

METODY NAUKI CZYTANIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. ARCISZEWSKA Ewa: Czytające przedszkolaki : mit czy norma? / Ewa Arciszewska. – Warszawa : Żak, cop. 2002. – 243 s.
Sygnatura: Mg 37683/ w
2. BĄK Piotr: Czytanie i recytacja w klasach początkowych / Piotr Bąk. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1984. – 230 s.
Sygnatura: Mg 17812/ w; Mg 18345/ w
3. BĄK Piotr: Nauka czytania i recytacji w wyższych klasach początkowych / Piotr Bąk. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1972. – 175 s.
Sygnatura: Mg 3247/ w; Mg 7201/ w
4. BIELEŃ Barbara, Trzeciak Grażyna: Przewodnik metodyczny dla nauczyciela do zeszytów „Chcę dobrze czytać” klasy 0-1, „Chcemy dobrze czytać i pisać” klasa 2, „Chcemy dobrze czytać i pisać” klasa 3 / Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak. – Łódź : JUKA, 1995. – 90 s.
Sygnatura: Mg 35315/ w
5. BOGDANOWICZ Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa: Metoda Dobrego Startu : od wierszyka do literki / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Gdańsk : HARMONIA, 2006
z. 1 . - 59 s.
Sygnatura: Mg 47230/ w
6. BOGDANOWICZ Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa: Metoda Dobrego Startu : od wierszyka do literki / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Gdańsk : HARMONIA, 2006
z. 2 . - 59 s.
Sygnatura: Mg 47231/ w
7. BOGDANOWICZ Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa: Metoda Dobrego Startu : od wierszyka do literki. dwuznaki i zmiękczenia / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Gdańsk : HARMONIA, 2008. - 87 s.
Sygnatura: Mg 47230/ w
8. BOGDANOWICZ Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa: Od piosenki do literki, czyli Metoda Dobrego Startu dla uczniów klas „0” i „I” i uczniów mających trudności w nauce czytania i pisania / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. Cz 2. – Gdańsk : Fokus, 1997. – 85 s.
Sygnatura: Mg 29141/ w; Mg 29142/ w, PIP 371.3/ ud
9. BURTOWY Maria: Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisania w szkole / Maria Burtowy. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 1992. – 128 s.
Sygnatura: Mg 16723/ w
10. CHRZANOWSKA Irena: Słoneczna biblioteka : zeszyt metodyczny. Nr 1, „Balony”, „Burza” / Irena Chrzanowska. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydaw. Szk. i

Pedagogiczne, 1997. – 59 s.
Sygnatura: Mg 20409/ w

11. CHRZANOWSKA Irena: Słoneczna biblioteka : zeszyt metodyczny. Nr 2, „Żongler”, „Przyjęcie urodzinowe” / Irena Chrzanowska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. – 32 s.
Sygnatura: Mg 20410/ w
12. CHRZANOWSKA Irena: Słoneczna biblioteka : zeszyt metodyczny. Nr 3, „Wielki wyścig”, „Oglądam telewizję” / Irena Chrzanowska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. – 21 s.
Sygnatura: Mg 20411/ w
13. CHRZANOWSKA Irena: Słoneczna biblioteka : zeszyt metodyczny. Nr 4, „Jabłko”, „Noc” / Irena Chrzanowska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. – 21 s.
Sygnatura: Mg 20412/ w
14. CHRZANOWSKA Irena: Słoneczna biblioteka : zeszyt metodyczny. Nr 5, „Gdzie jest moja czapka”, „Parówka” / Irena Chrzanowska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. – 19 s.
Sygnatura: Mg 20413/ w
15. CIESZYŃSKA Jadwiga: Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydaw. Nauk. Akademii Pedagog., 2001. – 134 s.
Sygnatura: Mg 42856/ w
16. CZYTANIE i pisanie – nowy język dziecka : praca zbiorowa / pod red. Anny Brzezińskiej. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1987. – 306 s.
Sygnatura: Mg 9751-9754/w; Mg 46008-46009/ w
17. CZYTANIE i pisanie w klasie I-III / red. Stanisław Sokołowski ; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze : [s.n.], 1992 (Zielona Góra : Woj. Ośr. Metodyczny). – 72 s.
Sygnatura: Mg 26726/ w; Mg 27846/ w
18. CZYTANIE ze zrozumieniem : (propozycje) / [oprac. Elżbieta Szczesiak et al.]. – Płock : Wydaw. Woj. Ośr. Metodycznego, 1995. – 18 s.
Sygnatura: Mg 29010/ w
19. ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska [i in.]. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Toruń : Tow. Nauk. Org. i Kierownictwa "Dom Organizatora", 1995. – 324 s.
Sygnatura: Mg 28781/w ; Mg 28782/ w; Mg 34855/ w
20. DOMAN Glenn: Jak nauczyć małe dziecko czytać: cicha rewolucja / Glenn Doman. – Bydgoszcz : Excalibur, 1992. – 256 s.
Sygnatura: Mg 43729/ w; Mg 16590/ w; Mg 47685/ w
21. DUDZIKOWA Irena: Dziecko sześćoiletnie uczy się czytać / Irena Dudzikowa. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1986. – 247 s.
Sygnatura: Mg 14236/ w; Mg 14237/ w; Mg 14238/ w
22. FALSKI Marian: Przewodnik metodyczny do Elementarza / Marian Falski. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1952. – 163 s.
Sygnatura: Mg 1049/ w

