

## NEURODYDAKTYKA

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1976 – 2016

#### Wydawnictwa zwarte

1. ALDER Harry: *Neurolingwistyczne programowanie czyli Sztuka osiągnięcia celów : podręcznik do pracy samodzielnej*. - Radom : Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Kadr Instytutu Technologii Eksploatacji, 1997. - 188s., ISBN 83-87039-57-8.  
Sygnatura: Mg 29327/w; Mg 16553/w
2. ALLOWAY Tracy Packiam: *Trening umysłu*. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2013. - 230 s., ISBN 978-83-246-6497-9.  
Sygnatura: Mg 53199/w
3. *Biologiczne mechanizmy zachowań*, pod red. Daniela Kimble'a i Andrew M. Colmana. - Poznań : Zysk i S-ka, 2001. - 163 s., ISBN 83-7150-981-2.  
Sygnatura: Mg 34812/w
4. BLYTH Laureli: *Neurointeligencja*. - Czarnów : Medium, cop. 2007. - 179 s., ISBN 978-83-87025-75-5.  
Sygnatura: Mg 53096/w
5. BRAGDON Allen D., Gamon David: *Ćwicz swój umysł : sprawniejszy mózg w 3 miesiące! : 176 wskazówek i lamigłówek ćwiczących pamięć oraz zdolności matematyczne i językowe*. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2008. - 218 s., ISBN 978-83-60215-58-6.  
Sygnatura: Mg 53004/w
6. BRAGDON Allen D., Gamon David: *Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déja vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja*. - Gdańsk : Gdań. Wydaw. Psychologiczne, 2003. - 102 s., ISBN 83-89574-07-1.  
Sygnatura: Mg 41769/w
7. BRAGDON Allen D., Gamon David: *Rozwiń swój umysł : ćwiczenia dla lewej półkuli mózgu : magiczne krzyżówki, jolki, krzyżówki liczbowe, słowne okregi, krzyżówki sumowe, cyfrowe zagadki : zabawy umysłowe oraz strategie, które stymulują pozytywne emocje i rozwijają umiejętności rozwiązywania problemów*. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2010.- 296 s., ISBN 978-83-60215-78-4.  
Sygnatura: Mg 53154/w
8. BRZEŚKIEWICZ Zbyszek: *Superumysł : jak uczyć się trzy razy szybciej*. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2005. - 235 s., ISBN 83-7377-168-9.  
Sygnatura: Mg 48651/w; Mg 16627/w

9. *BURZA mózgow, czyli Metoda Osborne'a, brainstorming, fabryka pomysłów, jarmark pomysłów, konferencja dobrych pomysłów, sesja nowych pomysłów, sesja odroczonego wartościowania, sesja odroczonej oceny*, oprac. Franciszek Szlosek. - Warszawa : CODN, 1995. - (ABC Doradcy Przedmiotów Zawodowych ; z. 33). - 14 s.  
Sygnatura: Mg 39632/w
10. CARTER Philip Carter, Russell Ken: *Równowaga umysłu*. - Warszawa : MUZA, 2002. - 160 s., ISBN 83-7319-251-4.  
Sygnatura: Mg 37737/w
11. CZERNIAWSKA Ewa, Ledzińska Maria: *Ja i moja pamięć : o użytecznych strategiach uczenia się*. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 186 s., ISBN 83-02-05502-6.  
Sygnatura: Mg 26516/w; Mg 20954/w
12. DRYDEN Gordon, Vos Jeannette: *Rewolucja w uczeniu*. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2003. - 543 s., ISBN 83-87505-36-6.  
Mg 33525/w; Mg 32309/w
13. DYLAŁK Stanisław: *Architektura wiedzy w szkole*. - Warszawa : Difin, 2013. - 232 s., ISBN 978-83-7930-037-2.  
Sygnatura: Mg 52986/w
14. ELIOT Lise: *Co tam się dzieje? : jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia*. - Poznań : Media Rodzina, 2010. - 695 s., ISBN 978-83-7278-032-4.  
Sygnatura: Mg 52203/w; Filia Sulęcín 61/w
15. ELIOT Lise: *Różowy mózg, niebieski mózg : jak niewielkie różnice w mózgach dziewczynek i chłopców mogą stać się przepastne i co z tym robić*. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2009.  
Sygnatura: Mg 53152/w
16. FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna: *Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. - Wyd. 6 popr. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. - 146 s., ISBN 978-83-7850-003-2.  
Sygnatura: Mg 53227/w
17. GOZDEK-MICHAËLIS Katarzyna: *Rozwiń swój genialny umysł : zanim zaczniesz uczyć się trzy razy*. - Wyd. 2 uzup. - Warszawa : FILAR, 2003. - 251 s., ISBN 83-87447-28-5.  
Sygnatura: Mg 39427/w
18. GOZDEK-MICHAELIS Katarzyna: *Supermożliwości twojego umysłu : jak uczyć się trzy razy szybciej?*. - Warszawa : Comes, 1993. - 142 s., ISBN 83-85486-21-6.  
Sygnatura: Mg 16628/w

