tematycznie z nauczanymi treściami.

Okazją do wprowadzenia dwujęzyczności na lekcjach w szerszym zakresie było pojawienie się w szkole uczniów z Ukrainy. Jako że, nie znając języka polskiego uczestniczyli oni w lekcjach razem z uczniami polskimi, naturalnym i koniecznym wydawało się używanie podczas zajęć języka angielskiego ponieważ znacznie ułatwiało to komunikowanie się.