23. FALSKI Marian: Przewodnik metodyczny do Elementarza i ćwiczeń elementarzowych / Marian Falski. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1969. – 199 s.
Sygnatura: Mg 2978/ w
24. FALSKI Marian: Uwagi do Elementarza i Ćwiczeń elementarzowych / Marian Falski. Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1975. – 54 s.
Sygnatura: Mg 5672/ w; Mg 8272/ w
25. GRUBA Joanna: Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania u dzieci sześciolletnich / Joanna Gruba. - Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2002. – 153 s.
Sygnatura: Mg 38218/ w
26. JAK nauczyłem dzieci czytać i pisać : zbiór artykułów Józefy Galant [et al.] / pod red. Franciszka Szednego. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1967. – 259 s.
Sygnatura: Mg 646/ w
27. KAMIŃSKA Krystyna: Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Kamińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 150 s.
Sygnatura: Mg 29916/ ud
28. KRASOWICZ- KUPIS Grażyna: Rozwój metajęzykowy a osiągnięcia w czytaniu dzieci 6-9-letnich / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. – 356 s.
Sygnatura: Mg 30715/ w
29. KUJAWA Ewa, Kurzyn Maria: Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Wyd. 4. – Warszawa : WSiP, Cop. 1994. – 277 s.
Sygnatura: Mg 39526/ w; Mg 40286/ w
30. MAĆKOWIAK Janina: Trudności w nauce czytania i pisania / Janina Maćkowiak ; poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk. – Poznań : Państw. Wydaw. Naukowe, 1958/ - 167 s.
Sygnatura: Mg 4434/ w; Mg 4435/ w
31. MAĆKOWIAKOWIE J. i A.: Jacek czyta : obserwacje psychologiczne i uwagi dydaktyczne / J. i A. Maćkowiakowie. – Wyd. 2 popr. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1949. – 87 s.
Sygnatura: Mg 11027/ w
32. MAJCHRZAK Irena: Wprowadzenie dziecka w świat pisma / Irena Majchrzak. – Wyd. 2. – Warszawa : Żak, 1999. – 55 s.
Sygnatura: Mg 37709/ w
33. MALENDOWICZ Janina: O trudnej sztuce czytania i pisania / Janina Malendowicz. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1978. – 144 s.
Sygnatura: Mg 11391-11394/ w
34. MALMQUIST Eve: Nauka czytania w szkole podstawowej / Eve Malmquist. - Warszawa : WSiP, 1982. – 266 s.
Sygnatura: Mg 46004/ w; Mg 9756- 9758/ w
35. MARZANO Robert J., Paynter Diane E.: Aktywne doskonalenia pisania i czytania : Zbiór ćwiczeń i zadań : trudna sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E.

