

AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2019-2021

Wydawnictwa zwarte

1. ATTWOOD Tony: *Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia lęku dla osób z zespołem Aspergera.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2019. – 115 s., ISBN: 978-83-7744-189-3
Sygnatura: Mg 57915/w
2. ATTWOOD Tony: *Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia złości dla osób z zespołem Aspergera.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2019. – 115 s., ISBN: 978-83-7744-190-9
Sygnatura: Mg 57916/w
3. ATTWOOD Tony, Garnett Michelle: *Terapia poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość : poradnik dla osób pracujących z dziećmi.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2020. – 159 s., ISBN: 978-83-7744-162-6
Sygnatura: Mg 57632/w
4. BERMAN Tali Field, Rappaport Abby: *Baw się i rośnij! Ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2019. – 240 s., ISBN 978-83-7744-180-0
Sygnatura: 57329/w
5. BOONE Victoria M.: *Wychowując dziecko z autyzmem : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020. – 206 s., ISBN: 978-83-233-4778-1
Sygnatura: Mg 57499/w
6. CABAŁA Justyna i in.: *Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : autyzm, niepełnosprawność w stopniu lekkim, opóźniony rozwój mowy.* – Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka Sp. z o.o., 2020. – 103 s., ISBN: 978-83-269-9117-2
Sygnatura: Mg 57612/w
7. COSTLEY Debra i in.: *Uczeń z autyzmem w szkole średniej : poradnik dla nauczyciela.* – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2020. – 196 s., ISBN: 978-83-63766-77-1
Sygnatura: Mg 57642/w
8. *DIAGNOZA i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)*, pod red. Joanny Kwasiborskiej-Dudek i Danuty Emiluty-Rozya. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2020. – 494 s., ISBN: 978-83-7744-194-7
Sygnatura: Mg 58218/w
9. GRANDIN Temple i in.: *Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2020. – 278 s., ISBN 978-83-7744-205-0
Sygnatura: Mg 57623/w
10. LEGOFF Daniel B. i in.: *Lego® w terapii autyzmu.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 174 s., ISBN: 978-83-233-4734-7
Sygnatura: Mg 57494/w

11. TAYLOR Helen i in.: *Poznajemy uczucia : podręcznik pracy z lękiem : przewodnik dla trenerów grupowych*. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2019. – 95 s., ISBN: 978-83-7744-188-6
Sygnatura: Mg 57917/w

Artykuły z czasopism

1. BŁESZYŃSKI Jacek J.: *Dajcie im rozwinąć skrzydła : wybrane problemy partycypacji społecznej osób z autyzmem*. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2020, nr 1, s. 4-11
2. BOMBIŃSKA-DOMŻAŁ Anna, Cierpiałowska Tamara, Lubińska-Kościółek Elżbieta, Niemiec Sylwia, Kossewska Joanna: *Szkoła inkluzyjna jako przestrzeń (nie)przyjazna sensorycznie dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli szkół inkluzyjnych*. W: *Edukacja*. – 2020, nr 2, s. 10-28
3. BUCHHOLZ Aleksandra, Wolan-Nowakowska Mariola: *Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 3, s. 26-37
4. BUCHMIET Marzena, Wojciechowska Aneta: *Edukacja zdalna podczas pandemii covid-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek*. W: *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 5, s. 334-346
5. FRĄCZEK Bożena, Lew-Koralewicz Aneta, Gagat-Matuła Anna: *Ekonomiczny aspekt terapii dzieci z autyzmem na przykładzie terapii zaburzeń komunikacyjnych*. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2021, nr 3, s. 21-32
6. GRYGIEL Wanda: *Kluczem jest indywidualne podejście*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 5, dod., s. 74-76
7. KAMIŃSKA-HOLC Katarzyna: *Dziecko z ZA w klasie - jak rozmawiać z rodzicami uczniów?*, rozm. przepr. Danuta Elsner. W: *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 1 (114), s. 29-33
8. KAMIŃSKA-HOLC Katarzyna: *Zespół Aspergera w naszej klasie - scenariusz spotkania z rodzicami uczniów*. W: *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 1 (114), s. 42-47
9. KWIATKOWSKA Anna: *Zabawa, relacja i komunikacja w teorii logopedycznej dziecka z ASD*. W: *Forum Logopedy*. – 2021, nr 43, s. 22-27
10. LEŚNIAK Joanna: *Mówię też PECS'em! : wspomagająca i alternatywna metoda komunikacji dzieci z ASD*. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2021, nr 3, s. 33-41
11. LORENS Gabriela: *Jedzenie zmysłami - autorski program Cibus Sanus*. W: *Forum Logopedy*. – 2021, nr 43, s. 34-40
12. LORENS Gabriela: *Zaburzenia karmienia i jedzenia w ASD - terapia w triadzie*. W: *Forum Logopedy*. – 2021, nr 43, s. 28-33
13. LUBIŃSKA-KOŚCIÓLEK Elżbieta: *Aktywność okoloruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych – implikacje dla praktyki pedagogicznej*. W: *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 5, s. 339-347
14. ŁASOCHA Angelika: *Budowanie sytuacji komunikacyjnych w terapii dzieci z ASD*. W: *Forum Logopedy*. – 2021, nr 43, s. 17-21