19. HAMER Hanna: *Nowoczesne uczenie się albo Ściąga z metodyki pracy umysłowej.*  
- Warszawa : Veda, 1999. - 64 s., ISBN 978-83-61932-14-7.  
Sygnatura: Mg 54738/w
20. ISRAEL Richard, North Vanda: *Mind chi : przeprogramuj swój mózg, ćwicząc tylko 8 minut dziennie.* - Konstancin-Jeziorna : Wydawnictwo Medium, cop. 2012. - 313, [5] s., ISBN 978-83-61987-24-6.  
Sygnatura: Mg.52950/w
21. SPITZER Manfred: *Jak uczy się mózg.* - Wyd. 1, dodr. 4. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 350 s., ISBN 978-83-01-15261-1.  
Sygnatura: Mg 52522/w; Mg.52207/w
22. JETHON Zbigniew: *Mózg - myśl - mowa...* - Kraków : Krajowa Agencja Wydawnicza, 1979. - 64 s.  
Sygnatura: Mg 12388/w; Mg 11726/w
23. LEDOUX Joseph: *Mózg emocjonalny : tajemnicze podstawy życia emocjonalnego.*  
- Poznań : Media Rodzina, 2000. - 447 s. - ISBN 83-85594-93-0.  
Sygnatura: Mg 33968/w
24. LEVITON Richard: *Jak zwiększyć moc mózgu : metody, techniki i ćwiczenia podwyższające sprawność umysłu.* - Warszawa : MEDIUM, 2001. - 466 s., ISBN 83-87025-09-7.  
Sygnatura: Mg 36940/w
25. LIEURY Alain: *Pamięć i sukces w szkole.* - Katowice : Wydawnictwo Książnica, 1999. - 124 s., ISBN 83-7132-400-6.  
Sygnatura: Mg 30063/w
26. ŁURIA R.: *Podstawy neuropsychologii.* - Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Lekarskich, 1976. - 406 s.  
Sygnatura: Mg 6782/w
27. MILNER A. David, Melvyn A. Goodale: *Mózg wzrokowy w działaniu.* - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. - 298, [1] s, ISBN 978-83-01-15557-5.  
Sygnatura: Mg 53114/w
28. MOIR Anne, Jessel David: *Płeć mózgu : o prawdziwej różnicy między mężczyzną a kobietą.* - Wyd. 2, dodr. - Warszawa : Państw. Inst. Wydawniczy, 1996. - 296 s., ISBN 83-06-02321-8.  
Sygnatura: Mg 20714/w; Mg 32931/w
29. MROZIAK Jerzy: *Równoważność i asymetria funkcjonalna półkul mózgowych.*  
- Warszawa, 1992. - 210 s.  
Sygnatura: Mg 20418/w