- Paynter ; przekł. [z ang.]. – Wyd. 2. – Gdańsk : GWP, 2008. – 103 s.
Sygnatura: Mg 48663/ w
36. MARZANO Robert J., Paynter Diane E.: Trudna sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter ; przekł. [z ang.]. – Gdańsk : GWP, 2004. – 103 s.
Sygnatura: Mg 44821/ w
37. MORCINEK Urszula: Postępy w czytaniu uczniów objętych rewalidacją indywidualną / Urszula Morcinek. – Szczecin : Wydaw. Naukowe US, 2003. – 252 s.
Sygnatura: Mg 41900/ w
38. MYSTKOWSKA Halina: Uczymy czytać w przedszkolu / Halina Mystkowska. – Wyd. 2. – Warszawa : WSiP, 1979. – 108 s.
Sygnatura: Mg 47186/ w; Mg 12852-12856/ w
39. OLSZEWSKA Barbara: Metoda Dobrego Startu jako system ćwiczeń aktywizujących dojrzałość szkolną dzieci sześciolletnich / Barbara Olszewska. – Łódź : WING, 2001. – 37 s.
Sygnatura: Mg 35896/ w
40. PAW ŁOWSKA Regina: Metodyka ćwiczeń w czytaniu / Regina Pawłowska. – Gdańsk : Wydaw. Uniw. Gdańskiego, 2002. – 324 s.
Sygnatura: Mg 38977/ w
41. ROCLAWSKI Bronisław: Nauka czytania i pisania / Bronisław Rocławski ; Uniwersytet Gdański. Zakład Logopedii. – Wyd. 3. – Gdańsk : GLOTTISPOL, 1993. – 51 s.
Sygnatura: Mg 27483/ w
42. RYTLOWA Józefa: Czytanie w szkole : klasy I-IV / Józefa Rytłowa. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1958. – 247 s.
Sygnatura: Mg 4471-4473/ w
43. SCHILLER Pam: Wczesne czytanie : gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem / Pam Schiller. – Warszawa : K. E. LIBER, 2005. – IX, 328 s.
Sygnatura: Mg 50410/ w
44. TRUSKOLASKA Justyna: Wychować miłośnika książki, czyli Czytelnictwo i okolice / Justyna Truskolaska. – Tychy : Maternus Media, cop. 2007. – 162 s.
Sygnatura: Mg 45280/ w
45. WIĘCKOWSKI Ryszard: Pedagogika wczesnoszkolna / Ryszard Więckowski. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : WSiP, 1995. – 318 s.
Sygnatura: Mg 28728/ ud
46. WINNIGER M.-L.: Wprowadzenie do nauki czytania : litery i dźwięki : (4-6 lat) / M.-L. Winniger ; tł. [z fr.]. – Warszawa : Cyklady, 2001. – 210 s.
Sygnatura: Mg 34045/ w; Mg 34279/ w
47. Wskazówki metodyczne do prowadzenia zajęć reedukacyjnych w grupie dzieci dyslektycznych / Kuratorium Okręgu Szkolnego. Okręgowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Szczecinie. – Szczecin : [s.n.], 148 s.
Sygnatura: Mg 20039/ w

48. ZAKRZEWSKA Barbara: *I Ty będziesz dobrze czytać* / Barbara Zakrzewska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, cop. 2000. – 61 s.
Sygnatura: Mg 31571/ w; Mg 40280/ w
49. ZAKRZEWSKA Barbara: *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole* / Barbara Zakrzewska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, cop. 2003. – 109 s.
Sygnatura: Mg 41140/ w
50. ZBOROWSKI Jan: *Początkowa nauka czytania* / Jan Zborowski. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1959. – 239 s.
Sygnatura: Mg 4474/ w; Mg 4475/ w; Mg 5897/

