

DYSLEKSJA, DYSGRAFIA, DYSORTOGRAFIA  
Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ANEKS do informatora o egzaminie gimnazjalnym dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się kończących trzyletnie gimnazjum w 2002 roku / [przygot. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku ; w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie]. – Warszawa : ADAM, 2000. - 23 s.  
Sygnatura: PIP 371.274/.276/ud, Mg 32802/w
2. ANEKS do informatora o sprawdzianie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się kończących szkołę podstawową w 2002 roku / [przygot. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku; w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie]. – Warszawa : [b.w.], 2000. - 21 s.  
Sygnatura: PIP371.274/.276/ud
3. BALEJKO Antoni: Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu: dla rodziców i nauczycieli / Antoni Balejko. – Białystok : ORTHDRUK, 2001. - 278 s.  
Sygnatura: Mg 35660/w
4. BIELEŃ Barbara, Trzeciak Grażyna: Przewodnik metodyczny dla nauczyciela do zeszytów „Chcę dobrze czytać” klasy 0-1, „Chcemy dobrze czytać i pisać” klasa 2, „Chcemy dobrze czytać i pisać” klasa 3 / Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak. – Łódź : JUKA, 1995. – 90 s.  
Sygnatura: Mg 35315/w
5. BOGDANOWICZ Marta, Barańska Małgorzata, Jakucka Ewa: Od piosenki do literki czyli Metoda Dobrego Startu dla uczniów klas „0” i „I” i uczniów mających trudności w nauce czytania i pisania / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakucka. Cz. 2. – Gdańsk : Fokus, 1997. – 85 s.  
Sygnatura: Mg 29141/w, Mg 29142/w, PIP 371.3/ud
6. BOGDANOWICZ Marta, Jakucka Ewa: Od piosenki do literki. Cz. 2. – Gdańsk : Fokus, [1997]. – 1 kasetę dźwiękową (60 min.) + książka  
Sygnatura: Mg AV-642/w, Mg AV-643/w, PIP 372.3/.4/ud
7. BOGDANOWICZ Marta: O dysleksji czyli Specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu : odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. – Lublin : LINEA, 1994. – 151 s.  
Sygnatura: Mg 27929/w, Mg 27930/w, Mg 28154/w
8. BOGDANOWICZ Marta, Sayles H. Alan: Prawa uczniów z dysleksją w Europie / Marta Bogdanowicz, H. Alan Sayles. – Gdańsk : HARMONIA, 2004. - 155 s.  
Sygnatura: Mg 43095/w
9. BOGDANOWICZ Marta: Ryzyko dysleksji: problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz. – Gdańsk : HARMONIA, 2002. - 143 s.  
Sygnatura: Mg 38649/ud, Mg 38650/w
10. BOGDANOWICZ Marta: Trudne litery: zeszyt ćwiczeń dla klas O-III / Marta Bogdanowicz. – Gdańsk : Fokus, 2001. - 100 s.  
Sygnatur: Mg 34731/w, Mg 36173/w

