|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| C:\Users\LECHAA\Desktop\LEKCJA ENTER PROMOCJA\Logo_Potest_CMYK-01.jpgC:\Users\LECHAA\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0bef2ca3-a32d-4d65-8cc5-94ed5bf2720b.jpgcid:image001.jpg@01D6B448.680150D0 **ZAPROSZENIE****Centrum Edukacji Nauczycieli POTEST, Fundacja e- PROSPERITY**zapraszają na konferencję on – line dla kadry zarządzającej szkół i organów prowadzących szkoły  **Edukacja Cyfrowa?****Ale jaka?****Województwa: kujawsko – pomorskie, lubuskie, łódzkie, opolskie, podkarpackie, śląskie, świętokrzyskie, zachodniopomorskie****21. 09.2021r., godz.10.00****Celem konferencji**, organizowanej w ramach projektu [„Lekcja:Enter”,](http://www.lekcjaenter.pl)  jest przedstawienie kadrze zarządzającej szkół i ich organom prowadzącym wyników badań dotyczących sytuacji i potrzeb uczniów związanych z edukacją w „covidowej” rzeczywistości oraz propozycji skutecznych rozwiązań.**Program spotkania:**dr hab. Ewa Domagała - Zyśk prof. KULWłączmy kamerki - Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji zdalnej doświadczenia i rekomendacjeWykład przygotowany na podstawie badań zrealizowanych w koordynowanym przez panią profesor projekcie pt. Edukacja zdalna w szkole i na uniwersytecie, realizowanym od maja 2020. Zagadnienia:- pedagogika edukacji zdalnej;- specyficzne potrzeby uczniów z niepełnosprawnością sensoryczną, ruchową i intelektualną, ze spektrum autyzmu, chorobami przewlekłymi oraz trudnościami w czytaniu i pisaniu w edukacji zdalnej;- dostosowania i modyfikacje w edukacji zdalnej;- edukacja hybrydowa.Bogna Białecka, psycholog, prezes Fundacji Edukacji Zdrowotnej i PsychoterapiiPsychika polskiego ucznia w dobie zdalnej – problemy i profilaktykaWykład przygotowany na podstawie badań zrealizowanych przez Fundację Edukacji Zdrowotnej  i Psychoterapii. Zagadnienia:-  w jaki sposób zbyt duża ekspozycja na interaktywny czas ekranowy i wielozadaniowość może wpływać rozregulowująco na układ nerwowy dziecka i nastolatka oraz rozregulować jego zegar biologiczny?- wnioski praktyczne - jak planować naukę zdalną (hybrydową) by zminimalizować negatywny wpływ elektroniki.Dobra praktyka Edukacji Cyfrowej –„Lekcja:Enter” Wypowiedzi koordynatora, trenera i uczestnika.Prosimy o **wcześniejszą rejestrację** – liczba miejsc ograniczona. Linki do rejestracji i do uczestnictwa w konferencji są takie same.**21. 09.2021r., godz.10.00**<https://potest.clickmeeting.com/konferencja-edukacja-cyfrowa-ale-jaka-21-wrzesnia-2021>Potwierdzenie zgłoszenia zostanie automatycznie wysłane przez platformę Cklickmeeting (na której odbędzie się konferencja) na adres mailowy podany podczas rejestracji. cid:image002.jpg@01D6B448.680150D0 |
|  |

 |