|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | C:\Users\LECHAA\Desktop\LEKCJA ENTER PROMOCJA\Logo_Potest_CMYK-01.jpgC:\Users\LECHAA\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0bef2ca3-a32d-4d65-8cc5-94ed5bf2720b.jpgcid:image001.jpg@01D6B448.680150D0 **ZAPROSZENIE**  **Centrum Edukacji Nauczycieli POTEST,  Fundacja e- PROSPERITY**  zapraszają na konferencję on – line dla kadry zarządzającej szkół i organów prowadzących szkoły  **Edukacja Cyfrowa?**  **Ale jaka?**  **Województwa: kujawsko – pomorskie, lubuskie, łódzkie, opolskie, podkarpackie, śląskie, świętokrzyskie, zachodniopomorskie**  **21. 09.2021r., godz.10.00**  **Celem konferencji**, organizowanej w ramach projektu [„Lekcja:Enter”,](http://www.lekcjaenter.pl)  jest przedstawienie kadrze zarządzającej szkół i ich organom prowadzącym wyników badań dotyczących sytuacji i potrzeb uczniów związanych z edukacją w „covidowej” rzeczywistości oraz propozycji skutecznych rozwiązań.  **Program spotkania:**  dr hab. Ewa Domagała - Zyśk prof. KUL  Włączmy kamerki - Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji zdalnej doświadczenia i rekomendacje  Wykład przygotowany na podstawie badań zrealizowanych w koordynowanym przez panią profesor projekcie pt. Edukacja zdalna w szkole i na uniwersytecie, realizowanym od maja 2020. Zagadnienia:  - pedagogika edukacji zdalnej;  - specyficzne potrzeby uczniów z niepełnosprawnością sensoryczną, ruchową i intelektualną, ze spektrum autyzmu, chorobami przewlekłymi oraz trudnościami w czytaniu i pisaniu w edukacji zdalnej;  - dostosowania i modyfikacje w edukacji zdalnej;  - edukacja hybrydowa.  Bogna Białecka, psycholog, prezes Fundacji Edukacji Zdrowotnej i Psychoterapii  Psychika polskiego ucznia w dobie zdalnej – problemy i profilaktyka  Wykład przygotowany na podstawie badań zrealizowanych przez Fundację Edukacji Zdrowotnej  i Psychoterapii. Zagadnienia:  -  w jaki sposób zbyt duża ekspozycja na interaktywny czas ekranowy i wielozadaniowość może wpływać rozregulowująco na układ nerwowy dziecka i nastolatka oraz rozregulować jego zegar biologiczny?  - wnioski praktyczne - jak planować naukę zdalną (hybrydową) by zminimalizować negatywny wpływ elektroniki.  Dobra praktyka Edukacji Cyfrowej –„Lekcja:Enter”  Wypowiedzi koordynatora, trenera i uczestnika.  Prosimy o **wcześniejszą rejestrację** – liczba miejsc ograniczona. Linki do rejestracji i do uczestnictwa w konferencji są takie same.  **21. 09.2021r., godz.10.00**  <https://potest.clickmeeting.com/konferencja-edukacja-cyfrowa-ale-jaka-21-wrzesnia-2021>  Potwierdzenie zgłoszenia zostanie automatycznie wysłane przez platformę Cklickmeeting  (na której odbędzie się konferencja) na adres mailowy podany podczas rejestracji.  cid:image002.jpg@01D6B448.680150D0 | |  | |