11. BOGDANOWICZ Marta: Uczeń z dysleksją w szkole: poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. – Gdynia : OPERON, 2005. - 223 s.  
Sygnatura: Mg 44698/w
12. BOKSA Ewa: Program nauczania języka polskiego dla dzieci dyslektycznych w klasach 4-6 w zreformowanej szkole podstawowej stanowiący uzupełnienie programu Piotra Zbróga i Małgorzaty Jas „Przygoda z czytaniem i pisaniem” / Ewa Boksa. – Kielce : MAC Edukacja, cop. 2004. – 48 s.  
Sygnatura: PIP 371.214/C/ud
13. BOKSA Ewa: Program nauczania języka polskiego dla dzieci dyslektycznych w klasach 4-6 w zreformowanej szkole podstawowej stanowiący uzupełnienie programu Piotra Zbróga i Małgorzaty Jas "Przygoda z czytaniem i pisaniem" / Ewa Boksa. – Kielce : MAC Edukacja, cop. 2004. - 48 s.  
Sygnatura: PIP 371.214/C/ud
14. BORKOWSKA Aneta: Analiza dyskursu narracyjnego u dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Borkowska. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. - 156 s.  
Sygnatura: Mg 38874/w
15. BORKOWSKI Marcin: Dyslektyk 2 bpd [Dokument elektroniczny] / Marcin Borkowski. - Wersja 2.0. - Multimedia interakcyjne. – Warszawa : b+ + BPP Marcin Borkowski, cop. 2000. - 1 dysk optyczny (CD-ROM)  
Sygnatura: Mg PIP 376/ud
16. BREJNAK Wojciech: Dysleksja / Wojciech Brejnak. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. - 221 s.  
Sygnatura: Mg 42588/w
17. CHMIELEWSKA Elżbieta: Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska. – Kielce : MAC, 1995. – 128 s.  
Sygnatura: Mg 28637/w, Mg 33101/w, Mg 33102/w, Mg 33103/w, Mg 40899/w
18. CIESZYŃSKA Jadwiga: Nauka czytania krok po kroku: jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akad. Pedagogicznej, 2001. - 134 s.  
Sygnatura: Mg 42856/w
19. DAVIS Ronald D., Braun Eldon M.: Dar dysleksji: dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun. - Poznań: Zysk i S-ka, cop. 2001. - 269 s.  
Sygnatura: Mg 37821/w
20. DĄBROWSKA Małgorzata: Moje dziecko jest dyslektykiem: poradnik i informator dla rodziców i wychowawców / Małgorzata Dąbrowska. – Warszawa : Seventh Sea, 2003. - 63 s.  
Sygnatura: Mg 42218/w
21. DIAGNOZA dysleksji / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydaw. Akad. Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. - 189 s.  
Sygnatura: Mg 42104/w, Mg 45105/w
22. DYRDA Jolanta: Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. - Gdańsk: Wydaw. Uniw. Gdańskiego, 2003. -

145 s.

Sygnatura: Mg 38973/u

23. DYSLEKSJA /scen. John Osmond ; reż. Paul Morrison. – Bytom : Agencja Filmowa „PRO-FILM”, 1998. – 1 kaseta wizyjna (53 min)  
Sygnatura: Mg PIP 376/ud
24. DYSLEKSJA : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 359 s.  
Sygnatura: Mg 46801/w
25. DYSLEKSJA rozwojowa : perspektywa psychologiczna / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Harmonia, 2006. – 151 s.  
Sygnatura: Mg 47042/w
26. DYSLEKSJA, dysortografia, dysgrafia : poradnik dla nauczycieli i uczniów klas starszych / oprac. Grażyna Wąsowicz-Kurzeja ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Legnicy. – Legnica : Ośr. Dosk. Nauczycieli. Oddział, 1999. - 40 s.  
Sygnatura: Mg 35484/w
27. GINDRICH Piotr Alfred: Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych / Piotr Alfred Gindrich. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. 190 s  
Sygnatura: Mg 38884/w
28. GÓRNIEWICZ Ewa: Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Garniewicz. – Wyd. 2 popr. – Toruń :Adam Marszałek, 1995. – 74 s.  
Sygnatura: Mg 28705/w, Mg 46518/w
29. GRABAŁOWSKA Krystyna: Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Toruń : Tow. Nauk. Org. i Kierownictwa „ Dom Organizatora”, 1995. – 324 s.  
Sygnatura: Mg 28781/w, Mg 28782/w, Mg 34855/w
30. GRZELACHOWSKA Helena: Głoska a litera: ćwiczenia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Helena Grzelachowska. - Wyd. 2. – Warszawa : Seventh Sea, 1998. - Teka (26 k. : rys.)  
Sygnatura: Mg SD-217/ud
31. HANDZEL Zofia: Dyktanda graficzne / Zofia Handzel. – Gdańsk : HARMONIA, 2001. - 51 s.  
Sygnatura: Mg 36016/ud, Mg 36017/w
32. JAK pomóc dziecku z dysortografią: poradnik metodyczny / pod red. Wandy Turewicz ; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. Zielona Góra: ODN, 2000. - 171 s.  
Sygnatura: Mg 32996/w, Mg 36159/ud, Mg KG 44601/w
33. JAK pomóc uczniowi z dysleksją? : rady dla nauczycieli i rodziców / oprac. Bożena Kaliszan ; Polskie Towarzystwo Dysleksji. Oddział w Gorzowie Wlkp. – Gorzów Wielkopolski : Woj. Ośr. Metodyczny, 2002. - 9 s.  
Sygnatura: Mg 40335/w, Mg 40336/w, PIP 019(06)WOM/ud
34. KACZMAREK Marcin: Samouczek ortograficzny [Dokument elektroniczny] :

program dla uczniów z dysleksją  
z gimnazjów i szkół średnich oraz dla wszystkich doskonalących poprawne  
pisanie / Marcin Kaczmarek; scen. Anna Korecka-Zapadka, Rafał Zapadka. -  
Wersja 1.3. - Multimedia interakcyjne. - Gorzów Wlkp. : Zapadka, 2001. - 1 dysk  
optyczny (CD-ROM)  
Sygnatura: PIP 376/ud

