

MOTYWACJA W UCZENIU SIĘ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. BROPHY Jere: Motywowanie uczniów do nauki / Jere Brophy. – Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002. – 277 s.
Sygnatury: Mg 37441/w, Mg 38124/w
2. COVINGTON Martin V., Manheim Teel Karen: Motywacja do nauki / Martin V. Covington, Karen Manheim Teel. – Gdańsk: Gdań. Wydaw. Psychologiczne, 2004. – 111 s.
Sygnatura: Mg 45065/ud
3. FULLER Cheri: Jak zachęcić dziecko do nauki / Cheri Fuller. – Warszawa : Vocatio, cop. 2003. – 184 s.
Sygnatura: Mg 41378/w
4. HARMIN Merrill: Duch klasy: jak motywować uczniów do nauki? / Merrill Harmin. – Warszawa: CEO [Centrum Edukacji Obywatelskiej], 2004. – 180 s.
Sygnatura: Mg 42997/w
5. HARMIN Merrill: Duch klasy: jak motywować uczniów do nauki?: z polskimi przykładami z kursu internetowego „Szkoły uczącej się”/ Merrill Harmin. – Wyd. 2. – Warszawa: CEO [Centrum Edukacji Obywatelskiej]; Civitas, 2000. – 180 s.
Sygnatura: Mg 45596/w
6. KURKOWSKA Alicja: Jak motywować / Alicja Kurkowska. – Wyd. 2. – Warszawa: Wydaw. Centr. Ośr. Dosk. Nauczycieli, 1999. – 24 s.
Sygnatura: Mg 31200/ud
7. LOCKE Edwin A.: Jak uczyć się efektywnie: metody i motywacja: praktyczny poradnik / Edwin A. Locke. – Wyd. 2. – Poznań: NAKOM, 2009. – 185 s.
Sygnatura: Mg 49865/w
8. McCOMBS Barbara, Popes James E.: Uczeń trudny : jak skłonić go do nauki / Barbara McCombs , James E. Popes. – Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. – 93 s.
Sygnatura: Mg 13317/w
9. NIEBRZYDOWSKI Leon: Psychologia wychowawcza: samoświadomość, aktywność: stosunki interpersonalne / Niebrzydowski Leon. – Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe, 1989. – 337 s.
Sygnatura: Mg 46257/w
10. NIEBRZYDOWSKI Leon: Wpływ motywacji na uczenie się / Leon Niebrzydowski. – Warszawa: Nasza Księgarnia, 1972. – 253 s.
Sygnatury: Mg 3243/w, Mg 3244/w
11. PARIS Scott G., Ayres Linda R.: Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem / Scott G. Paris, Linda R. Ayres. – Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. – 122 s.
Sygnatury: Mg 13320/w, Mg 29165/w, Mg 29357/ud

12. PUTKIEWICZ Zygmunt: *Uczenie się i nauczanie: czynniki wpływające na efekty nauki szkolnej* / Zygmunt Putkiewicz. – Warszawa: Nasza Księgarnia, 1973. – 168 s.
Sygnatury: Mg 3584/w, Mg 3585/w
13. RIDLEY Dale Scott, Walther Bill: *Jak nauczyć dzieci odpowiedzialności* / Dale Scott Ridley, Bill Walther. – Gdańsk: GWP [Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne], 2005. – 87 s.
Sygnatura: Mg 45135/w
14. ROSZKOWSKA-PRZETACZNIK Magdalena, Wtorkiewicz Longina: *Ocenianie opisowe: diagnoza i motywacja* / Magdalena Roszkowska-Przetacznik, Longina Wtorkiewicz. – Wyd. 2. – Kraków: Superstudium Magdalena Przetacznik, 2000. – 111 s.
Sygnatury: Mg 32709/w, Mg 32710/w, Mg 32711/w, Mg 32712/w, Mg 32713/w
15. UHMAN Grażyna: *Motywowanie uczniów w praktyce* / Grażyna Uhman. – Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, cop. 2005. – 32 s.
Sygnatura: Mg 45271/w
16. WĘGLIŃSKA Maria: *Motywacje szkolne dzieci w młodszym wieku* / Maria Węglińska. – Szczecin: Wydaw. Naukowe US, 1999. – 148 s.
Sygnatura: Mg 33506/w
17. WĘGLIŃSKA Maria: *Stosunek uczniów klas niższych szkoły podstawowej do nauki* / Maria Węglińska. – Szczecin: Wydaw. Naukowe WSP, 1982. – 123 s.
Sygnatura: Mg 18512/w
18. WĘGLIŃSKA Maria: *Wiedza matek o postawach i motywacjach w młodszym wieku szkolnym* / Maria Węglińska. – Szczecin: Wydaw. Naukowe US, 1999. – 163 s.
Sygnatura: Mg 33509/w
19. ZIMMERMAN Barry J., Bonner Sebastian, Kovach Robert: *Poczucie własnej skuteczności ucznia* / Barry Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach. – Gdańsk: GWP [Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne], 2005. – 127 s.
Sygnatury: Mg 45190/w, Mg 49994/w

