

## MAPY MYŚLI, SKETCHNOTING

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### Wydawnictwa zwarte:

1. BUZAN Tony: *Mapy myśli*. – Łódź : Wydawnictwo JK : Aha, 2007. – 103 s., ISBN: 978-83-7229-145-5  
Sygnatura: Mg 50175/w
2. BUZAN Tony: *Mapy myśli*. – Łódź : Wydawnictwo JK : Aha, 2008. – 103 s., ISBN: 978-83-7229-145-5  
Sygnatura: Mg 55768/w
3. BUZAN Tony: *Mapy twoich myśli - mindmapping, czyli notowanie interaktywne*. – Łódź : Wydawnictwo Ravi, 1999. – 320 s., ISBN: 83-7229-002-4  
Sygnatura: Mg 2914/w; Mg 5713/w; Mg 36946/w
4. CZERNIAWSKA Ewa, Jagodzińska Maria: *Jak się uczyć?* – Bielsko-Biała : Wydawnictwo Park, 2007, *Notowanie jako element uczenia się*. – s. 152-161  
Sygnatura: Mg 2914/w; Mg 5713/w; Mg 36946/w
5. GRĘBSKI Marek: *Jak odnieść sukces na egzaminie*. – Łódź : Wydawnictwo Ravi, 2000, *Sztuka notowania*. – s. 101-116  
Sygnatura: Mg 36937/w; Mg 46514/w
6. GRĘBSKI Marek: *Jak się uczyć? - treningi pamięci, szybkie czytanie, techniki notowania*. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008, *Sztuka notowania*. – s. 35-41  
Sygnatura: Mg 49864/w
7. GRĘBSKI Marek: *Sukces na egzaminie*. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004, *Sztuka notowania*. – s. 97-109  
Sygnatura: Mg 41969/w
8. KAROLAK Wiesław: *Mapping w twórczym samorozwoju i arteterapii*. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. – 197 s., ISBN 978-83-7405-476-8  
Sygnatura: Mg 49389/w
9. KOZAK Wioletta: *Mapa mentalna czyli Twórcza technika notowania*. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2002. – 24 s., ISBN 83-7173-115-9  
Sygnatura Mg 31453/w; Mg 46443/w
10. KRYK Gabriela: *Notowanie - ważna, lecz zaniedbana w edukacji wczesnoszkolnej umiejętność*. W : *Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce*, pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Cieszyn : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – s. 62-69  
Sygnatura: Mg 50769/w
11. MINGE Natalia, Minge Krzysztof: *Techniki samorozwoju, czyli Jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej*. – Warszawa : Wydawnictwo Edgard, 2012, *Mapy myśli w służbie pamięci*. – s. 21-29  
Sygnatura: Mg 52908/w; Mg 53157/w

12. ROAM Dan: *Narysuj swoje myśli - jak skutecznie prezentować i sprzedawać pomysły na kartce papieru.* – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016. – 248 s., ISBN 978-83-283-2019-2  
Sygnatura Mg 55656/w
13. ROAM Dan: *Pokaż, opowiedz i zainteresuj – jak przygotować i przeprowadzić niezwykłą prezentację.* – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018. – 260 s., ISBN 978-83-283-3507-3  
Sygnatura Mg 57152/w

#### **Wydawnictwa ciągłe:**

1. BAJ Agata: *Od A do Z, czyli „koszyk” sposobów pracy z uczniem.* W: *Język Polski w Szkole IV-VI.* – 2015/2016, nr 2, s. 55-75
2. BARTOSZEWSKA Maria: *Mapa myśli na lekcjach geografii w gimnazjum.* W: *Geografia w Szkole.* – 2001, nr 2, s. 90-93
3. BASAJ Hanna: *GoConqr - platforma edukacyjna i środowisko uczenia się.* W: *Meritum.* – 2015, nr 4, s. 114-117
4. BASAJ Hanna: *Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania.* W: *Biblioteka w Szkole.* – 2014, nr 4, [dod.] s. 14-18
5. BASAJ Hanna: *Mind mapping w sieci.* W: *Meritum.* – 2011, nr 4, s. 63-66
6. CHMURSKA Małgorzata: *FreeMind - program komputerowy do tworzenia map mentalnych.* W: *Meritum.* – 2008, nr 11, s. 51-53
7. CHMURSKA Małgorzata: *Mapy mentalne - metody aktywizujące w nauczaniu.* W: *Chemia w Szkole.* – 2008, nr 5, s. 11-13
8. CHRABĄSZCZ Marta: *Mapy myśli dla dzieci.* W: *Edukacja i Dialog.* – 2014, nr 11/12, s. 71-75
9. GAJEWSKA Elżbieta: *Mapy pojęć - jak pomóc naszej pamięci w nauce języka obcego.* W: *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 4, s. 117-118
10. GARSTKA Tomasz: *Mapy pojęć i myśli.* W: *Głos Nauczycielski.* – 2019, nr 26, s. 16
11. GOETZ Magdalena: *Sztuka notowania.* W: *Głos Nauczycielski.* – 2019, nr 10, s. 12
12. ISKIERKA-KASPEREK Ewa: *Jak zanotujesz, tak zdasz.* W: *Charaktery.* – 2010, nr 2, s. 86-89
13. KONDRAT Dorota: *Jak łatwiej uczyć się języków obcych.* W: *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 6, s. 5-12
14. KONDRAT Dorota: *Mapy myśli - metoda notowania nieliniowego.* W: *Remedium.* – 2005, nr 5, s. 8-9
15. KOPACZYŃSKI Bartłomiej: *Notatka ważnym elementem procesu nauczania.* W: *Wszystko dla Szkoły.* – 2003, nr 1, s. 1-3