35. KASZUBA-Lizurej Anna: W krainie ortografii : materiały pomocnicze do pracy z uczniem dyslektycznym w starszym wieku szkolnym / Anna Kaszuba-Lizurej. – Goleiszów : Innowacje, 1999. - 2 z.  
Z. 1 . - 115 s.                    Sygnatura: Mg 29790/w, Mg 30460/w  
Z. 2 . - 119 s.                    Sygnatura: Mg 29791/w, Mg 30461/w
36. KRASOWICZ-Kupis Grażyna: Język, czytanie i dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis ; Polskie Towarzystwo Neurolingwistyczne. - Wyd. 2. – Lublin : AWH [Agencja Wydaw.-Handlowa] Antoni Dudek, 2001. - 179 s. (Pragmatyka Komunikacji Interpersonalnej)  
Sygnatura: Mg 35883/w
37. KUJAWA Ewa, Kurzyna Maria: Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, cop. 1994. – 277 s. Sygnatura: Mg 39526/w, Mg 40286/w
38. KUJAWA Ewa, Kurzyna Maria: Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu : zeszyt ćwiczeń / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, cop. 1998. - 9 z.  
[Z. 1], Struktura 1, 2. - Wyd. 3. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40287/w  
[Z. 2], Struktura 3, 4. - Wyd. 4. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 43155/w  
[Z. 3], Struktura 5, 6. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40288/w  
[Z. 4], Struktura 7, 8. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40289/w  
[Z. 5], Struktura 9, 10. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40290/w  
[Z. 6], Struktura 11, 12. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40291/w  
[Z. 7], Struktura 13, 14. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40292/w  
[Z. 8], Struktura 15, 16. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40293/w  
[Z. 9], Struktura 17, 18. - Wyd. 2. - 64 s.                    Sygnatura: Mg 40294/w
39. MATERIAŁY pomocnicze do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi sześciolletnimi i siedmioletnimi /zebr. i oprac. Maria Micorek ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny. – Wyd. 3 popr. I uzup. – Bielsko-Biała : WOM, 1995. – 84 s.  
Sygnatura: Mg 28675/w
40. MIAZEK Dorota: Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Dorota Miązek. – Łódź : RES POLONA, [2001?]. - 61 s.  
Sygnatura: Mg 37573/ud, Mg 37574/w
41. MICKIEWICZ Janina: Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisania dla uczniów klas młodszych. Z. 2 / Janina Mickiewicz. – Toruń : Tow. Nauk. Org. i Kierownictwa „ Dom Organizatora”, 1996. – 96 s.  
Sygnatura: Mg 35144/w
42. MICKIEWICZ Janina: Jedyńka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. – Toruń :

Tow. Nauk. Org. i Kierownictwa "Dom Organizatora", 1996. - 130 s  
Sygnatura: Mg 28724/w, Mg 33349/w