30. OSIEJUK Emilia: *Problematyka dyskursu w neuropsychologii poznawczej*. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Wydz. Psychologii UW, 1994. - 174 s., ISBN 83-86108-05-3.  
Sygnatura: Mg 20417/w; Mg 20416/w
31. PAPERT Seymour: *Burze mózgów : dzieci i komputery*. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1996. - 250 s., ISBN 83-01-12197-1.  
Sygnatura: Mg 46349/w; Mg 29594/w
32. RAU Krystyna, ZIĘTKIEWICZ Ewa: *Jak aktywizować uczniów : "burza mózgów" i inne techniki w edukacji*. - 93 s., ISBN 83-7272-023-1.  
Sygnatura: Mg 49194/w; Mg 32730/w
33. SADOWSKI Bogdan: *Fizjologiczne mechanizmy zachowania*. - Wyd. 2. - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1977. - 469 s.  
Sygnatura: Mg 9526/w; Mg 9525/w
34. SCANNELL Mary, Mulvihill Mike: *Zbiór gier doskonalących burzę mózgów*. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2014. - 219, [1] s. 2012. - ISBN 978-83-264-4379-4.  
Sygnatura PIP 005/ud; Mg 53239/w
35. SEYMOUR Papert: *Burze mózgów : dzieci i komputery*. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1996. - 250 s., ISBN 83-01-12197-1.  
Sygnatura: Mg 46349/w; Mg 29594/w
36. SIEGEL Daniel J., BRYSON Tina Payne: *Zintegrowany mózg - zintegrowane dziecko : 12 rewolucyjnych strategii kształtujących umysł twojego dziecka*. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2013. - 208 s. 12, ISBN 978-83-7818-417-1.  
Sygnatura: Mg 52353/w
37. SŁYK Marek: *Gra o super-mózg*. - Warszawa : Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, 1982. - 313 s., ISBN 83-203-1494-1.  
Sygnatura: Mg 48495/w
38. SPITZER Manfred: *Cyfrowa demencja : w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci*. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2013. - 340 s., ISBN 978-83-64184-04-8.  
Sygnatura: Mg 52453/w
39. SPITZER Manfred: *Jak uczy się mózg*. - Wyd. 1, dodr. 4. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 350 s., ISBN 978-83-01-15261-1.  
Sygnatura: Mg 52522/w; Mg.52207/w
40. WRÓŃSKI Stanisław: *Struktura człowieka. Cz. 2, Dusza i mózg w ujęciu filozofii*. - Kraków : EJB, 2001., ISBN 83-88519-06-9.  
Sygnatura: Mg 48439/w

41. SZEPIETOWSKA Ewa Małgorzata: *Badanie neuropsychologiczne : procedura i ocena*. - Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 94 s., ISBN 83-227-1551-X.  
Sygnatura: Mg 33653/w
42. SZLOSEK Franciszek: *Dyskusja wielokrotna i burza mózgów*. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Centr. Ośr. Dosk. Nauczycieli, 1999. - (ABC Nauczyciela Szkoły Zawodowej; z. 22, 33). - 24 s., ISBN 83-85910-49-2.  
Sygnatura: Mg 31191/w
43. TRĄBKA Jan: *Dusza mózgu*. - Kraków : WAM, 2000. - 295 s., ISBN 83-7097-684-0.  
Sygnatura: Mg 36929/w
44. VETULANI Jerzy: *Mózg : fascynacje, problemy, tajemnice*. - Wyd. 4. - Kraków : Homini, 2014. - 306, [1] s., ISBN 978-83-7354-520-5.  
Sygnatura: Mg.52209/w
45. WRÓŃSKI Stanisław: *Struktura człowieka . Cz. 1, , Mózg i dusza w ujęciu nauki*. - Kraków : EJB, 2003. - 174 s., ISBN 83-88519-19-0  
Sygnatura: Mg 48438/w
46. ŻYLIŃSKA Marzena: *Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. - 316, [1] s., ISBN 978-83-231-3092-5  
Sygnatura: Mg 52507/w; Mg 51993/w

### Artykuły z czasopism

1. GOETZ Magdalena: *Uczę się, bo lubię*. W: Głos Nauczycielski 2014, nr 37, s. 13.
2. GOETZ Magdalena: *Kiedy mózg czyta*. W: Głos Nauczycielski 2016, nr 18, s. 16.
3. GOETZ Magdalena: *Mózg, pólkule i neuromity*. W: Głos Nauczycielski 2016, nr 2, s. 16.
4. GOETZ Magdalena: *Przymus przeszkadza w nauce*. W: Głos Nauczycielski 2014, nr 46, s. 12.
5. GROMADZKA Beata: *Dlaczego neurony umierają z nudów? (Recenzja książki Marzeny Żylińskiej: „Neurodydaktyka czyli nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”)* W: Polonistyka. - 2014, nr 5, s.48-49.
6. HUMIEŃKA Beata: *Metody, które wspomagają naukę*. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 1, s. 46, 48-50.