Artykuły z czasopism

1. ADAMIEC Alfreda: *Zabawa w słowa* // Wychow. w Przedszk. - 1997 nr 10 s. 637-641
2. ALEKSIĄK Małgorzata, Całus Jadwiga: *Metoda dobrego startu i ruchu rozwijającego w nauce czytania* // Wychow. w Przedszk. - 1995 nr 6 s. 343-345
3. ARCISZEWSKA Ewa: *Czytanie globalne, czyli sojusz metod* // Edukacja i Dialog. - 1998 nr 2 s. 63-67
4. ARCISZEWSKA Ewa: *Indywidualizacja nauki czytania* // Wychow. w Przedszk. - 1998 nr 4 s. 303-305
5. ARCISZEWSKA Ewa: *Jeszcze o metodzie Ireny Majchrzak* // Edukacja i Dialog. - 1997 nr 4 s. 54-56
6. ARCISZEWSKA Ewa: *Wybierz metodę* // Życie Szk. - 1997 nr 9 s. 535-536
7. BARANOWICZ Iga: *Jak nauczyć dziecko czytać* // Życie Szk. – 2006 nr 5 s. 61-62
8. BEDNARKOWA Wiga: *O tym, jak uczyć czytania i jak czytanie oceniać* // Nowa Poliszczyna. - 2001 nr 3 s. 38-44
9. BIELEŃ Barbara, Brańska Ewa, Karwowska - Struczyk Małgorzata: *Przedszkolne czytanie i pisanie - refleksje metodyczne* // Wychow. w Przedszk. - 1996 nr 1 s. 7-15
10. BIELEŃ Barbara: *Czytanie w edukacji zintegrowanej : Warszawa, 9 grudnia 1999 r.* // Edukacja. - 2000 nr 1 s. 123-125
11. BOGDANOWICZ Marta: *Litery i piosenki lub wierszyki* // Bliżej Przedszkola. - 2011 nr 6 s. 61-[63]
12. BOROWIK Bożena: *Zabawy z literkami : scenariusz zajęć w klasie "O"* // Życie Szk. - 2002 nr 2 s. 82-93
13. BURTOWY Maria: *Kształcenie umiejętności czytania* // Życie Szk. 2005 nr 2 s. 7-13
14. CAPIŃSKA Ewa: *Czytanie krytyczno-twórcze* // Edukacja i Dialog. - 1998 nr 2 s. 56-61
15. CHRZANOWSKA Irena: *Sukces na samym początku* // Edukacja i Dialog. - 1997 nr 2 s. 48-52

16. CIESZYŃSKA-ROŻEK Jagoda: *Globalne rozpoznawanie wyrazów - czytanie prawopółkulowe* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 11 s. 79-[81]
17. CIESZYŃSKA-ROŻEK Jagoda: *Jak stymulować rozwój "pokolenia komputerowego"?* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 9 s. 88-[93]
18. CIESZYŃSKA-ROŻEK Jagoda: *Prymarne sylaby otwarte - początki czytania lewopółkulowego* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 12 s. 95-[97]
19. CZOCHRA Anna, Tarnowska Irena: *"Mój pierwszy elementarz" - przykłady zajęć z okresu przygotowującego do nauki czytania i pisania* // Życie Szk. - 1995 nr 2 s. 83-90
20. CZYŻ Danuta: *Poznajemy samogłoski z "Klikiem" : scenariusze zajęć zintegrowanym dla klasy I* // Wszystko dla Szkoły. - 2003 nr 4 s. 14-15
21. FILUŚ Krystyna: *Doskonalenie umiejętności czytania w klasach I-III* // Życie Szk. - 1990 nr 5/6 s. 209-215
22. FLORKIEWICZ Violetta: *Metoda Glenna Domana w terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu - pozytywne konsekwencje jej zastosowania* // Szkolne Wieści. - 1997 nr 27 s. 2-4
23. FRANUS Anna: *W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania...* // Życie Szk. - 2003 nr 5 s. 282-284
24. GRELOWSKA Wanda: *Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie szkolnej* // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004 nr 2 s. 40-44
25. GRELOWSKA Wanda: *Kontrola i ocena umiejętności czytania u uczniów klas I-III* // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003 nr 4 s. 36-40
26. GRUBA Joanna: *Wykorzystanie komputera w nauce czytania* // Życie Szk. - 2002 nr 5 s. 300-303
27. GRZĄDKOWSKA Anna: *Nauka czytania przez czytanie, a pisania przez pisanie* // Edukacja i Dialog. - 1998 nr 2 s. 52-55
28. HRYCIUK Lidia: *Zajęcia z programem komputerowym "Klik uczy czytać"* // Życie Szk. - 2002 nr 3 s. 176-181
29. JAKUBOWICZ Anna: *Metody nauki czytania i pisania w elementarzach* // Wychow. na Co Dzień. - 1996 nr 4/5 wkładka s. III-V
30. JAKUBOWICZ-BRYX Anna: *Początkowa nauka czytania i pisania* // Życie Szk. - 2009 nr 8 s. 5-[9]
31. JAMROŻEK Lidia: *Kształtowanie umiejętności czytania i pisania w klasie I na podstawie podręcznika "Badam i opisuję"* // Nauczanie Początkowe. - 2000/2001 nr 1 s. 5-10
32. JARGIŁO Grażyna: *Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania* // Życie Szk. - 1993 nr 2 s. 77-88
33. JASTRZĄB Jadwiga: *Diagnoza umiejętności czytania i pisania* // Wychow. na Co Dzień. - 1996 nr 3 wkładka s. VI-VIII