43. MICKIEWICZ Janina: Materiały do diagnozy pedagogicznej umiejętności pisania i czytania uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum : opracowanie metodyczne dla poradni psychologiczno-pedagogicznych / Janina Mickiewicz. – Toruń :Tow. Nauk. Org. i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2001. - 87 s.  
Sygnatura: Mg 39009/w, Mg 40092/w
44. MINISTERSTWO Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce / [oprac. Andrzej Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek]. – Warszawa : MEN, 1999. - 60 s. ; 20 cm. - (Biblioteczka Reformy; z. 18).  
Sygnatura: PIP 37.014.3(438)/u
45. NEUROPSYCHOLOGICZNA koncepcja dysleksji Dirka Bakker ; Leczenie dysleksji kolorami metodą Helen Iren / oprac., [tł. Z ang.] Agnieszka Wierzejewska. – Warszawa : Wydaw. Fund. „Synapsis”, 1992. – 29 s.  
Sygnatura: Mg 27450/w
46. NOWAK Jadwiga Ewa: Wybrane problemy logopedyczne / Jadwiga Ewa Nowak ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna. – Wyd. 3. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1993. – 114 s.  
Sygnatura: Mg 28592/w
47. OD piosenki do literki [Środek dydaktyczny] : ćwiczenia / [ Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakucka]. [Cz.] 2. – [Gdańsk : Fokus, 1997]. – Teka (59 k. : rys.)  
Sygnatura: Mg SD-193/ud, Mg SD-194/w, Mg SD-195/w
48. OPOLSKA Teresa: Pokonujemy trudności w czytaniu i pisaniu: przegląd metod pracy korekcyjno-kompensacyjnej / Teresa Opolska. – Warszawa : Cent. Metod. Pomocy Psychol.-Pedagogicznej Min. Eduk. Narodowej, 1997. - 60 s.  
Sygnatura: Mg 29777/w
49. OSZWA Urszula: Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. – Wydaw. 4. – Kraków : Impuls, 2008. – 129 s.  
Sygnatura: Mg 47133/w
50. PĘTLEWSKA Halina: Przewycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętłewska. - Wyd. 2 poszerz. – Kraków : Impuls, 1999. - 78 s.  
Sygnatura: Mg 30559/w
51. POKONYWANIE trudności w początkowej nauce czytania i pisania / oprac. Honorata Gruszczyńska. – Konin : WOM, 1994. – 35 s.  
Sygnatura: Mg 45489/w
52. PORADNIK metodyczny dla nauczycieli terapeutów / Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Olsztynie. – Wyd. wznowione i popr. – Olsztyn : [WOM], 1996. – 53 s.  
Sygnatura: Mg 29171/ud
53. PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1984. – 2 cz.

- Cz. 1, Wprowadzenie / pod red. Haliny Wasyluk-Kuś. – 70 s.  
Sygnatura: Mg 10275/w, Mg 10276/w, Mg 10269/w, Mg 10270/w, Mg 10271/w
- Cz. 2, Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gaśowska, Zofia Pietrzak-Stepkowska. – 358 s.  
Sygnatura: Mg 10277/w, Mg 10278/w, Mg 10272/w, Mg 10273/w, Mg 10274/w
54. RAYMOND Sally: Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją: poradnik dla rodziców / Sally Raymond. - Kielce: Jedność, 2004. - 122 s.  
Sygnatura: Mg 42057/w
55. RENTFLEJSZ-Kuczyk Amelia: Jak pomóc dzieciom dyslektycznym? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Amelia Rentflejsz-Kuczyk. – Warszawa : JUKA, 1999. - 131 s.  
Sygnatura: Mg 32610/w
56. RUTKOWSKA Anna, Baczyńska Ewa: Pisownia wyrazów z i oraz j : ćwiczenia w pisaniu dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji i dzieci dyslektycznych / Anna Rutkowska, Ewa Baczyńska. – Toruń : Rolewski, cop. 2000. - 73 s.  
Sygnatura: Mg 33342/ud
57. SAZON-Brykajło Janina: Metody terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych / Janina Sazon-Brykajło. – Kraków : Wydaw. Edukacyjne, [1999?]. - 23 s.  
Sygnatura: Mg 32708/w
58. SELIGA Mirosława: Jak zapobiegać dysleksji już w przedszkolu : wskazówki dla rodziców i nauczycieli / Mirosława Seliga. – Kalisz : Wydaw. Ośr. Dosk. Nauczycieli, 2002. – 47 s.  
Sygnatura: Mg 38935/w, Mg 41753/w
59. SKIBIŃSKA Helena: Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego / Helena Skibińska. - Wyd. 4. - Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane Akad. Bydgoskiej, 2001. - 154 s.  
Sygnatura: Mg 33757/w, Mg 45110/w
60. SPRAWDZIAN w klasie szóstej szkoły podstawowej w 2003 roku :informator z aneksem dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / [oprac. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku; w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie]. Warszawa: [s.n.], 2001 (Toruń: ZAPOLEX). - 61 s.  
Sygnatura: PIP 371.274/.276/ud
61. SZANSE i bariery czyli O specjalnych potrzebach edukacyjnych: materiały z konferencji naukowo-dydaktycznej zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Polskie Towarzystwo Biblioterapeutyczne, Polskie Towarzystwo Dysleksji / red. nauk. Irena Borecka. – Wałbrzych : Wydaw. PWSZ, 2004. - 100 s.  
Sygnatura: Mg 42965/w
62. ŚWIĘCICKA Małgorzata: Dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Małgorzata Świącicka. – Warszawa : Cent. Metod. Pomocy Psychol.-Pedagogicznej Min. Eduk. Narodowej, 1997. - 16 s.  
Sygnatura: Mg 29779/w, Mg 44247/w