7. JASKUŁA Bolesław: *Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu*. W: Edukacja. - 2010, nr 2, s. 45-50.
8. JURKIEWICZ Ewa: *Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia*. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 4-5.
9. JUSZCZYK Stanisław: *Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się*. W: Chowanna T. 2 (2012), s. [39]-57.
10. KACZMARZYK Marek, Francikowski Jacek, Kopeć Dorota: *Neurodydaktyka : czy wiedza o mózgu nas zmienia?* W: Biologia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 5-12.
11. KARPIŃSKA Anna: *Neurodydaktyczne implikacje dla dobrej edukacji. Cz. 2*. W: Gazeta Szkolna : aktualności 2005, nr 31/32, s. 30-31.
12. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce*. W: Życie Szkoły 2014, nr 8, s. 8-11.
13. KUŹMA Józef: *Ku przyszłej szkole skoncentrowanej na uczniach*. W: Edukacja i Dialog. - 2013, nr 9-10, s. 74-81.
14. PETLAK Erich: *Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku*. W: Chowanna. - T. 2 (2012), s. 59-66.
15. PETLAK Erich: *Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie*. W: Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 11, s. 12-13.
16. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Czy potrzebna nam jest neurodydaktyka?* W: Gazeta Szkolna. - 2005, nr 27/28, s. 14-15.
17. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający : neurodydaktyka - moda czy potrzeba?* W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7/8, s. 111-114.
18. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Dlaczego priorytetem jest "nauka o ludzkim mózgu"?* W: Nowa Szkoła. - 2005, nr 8, s. 30-32.
19. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki*. W: Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 4-6.
20. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? : (scenariusz szkolenia nauczycieli)* W: Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 9-12.
21. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Neurodydaktyka - moda czy potrzeba? : czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający?* W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7/8, s. 111-114.
22. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Neurodydaktyka czyli Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi – recenzja*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 3, s. 59-61.

23. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Wspieranie zainteresowań młodzieży*. W: Gazeta Szkolna : aktualności 2005, nr 19, s. 14.
24. SAWIŃSKI Julian: *Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki*. W: Geografia w Szkole 2012, nr 2, s. 4-6.
25. SZCZYGIEŁ Monika, Cipora Krzysztof: *Falszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych czyli Neuromity i psychomity w edukacji*. W: Edukacja. - 2014, nr 2, s. 53-66.
26. TARASZKIEWICZ Małgorzata: *Neuropedagogika stanie się podstawą edukacji XXI wieku*. W: Gazeta Szkolna. - 2005, nr 10, s. 21.
27. WEBER Ewa: *Neurodydaktyka - czyli droga od subiektywizmu do sprawdzonych faktów*. W: Meritum. - 2014, nr 3, s. 91-92.
28. WOJEWODZIE Krzysztof: *Neuropedagogika - przyszłość nauczania*. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 117-120.
29. ZELMA Anna: *Neurodydaktyka w nauczaniu religii : moda na „stare wino w nowych butelkach” czy szansa na „przyjazną” edukację religijną?* W: Katecheta. - 2015, nr 10, s. 5-14.
30. ŻYLIŃSKA Marzena: *Dlaczego neurodydaktyka*. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 44-53.
31. ŻYLIŃSKA Marzena: *Bez przyjemności nie ma nauki*. W: Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 44-54.
32. ŻYLIŃSKA Marzena: *Dlaczego ściągki są lepsze od zeszytów ćwiczeń*. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 84-94.
33. ŻYLIŃSKA Marzena: *Kiedy do szkoły? : czy badania mózgu dają odpowiedź na to pytanie?* W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 3, s. 30-31.
34. ŻYLIŃSKA Marzena: *Mózg idzie do szkoły i... się nudzi*; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk. W: Życie Szkoły. - 2014, nr 5, s. 4-8.
35. ŻYLIŃSKA Marzena: *Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela*. W: Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 4-12.
36. ŻYLIŃSKA Marzena: *Mózg uczy się, gdy chce*. W: Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 90-99.
37. ŻYLIŃSKA Marzena: *Neurodydaktyka języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem*. W: Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18.
38. ŻYLIŃSKA Marzena: *Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się*. W: Meritum. - 2014, nr 3, s. 2-10.

39. ŻYLIŃSKA Marzena: *Szkoła przyszłości : rewolucja w szkole! Uwolnić potencjał umysłu!* W: Edukacja i Dialog. - 2011, nr 3/4, s. 70-71.
40. ŻYLIŃSKA Marzena: *Uczenie się jako proces konstruowania wiedzy.* W: Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 4, s. 3-13.

### **Dokumenty elektroniczne**

1. ŻYLIŃSKA Marzena: *Neurodydaktyka, czyli neurony w szkolnej ławce.* W: Oś Świata - o edukacji i świecie polskiej szkoły [online], [dostęp: 23.06.2016]. Dostępny w Internecie: < <http://osswiata.pl/zylinska/>>.
2. ŻYLIŃSKA Marzena: *Budząca się szkoła – blog* [online], [dostęp: 23.06.2016]. Dostępny w Internecie: < <http://www.budzacasieszkoła.pl/blogosfera/>>.

Opracowała:  
Magdalena Janas  
Dział Informacji i Doradztwa  
Czerwiec 2016