34. JASTRZĄB Jadwiga: *Rozwój umiejętności czytania i pisania* // Wychow. na Co Dzień. - 1996 nr 1/2 wkładka s. XV-XVI
35. KACZANOWSKA Edyta: *Na straganie : zajęcia przygotowujące do nauki czytania* // Bliżej Przedszkola. - 2011 nr 10 s. 20-22
36. KACZANOWSKA Edyta: *Nazwać bliższą i dalszą rzeczywistość. [Cz. 4]* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 12 s. 92-94
37. KACZANOWSKA Edyta: *Zabawy z sylabami. [Cz. 3]* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 11 s. 76-78
38. KACZANOWSKA Edyta: *Zabawy z wizytówkami. [Cz. 2]* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 10 s. [93]-[95]
39. KACZANOWSKA Edyta: *Zabawy z wyrazami. [Cz. 1]* // Bliżej Przedszkola. - 2010 nr 9 s. 50-[53]
40. KACZANOWSKA Edyta: *Zajęcia przygotowujące do nauki czytania w przedszkolu* // Bliżej Przedszkola. - 2011 nr 9 s. 22-24
41. KAMIŃSKA Krystyna: *Nauka czytania w wieku przedszkolnym* // Edukacja i Dialog. - 1996 nr 7 s. 47-50
42. KOCOŃ Maria: *Doskonalenie techniki czytania - ćwiczenia uzupełniające* // Wszystko dla Szkoły. - 2001 nr 6 s. 14-15
43. KOPYŚĆ Stefania: *Wybrane ćwiczenia doskonalące umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem* // Nauczanie Początkowe. - 1992/1993 nr 4 s. 7-10
44. KOSTYSZYN Helena, Lubowiecka Jadwiga: *O nauce czytania na poziomie elementarnym* // Wychow. w Przedszk. - 1998 nr 5 s. 323-328
45. KOWALCZYK Danuta, Weselińska Ludmiła: *Czytanie i pisanie w praktyce przedszkolnej* // Wychow. w Przedszk. - 1996 nr 1 s. 18-26
46. KOWALCZYK Danuta, Weselińska Ludmiła: *Czytanie i pisanie w przedszkolu* // Wychow. w Przedszk. - 1994 nr 7 s. 405-413
47. KUKUŁKA Danuta: *Trudności z nauką czytania i pisania* // Życie Szk. - 2001 nr 9 s. 556-561
48. KUŁAK Maciej: *Czytanie na czas* // Głos Nauczycielski. - 2002 nr 25 s. 8
49. KUNICKA Małgorzata: *Test sprawdzający poziom czytania ze zrozumieniem u uczniów klas II i III* // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004 nr 4 s. 54-60
50. LEWANDOWSKA Laurencja: *Wspomaganie nauki czytania i pisania terapią logopedyczną* // Wychow. na Co Dzień. - 1996 nr 1/2 wkładka s. XIII-XIV
51. MACIAK Katarzyna: *"Na łące" - zabawy dla sześciolatków doskonalące umiejętność czytania* // Wychow. na co Dzień. - 2001 nr 6 dod., s. VIII
52. MAJCHRZAK Irena: *Dar Simony, czyli odimienna nauka czytania* // Psychologia w Szkole. - 2008 nr 4 s. 103-111
53. MAJCHRZAK Irena: *Nazywanie świata* // Bliżej Przedszkola. - 2007 nr 2 s. 25-28