63. TERAPIA pedagogiczna: przewodnik bibliograficzny / oprac. Marta Bogdanowicz; [współaut. Paulina Pietras, Ewa Nowicka]. – Gdańsk : HARMONIA, 2005. - 201 s.  
Sygnatura: Mg 44207/ud
64. TOMASZEWSKA Alina: Prawo do nauki dziecka z dysleksją rozwojową w świadomości nauczycieli / Alina Tomaszewska. – Kraków : Impuls, 2001. - 125 s.  
Sygnatura: Mg 38902/w
65. WALESYKIEWICZ Kamila: Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / Kamila Waleszkiewicz. – Kraków : Impuls, 2003. - 38 s.  
Sygnatura: Mg 41855/w
66. WARSZEWSKI Roman: Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji / Roman Warszawski. – Gdańsk : Tower Press, 2002. - 119 s. - (Biblioteka Zdrowego Człowieka; t. 3)  
Sygnatura: Mg 37807/w
67. ZAJĘCIA korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III / pod red. Wandy Turewicz ; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. – Zielona Góra : ODN, 1996. – 89 s.  
Sygnatura: Mg 45479/w
68. ZAKRZEWSKA Barbara: Czytanie - to radość! / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 3. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, cop. 1998. - 31 s.  
Sygnatura: Mg 42084/w
69. ZAKRZEWSKA Barbara: Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1976. – 199 s.  
Sygnatura: Mg 6813/w, Mg 6814/w

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. BENTKOWSKI Piotr: *Poczucie kontroli u osób z dysleksją* // Prob. Opiek.-Wychow. - 2004 nr 5 s. 29-32
2. BIELEŃ Barbara: *Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji* // Wychow. w Przedszk. - 2004 nr 9 s. 20-25
3. BOCHENSKA Magdalena: *Ryzyko dysleksji* // Życie Szk. - 2005 nr 9 s. 41-47
4. BOGDANOWICZ Katarzyna Maria: *Dysleksja bez taryfy ulgowej* // Między Nami Polonistami. - 2006 nr 4 s. 32-34
5. BOGDANOWICZ Katarzyna, Butkiewicz Anna: *Dyslexia in the English classroom* // Psychologia w Szkole. - 2006 nr 1 s. 157
6. BOGDANOWICZ Katarzyna: *Dysleksja a nauczanie języków obcych (Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym ; cz.2)* // Psychologia w Szkole. - 2005 nr 4 s. 111-122

7. BOGDANOWICZ Katarzyna: *Dysleksja a nauczanie języków obcych* // Psychologia w Szkole. - 2005 nr 2 s. 81-93
8. BOGDANOWICZ Katarzyna: *Dyslektycy pod szczególną opieką* // Psychologia w Szkole. - 2006 nr 1 s. 77-85
9. BOGDANOWICZ Katarzyna: *W czepku urodzona, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki* // Psychologia w Szkole. - 2006 nr 4 s. 71-79
10. BOGDANOWICZ Marta: *Dysleksja - realność i kontrowersje* // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 4, s. 57-74
11. BRĄGIEL Ewa: *Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego* // Jęz. Obce w Szkole. - 2004 nr 1 s. 19-25
12. BRZEZIŃSKA Anna: *Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania* // Edukacja. - 2004 nr 4 s. 39-55
13. BRZEZIŃSKA Anna: *Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola* // Edukacja. - 2004 nr 3 s. 23-35
14. BRZEZIŃSKA Anna: *Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki* // Edukacja. - 2004 nr 2 s. 64-76
15. BULIŃSKA Kinga: *Dysleksja a ruch* // Lider. - 2005 nr 5 s. 27
16. BULIŃSKA Kinga: *Dysleksja a ruch* // Wychow. Fiz. i Zdr. - 2005 nr 8/9 dod. s. (14)-(15)
17. BULIŃSKA Kinga: *Dysleksja i ruch* // Życie Szk. - 2006 nr 4 s. 38-40
18. CZAJKOWSKA Anna: *Dyslektyk uczy się języków* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 48 s. 23
19. CZAJKOWSKA Anna: *Jak rozpoznać dziecko z "ryzyka dysleksji"?* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 31/32 s. 23
20. CZESZAK-Godula Maria: *Kiedy szukać pomocy?* // Edukacja i Dialog. - 2004 nr 6 s. 45-47
21. DĄBROWSKA Małgorzata: *O dysleksji* // Probl. Opiek.-Wychow. - 2001 nr 1 s. 35-40
22. DEMCZUK Barbara: *Metody treningowe dla dyslektyków* // Edukacja i Dialog. - 2004 nr 1 s. 65-68
23. DROZDOWSKA Józefa: *Dysleksja* // Poradnik Bibliotekarza. - 2004 nr 11 s. 33-36
24. DUCZMAL-Szymik Danuta, Sudykowska-Lazaj Bogumiła: *Dysleksja - problem współczesnej młodzieży : (diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami u dyslektyków)* // Jęz. Polski w Gimnazjum. -2004/2005 nr 1 s. 30-38
25. DUDEK Mirosława: *Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 3 s. 156-158
26. *DYSLEKSJA* / Wojciech Brejnak. - Warszawa, 2003. - Rec.: // Życie Szk. - 2005 nr 2 s. 61-62
27. *DYSLEKSJA : od badań mózgu do praktyki : sprawozdanie z konferencji* // Życie Szk. - 2005 nr 2 s. 57-60