16. KORDUS-KAŻMIERCZAK Katarzyna, Rybicka Kornelia: *Zastosowanie Mind Mapping w planowaniu pracy dydaktycznej*. W: *Język Polski w Szkole Średniej*. – 1999/2000, nr 2, s. 42-43
17. KRZEMIŃSKA Joanna: *TIK nauczycielski*. W: *Sygnal*. – 2018, nr 5, s. 8-11
18. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Narysuj swoje myśli - ćwiczenia w myśleniu wizualnym*. W: *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 1 (105), s. 49-52
19. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze*. W: *Głos Pedagogiczny*. – 2017, nr 86, s. 47-51
20. KWAPISZ-OSADNIK Katarzyna: *Wizualizacja zjawisk gramatycznych jako propozycja dydaktyczna wspierająca naukę języka obcego (na przykładzie języka francuskiego i włoskiego)*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2017, nr 1, s. 44-51
21. ŁODEJ Monika, Karoń Rafał: *Zdigitalizować dysleksję. Jak nauczyć dźwięków języka angielskiego*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2017, nr 2, s. 74-82
22. MACHALICA Bartosz: *Mapy Twoich myśli*. W: *Oświata i Wychowanie*. – 2005, nr 4, s. 24-26
23. MALIŃSKA Agnieszka: *Mapy myśli - nowy wymiar myślenia i notowania*. W: *Wychowawca*. – 2011, nr 2, s. 22
24. OSOBA Ewa: *Mapy myśli na lekcjach - zastępstwach*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 5, s. 81-83
25. OSOBA Ewa: *Notować inaczej, czyli mapy myśli - scenariusz zajęć z edukacji samokształceniowej w gimnazjum*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 101-103
26. OSTAREK Ewa: *Mapy marzeń*. W: *Życie Szkoły*. – 2018, nr 10, s. 22-25
27. OSTAREK Ewa: *Mapy myśli - jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych*. W: *Życie Szkoły*. – 2017, nr 6, s. 12-16
28. PALKA Ewa: *Zastosowanie map myśli w procesie dydaktycznym*. W: *Język Polski w Liceum*. – 2016/2017, nr 3, s. 41-59
29. PAŁAC-NOŻEWSKA Alicja: *Techniki szybkiego uczenia się*. W: *Forum Logopedy*. – 2015, nr 8, s. 48-51
30. PRĘDKA-PAWLUN Ewelina: *Mapy myśli w domu - scenariusz z ćwiczeniami*. W: *Remedium*. – 2019, nr 5, s. 30-32
31. PRĘDKA-PAWLUN Ewelina: *Mapy myśli w szkole - scenariusz z ćwiczeniami. Cz. 2*. W: *Remedium*. – 2019, nr 6, s. 26-27
32. PRĘDKA-PAWLUN Ewelina: *Metody efektywnej nauki języka obcego - cz. I*. W: *Remedium*. – 2019, nr 2, s. 22-23
33. PRZYCHODZEŃ Lucyna, Zgrzebniak Karina: *Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego - mapa myśli*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 87-90
34. RADWAN Łukasz: *Mapa myśli. Nauczyciel - autorytet*. W: *Wychowawca*. – 2012, nr 10, s. 15-17

35. RADWAN Łukasz: *Dojrzałość emocjonalna wychowawcy*. W: *Wychowawca*. – 2012, nr 1, s. 16-17
36. REWIZORSKA Elżbieta: *Metody aktywne w nauczaniu*. W: *Nowa Szkoła*. – 2001, nr 10, s. 52-53
37. SKOLIMOWSKA Katarzyna: *Sketchnoting*. W: *Sygnal*. – 2016, nr 5, s. 33, 42-43
38. SŁOBODZIAN Maria: *Jak notować, żeby zapamiętać?* W: *Geografia w Szkole*. – 2018, nr 6, s. 32-34
39. SOWA Roman: *Mapa myśli w analizie dzieła filmowego*. W: *Język Polski w Liceum*. – 2012/2013, nr 3, s. 92-97
40. SZADOWIAK Agata: *Mapy myśli jako element wykorzystywany w podsumowaniu działu*. W: *Matematyka*. – 2019, nr 6, s. 29-33
41. SZYMAŃSKA Katarzyna: *Narysuj mi baranka... [rysowanie lektur]*. W *Meritum*. – 2016, nr 2, s. 58-60
42. WACHOWIAK Aleksandra: *Uczyć notowania*. W: *Język Polski w Szkole dla IV-VI*. – 2012/2013, nr 3, s. 29-40
43. WÓJCIK Justyna, Barciński Zbigniew: *Mapy myśli (mindmapping, czyli notowanie interaktywne)*. W: *Katecheta*. – 2001, nr 2, s. 28-30
44. ZIOŁO-PUŻUK Karolina: *Kształtowanie autonomii i umiejętności samooceny uczniów na lekcjach języka obcego. Wykorzystanie mapy marzeń*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 2, s. 25-30
45. ŻYLIŃSKA Marzena: *Dlaczego ściągki są lepsze od zeszytów ćwiczeń*. W: *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 4, s. 84-94

Oprac. Eliza Paternowska  
Dział Udostępniania Zbiorów  
Kwiecień 2020 r.