54. MAJCHRZAK Irena: *Nazywanie świata // Bliżej Przedszkola.* - 2007 nr 3 s. 32-35
55. MAJKUT-CZARNOTA Barbara: *Wykorzystanie multimedialnego elementarza "Klik uczy czytać" w początkowej nauce czytania // Życie Szk.* - 2000 nr 1 s. 61-62
56. MAREK Elżbieta: *XIV Ogólnopolska Konferencja nt. trudności w czytaniu i pisaniu // Życie Szk.* - 2002 nr 3 s. 184-187
57. MOLSKA Agnieszka: *Metoda asocjacji słów i jej zastosowanie w usprawnianiu umiejętności czytania // Życie Szk.* - 1998 nr 7 s. 387-391
58. OLEJNIK Dorota: *Charakterystyka umiejętności czytania dzieci w początkowym okresie edukacji w świetle literatury // Forum Edukacyjne.* - 2001 nr 2/3 s. 67-69
59. ORLIŃSKA Anna: *Przygoda z glottodydaktyką - nowe spojrzenie na kształcenie językowe // Bliżej Przedszkola.* - 2008 nr 6 s. 58-61, 63-65
60. PIETRZAK-CHROMY Jadwiga: *Sposób na czytanie // Życie Szk.* - 2003 nr 5 s. 287-290
61. PUŚLECKI Władysław: *Tempo i poprawność czytania głośnego : po trzech latach zintegrowanego kształcenia // Życie Szk.* - 2003 nr 5 s. 259-266
62. SHUTHERLAND Zena: *O głośnym czytaniu i jak to robić // Guliwer.* - 2002 nr 1 s. 61-63
63. SOĆKO Iwona: *Scenariusz zajęć w klasie II z wykorzystaniem metody wychowania językowego dzieci - B. Rocławskiego // Nauczanie Początkowe.* - 2003/2004 nr 2 s. 81-83
64. SOKOŁOWSKI Stanisław: *Czytanie ze zrozumieniem w systemie integralnej realizacji programu nauczania w klasach I-III // Życie Szk.* - 2000 nr 5 s. 264-267
65. SOKOŁOWSKI Stanisław: *Jeszcze o czytaniu ze zrozumieniem // Życie Szk.* - 2004 nr 3 s. 158-160
66. SOKOŁOWSKI Stanisław: *Jeszcze o kształceniu umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem // Życie Szk.* - 1997 nr 8 s. 482-484
67. SOKOŁOWSKI Stanisław: *Jeszcze o technice czytania... // Życie Szk.* - 1990 nr 8 s. 368-371
68. STYSIAK Stefania Małgorzata: *Jak zachęcam dzieci do czytania // Wychow. w Przedszk.* - 2008 nr 6 s. 25-27
69. SUCHORZEWSKA Renata: *Czytanie i rozumienie tekstu // Życie Szk.* - 2002 nr 6 s. 369-370
70. SZMUC Elżbieta: *Wczesna nauka czytania // Bliżej Przedszkola.* - 2009 nr 6 s. 42-43
71. TARKOWSKA Irena: *Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem u uczniów klasy I i II // Nauczanie Początkowe.* - 1998/1999 nr 5 s. 91-97
72. TARKOWSKA Irena: *Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem // Życie Szk.* - 1995 nr 7 s. 398-405

73. TUROWSKA Danuta: *Uczymy czytać // Wychow. w Przedszk. - 1999 nr 9 s. 688-689*
74. WAŃTOWSKA Beata: *Radość czytania małego dziecka // Bliżej Przedszkola. – 2010 nr 10 s. 88-89*
75. WIĘCKOWSKI Ryszard: *Kontrowersje dotyczące przedszkolnej nauki czytania // Wychow. w Przedszk. - 1997 nr 9 s. 523-529*
76. WIĘCKOWSKI Ryszard: *Początkowa nauka czytania i pisanie (część I) // Życie Szk. - 1997 nr 5 s. 259-262*
77. WIĘCKOWSKI Ryszard: *Początkowa nauka czytania i pisanie (część II) // Życie Szk. - 1997 nr 6 s. 324-329*
78. WIĘCKOWSKI Ryszard: *Psychologiczne i fizjologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisanie // Życie Szk. - 2000 nr 1 s. 3-8*
79. WIJA Barbara: *Ciche czytanie ze zrozumieniem - sposoby wdrażania uczniów do rozumienia tekstu // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004 nr 4 s. 48-50*
80. WÓJTOWICZ Janina: *Trudno uczyć (się) czytania... // Wychow. w Przedszk. - 1996 nr 1 s. 26-30*
81. WRONOWSKA Ewa: *Czytanie ze zrozumieniem // Życie Szk. - 2003 nr 5 s. 285-286*
82. ZAKRZEWSKA Barbara: *Żeby dobrze czytać // Życie Szk. - 1990 nr 8 s. 361-368*
83. ZAŁĘSKA Sławomira: *O głośnym czytaniu przedszkolakom // Wychow. w Przedszk. - 2004 nr 2 s. 38-41*
84. ŻOŁYŃSKA Jolanta: *Doskonalimy technikę czytania // Życie Szk. - 2004 nr 3 s. 156-157*

Oprac. Anna Giniewska
Dział Udostępniania Zbiorów
Luty 2012