28. DZIĘDZIURA Alina: *Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią* // Probl. Opiek.-Wychow. - 2004 nr 3 s. 50-52
29. FRĄCZEK Irena: *Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami* // Edukacja i Dialog. - 2004 nr 1 s. 68-70
30. GADOMSKA Elżbieta: *Metodyczny wymiar postępowania terapeutycznego w zakresie usprawniania dysfunkcji rozwojowych dziecka dyslektycznego* // Meritum. - 2006 nr 1 s. 28-30
31. GARSTECKA Julia: *Cele i działalność Polskiego Towarzystwa Dysleksji* // Życie Szk. - 2005 nr 2 s. 4-6
32. GIBAS Edyta: *Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym* // Życie Szk. - 2002 nr 7 s. 430-433
33. GLINKA Anna Magdalena: *Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji* // Życie Szk. - 2007 nr 3 s. 38-42
34. GRABOWSKA Anna: *Co z tą dysleksją?* // Psychologia w Szkole. - 2004 nr s. 75-85
35. GRABOWSKA Anna: *Dysleksja, płęć i tran* // Charaktery. - 2004 nr 12 s. 27-28
36. GRODECKA Małgorzata: *Uczniowie mogą pisać ładnie (Z praktyki reedukatora ; [cz.] 3)* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 9 dod. s. III
37. GRUSZCZYŃSKA Małgorzata: *Jak pracować z uczniem dyslektycznym?* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 27/28 s. 22-23
38. GRUSZCZYŃSKA Małgorzata: *Uczniowie mogą pisać ładnie (Z praktyki nauczyciela reedukatora ; [cz. 1])* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 7 dod. s. III
39. GRUSZCZYŃSKA Małgorzata: *Uczniowie mogą pisać ładnie (Z praktyki nauczyciela reedukatora ; [cz.] 2)* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 8 dod. s. III
40. GRUSZCZYŃSKA Małgorzata: *Uczniowie mogą pisać ładnie (Z praktyki nauczyciela reedukatora ; [cz.] 3)* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 9 dod. s. III
41. *HODUJEMY dyslektyków : rozmowa z dr Zofią Pomirską, dyrektorem Ośrodka Terapii i Diagnostyki Dysleksji "Ursus" i kierownikiem Podyplomowego Studium Terapii Zaburzeń Czytania i Pisania przy Uniwersytecie Gdańskim / rozm. przepr. Paweł Mazur* // Między Nami Polonistami. - 2006 nr 5 s. 14-16
42. HOLC-Kamińska Katarzyna: *Polonista a dysleksja* // Nowa Polszczyzna. - 2004 nr 3/4 s. 57-61
43. IGIELSKA Beata: *Dysepidemia* // Głos Nauczycielski. - 2005 nr 38 s. 8
44. *IGOR* / Barbara Ciwoniuk. - Warszawa, 2005. - Rec.: Agnieszka Sobich // Guliwer. - 2006 nr 4 s. 40-45
45. JANIEC Agnieszka: *Dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, a może zaburzona integracja sensomotoryczna?* // Bliżej Przedszkola. - 2007 nr 1 s. 55-62
46. JASTRZĄB Jadwiga: *Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją* // Wychow. na co Dzień. - 2006 nr 9 s. 3-9
47. JASTRZĄB Jadwiga: *Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji po raz trzeci w Polsce* // Wychow. na co Dzień. - 2004 nr 9 s. 24-26