Artykuły z czasopism

1. BAUMANN Katarzyna: *Czynniki podmiotowe wpływające na proces uczenia się języka obcego* // *Języki Obce w Szkole*. – 2006 nr 1 s. 39-42
2. CZAJA Bożena: *Motywy uczenia się* // *Wychowawca*. – 2001 nr 5 s. 9-10
3. ÓWOK Edward: *Motywy uczenia się młodzieży wybitnie i przeciętnie zdolnej* // *Przegląd Psychologiczny*. – 1998 z. 1/2 s. 39-57
4. FILIPIAK Ewa: *Motywacja i strategie uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum* // *Edukacja*. – 2011 nr 2 s. 28-35
5. GŁOSKOWSKA-SOŁDATOW Małgorzata: *O „lepszey” i „gorszej” motywacji do uczenia się* // *Dyrektor Szkoły*. – 2011 nr 12 s. 54-56

6. GŁOSKOWSKA- SOŁDATOW Małgorzata: *Motywacja do uczenia się – wybrane konstruktywistyczne konteksty* // Edukacja. – 2011 nr s. 106-112
7. HISZPAŃSKA Bogumiła: *Motywacja uczenia się licealistów* // Nowa Szkoła. – 1992 nr 1 s. 29-30
8. KONDRAT Dorota: *Motywacja do nauki* // Remedium. – 2006 nr 12 s. 9-11
9. KOZŁOWSKI Waldemar: *Orientacja defensywna ucznia* // Edukacja. – 2007 nr 2 s. 18-32
10. KOZŁOWSKI Waldemar: *Szkolna motywacja wewnętrzna* // Edukacja. – 2006 nr 1 s. 25-39
11. MELLIBRUDA Leszek: *Czy warto się uczyć: czyli o utrudnieniach z funkcjonowaniem naszej motywacji i pamięci* // Remedium. – 1998 nr 12 s.1-5
12. PAWLAK Mirosław: *Nowe spojrzenie na dobrego ucznia w dydaktyce językowej* // Języki Obce w Szkole. – 2011 nr 1 s. 28-36
13. PRZYCHODZIEN Anna: *Rozwijanie motywacji wewnętrznej* // Edukacja i Dialog. – 2004 nr 4 s. 6-8
14. SOBKOWIAK Paweł: *Motywacja do uczenia się języka obcego w ujęciu psychologii kognitywnej* // Języki Obce w Szkole. – 2008 nr 2 s. 5-12
15. STANKIEWICZ Bożena: *Jak wypracowuję entuzjazm u uczniów?* // Języki Obce w Szkole. – 1995 nr 6 s. 492-494
16. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Przedszkole jako fundament edukacji* // Przed Szkołą. – 2011 nr 2 s. 6-10
17. TARASZKIEWICZ Małgorzata: *Edukacja bierna czy aktywna : uczyć uczniów uczenia się* // Gazeta Szkolna : aktualności . – 2004 nr 37 s. 4-5
18. TARASZKIEWICZ Małgorzata: *Strategie efektywnego nauczania : lekcja 7 rok szkolny 2011/2012. Cz 1.* // Dyrektor Szkoły. – 2012 nr 4 s. 31-34; 36-39
19. WEIMANN Marta: *Społeczne i emocjonalne aspekty uczenia się (SEAL) w angielskiej rzeczywistości szkolnej* // Dyrektor Szkoły. – 2010 nr 7 s. 41-43
20. ŻUK Jowita: *Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego: (doniesienia z badań)* // Szkoła Specjalna. – 2008 nr 1 s. 19-38