15. ŁAWICKA Joanna: *Przemoc a autyzm*. W: Niebieska Linia. – 2020, nr 1, s. 17-19
16. MALIK Magdalena: *Klasa szkolna miejscem działań wychowawcy i rodzica na rzecz dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2019, nr 3, s. 22-26
17. MYSIAK Aleksandra: *Czego potrzebuje rodzina, kiedy na swojej drodze spotyka autyzm*. W: Forum Logopedy. – 2021, nr 43, s. 54-59
18. PARUCH Daria, Al-Khamisy Danuta: *Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem - analiza indywidualnego przypadku*. W: Szkoła Specjalna. – 2020, nr 2, s. 120-130
19. PEŹCZAK Katarzyna: *Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem*. W: Remedium. – 2020, nr 4, s. 20-21
20. PROKOPIAK Anna: *Rozwój społeczny a autonomia osób ze spektrum autyzmu*. W: Forum Logopedy. – 2021, nr 43, s. 60-65
21. PUFUND Dorota: *Funkcje wykonawcze u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle wybranych badań*. W: Edukacja. – 2020, nr 2, s. 43-58
22. PUFUND Dorota: *Akceptowany czy dyskryminowany? : językowa konceptualizacja autyzmu na łamach tygodników opinii („Newsweek”, „Polityka”, „Wprost”)*. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2020, nr 3, s. 35-49
23. PUTKO-STAWIECKA Paulina: *Specyfika diagnostyki dziewcząt ze spektrum autyzmu – opis przypadków*. W: Forum Logopedy. – 2021, nr 43, s. 11-16
24. RYMARCZYK Krystyna: *Mózg dziecka z autyzmem*. W: Forum Logopedy. – 2021, nr 43, s. 5-10
25. SKRZYPCZYK-GAŁKOWSKA Iwona: *Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia ze spektrum autyzmu - na przykładzie języka polskiego*. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2021, nr 2, s. 74-82
26. STARK Eloise: *Kobięcy autyzm w ukryciu*. W: Charaktery. – 2020, nr 3, s. 36-41
27. SZUŚCICKA Weronika, Maciejczuk Anna: *Logopeda i psycholog w pracy z dziećmi z ASD*. W: Forum Logopedy. – 2021, nr 42, s. 37-40
28. SZYMAŃSKA Monika: *Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka dzieci przedszkolnych z autystycznym spektrum zaburzeń*. W: Języki Obce w Szkole. – 2021, nr 1, s. 115-121
29. ZABROCKA Monika: *Audiodeskrypcja - narzędzie w terapii logopedycznej?* W: Forum Logopedy. – 2021, nr 42, s. 55-61