48. JASTRZĄB Jadwiga: *Rola i zadania terapeuty osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Wychow. na co Dzień. - 2008 nr 3 s. 30-32
49. JASTRZĄB Jadwiga: *Świadomość dysleksji - psychoedukacja społeczeństwa* // Wychow. na co Dzień. - 2004 nr 4/5 s. 16-20
50. JUREK Anna: *ABC dysleksji* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 5 s. 18-40
51. JUREK Anna: *Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 1* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 1 s. 57-72
52. JUREK Anna: *Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 2 s. 46-54
53. JUREK Anna: *Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 4 s. 60-64
54. JUREK Anna: *Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 3 s. 37-45
55. JUREK Anna: *Patomechanizmy dysleksji* // Jęz. Obce w Szk. - 2007 nr 3 s. 23-45
56. JUREK Anna: *Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją* // Jęz. Obce w Szk. - 2007 nr 5 s. 46-61
57. KAMIŃSKA-Holc Katarzyna: *Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego* // Nowa Polszczyzna. - 2004 nr 5 s. 26-30
58. KOWALIŃSKA Barbara: *Dysleksja u dzieci : wiedza i umiejętności nauczycieli* // Dyr. Szk. - 2007 nr 4 s. 35-37
59. KOZAK Ewa: *Diagnoza i terapia dysleksji* // Edukacja i Dialog. - 2004 nr 6 s. 39-45
60. KOZAK Ewa: *Dysleksja - diagnoza i terapia : ujęcie syntetyczne* // Kultura i Edukacja. - 2004 nr 2 s. 87-92
61. KRAWCZONEK Magdalena: *Dyslektyczne dziecko* // Probl. Alkohol. - 2006 nr 2 dod. s. VII-VIII
62. KUKIER Bożena: *"Twardy orzech" dla egzaminatora* // Matematyka w Szkole. - 2007 nr 38 s. 7-8
63. KUKIER Bożena: *Czwarty orzech* // Matematyka w Szkole. - 2007 nr 41 s. 8-9
64. KUKIER Bożena: *Drugi twardy orzech dla egzaminatora* // Matematyka w Szkole. - 2007 nr 39 s. 3-4
65. KUKIER Bożena: *Trzeci odcinek orzecha* // Matematyka w Szkole. - 2007 nr 40 s. 5-7
66. LEŚNIAK Aneta: *Przyczyny i objawy trudności w pisaniu* / Życie Szk. - 2002 nr 4 s. 244-248
67. LEŚNIAK Janusz: *Dysgrafia i dysortografia na lekcji języków obcych : uwagi praktyczne* // Jęz. Obce w Szk. - 2006 nr 5 s. 177-178
68. LEWANDOWSKA Dorota: *Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych* // Probl. Opiek.-Wychow. - 2002 nr 5 s. 38-40
69. MAREK Elżbieta: *Dwie konferencje : terapia przez sztukę* // Życie Szk. - 2005 nr 10 s. 52-58

70. MATRAS Wanda: *Biblioterapia w pracy z dzieckiem i młodzieżą dyslektyczną* // Biblioterapeuta. - 2007 nr 4 s. 2-8
71. MATYSEK Ewa: *Dysfunkcje u dzieci - jak je rozpoznać i jak im zaradzić?* // Jęz. Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005 nr 4 s. 96-101
72. MIĘGOĆ Małgorzata: *Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju* // Szk. Spec. - 2004 nr 1 s. 49-53
73. *MUZYKA łagodzi obyczaje [materiały z konfwrencji]* // Gazeta Szkolna. - 2005 nr 15 s. 23
74. MYTNIK Magdalena: *Walczcie o prawa dzieci z dysleksją* // Gazeta Szkolna. - 2006 nr 42/43 s. 14-15
75. *NADZIEJA w diagnozie / Anna Grabowska ; rozm. przepr. Krystyna Strużyńska* // Głos Nauczycielski. - 2005 nr 38 s. 10
76. NODZYŃSKA Małgorzata: *Chemia dla dyslektyków* // Edukacja i Dialog. - 2004 nr 6 s. 52-57
77. NOREJKO-Fornalczyk Ewa, Maro Dorota: *Dysleksja* // Jęz. Obce w Szk. - 2004 nr 2 s. 17-21
78. ODOWSKA-Szlachcic Bożenna: *Znaczenie diagnozy* // Życie Szk. - 2007 nr 7 s. 44-49
79. PAWLAK Agnieszka: *Mamy epidemię dyslektyczną* // Nowa Szkoła. - 2007 nr 10 s. 8
80. PAWLAK-Prażmowska Anna: *Objawy zaburzeń utrudniających naukę czytania i pisanie* // Bliżej Przedszkola. - 2006 nr 3 s. 22
81. POMIRSKA Zofia: *Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową?* // Jęz. Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005 nr 1 s. 7-19
82. POMIRSKA Zofia: *Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych* // Jęz. Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005 nr 2 s. 7-18
83. POŚWIATOWSKA Monika: *Praca z uczniem dyslektycznym* // Matematyka. - 2004 nr 2 s. 30-31
84. RACZYŃSKA Ewa: *Dysleksja jest wszędzie* // Poradnik Bibliotekarza. - 2004 nr 11 s. 3-8
85. RAJEWICZ Danuta: *Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej?* // Polonistyka. - 2007 nr 9 s. 55-60
86. RĄCZKA Katarzyna: *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu* // Nowa Szk. - 2006 nr 6 s. 8-12
87. ROSPIERSKA Dorota: *W Japońskiej Szkole w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja?* // Kwart. Pedagog. - 2007 nr 2 s. [31]-38
88. RÓŻAŃSKA Małgorzata Anna: *Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym* // Jęz. Obce w Szk. - 2006 nr 5 s. 53-62
89. SECIŃSKA Joanna: *Dzieci ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii* // Życie Szk. - 2005 nr 2 s. 44-56

90. SZACHNIUK-Albowicz Paulina: *Dysleksja okiem pedagoga* // Dyr. Szk. - 2007 nr 10 s. 42-44
91. SZKOLAK Anna: *Głoski, sylaby, zdania - jakie to trudne!* // Edukacja i Dialog. - 2007 nr 2 s. 46-49
92. SZUFNAROWSKA Monika: *Głos językoznawcy w sprawie dysleksji* // Polonistyka. - 2007 nr 9 s. 61-64
93. SZYMANKIEWICZ Elżbieta: *Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć* // Wychow. w Przedszk. - 2007 nr 6 s. 32-35
94. SZYMONIAK Beata: *Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... (z doświadczeń pedagoga)* // Nowa Szkoła. - 2004 nr 6 s. 17
95. SZYMONIAK Beata: *Różne oblicza dysleksji* // Nowa Szkoła. - 2004 nr 9 s. 59-60
96. WEJNER Teresa: *Błędy popełniane przez uczniów z dysleksją* // Gazeta Szkolna. - 2008 nr 1 s. 22-23
97. WEJNER Teresa: *Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych* // Wychow. na co Dzień. - 2007 nr 1/2 s. 24-26
98. WEJNER Teresa: *Lekceważenie dysleksji grozi wtórnym analfabetyzmem* // Gazeta Szkolna. - 2006 nr 26/27 s. 30
99. WIERTEL-Kitlińska Anna, Boryca Teodora: *Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami* // Jęz. Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005 nr 1 s. 54-68
100. WITKOŚ Maria: *Program terapeutyczny pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji* // Naucz. i Szk. - 2004 nr 1/2 s.[321]-337
101. WLEKLIŃSKI Andrzej: *Ćwiczyć z dzieckiem można (prawie) wszędzie* // Głos Nauczycielski. - 2004 nr 8 dod. "Z Nauczycielskiej Teczki" s. 13-14
102. WYŻYKOWSKA Emilia: *Trudności uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum* // Wszystko dla Szkoły. - 2005 nr 3 s. 16-18
103. ZAKRZEWSKA Barbara: *Wyrazy maxi i wyrazy mini* // Życie Szk. - 2004 nr 1 s. 27-31
104. *ZESTAWIENIE bibliograficzne pt.: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne* // Meritum. - 2006 nr 1 s. 41-46
105. ZĘBALSKA Cecylia: *Dysleksja, dysgrafia, dysortografia : wybór literatury za lata 1999-2003* // Biblioteka w Szkole. - 2004 nr 1 s. 22-23

Oprac. Anna Syntyucz  
Dział Udostępniania Zbiorów