

DIAGNOZA PSYCHOPEDAGOGICZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2007 – 2019

Wydawnictwa zwarte

1. *AGRESJA w szkole : diagnoza i profilaktyka*, pod red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. - 271 s., ISBN 978-83-7251-847-7.
Sygnatura: Mg 52400/w
2. AUGUSTYNEK Andrzej: *Uzależnienia komputerowe : diagnoza, rozpowszechnienie, terapia*. - Warszawa : Difin, 2010. - 159 s., ISBN 978-83-7641-146-0.
Sygnatura: Mg 52319/w
3. BACIA Ewa i in.: *Od kompetencji do kwalifikacji : diagnoza rozwiązań i praktyk w zakresie walidowania efektów uczenia się*. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013. - 96 s., ISBN 978-83-61693-40-6.
Sygnatura: Mg 55438/w
4. SKAŁBANIA Barbara: *Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 308, [3] s., ISBN 978-83-7587-644-4.
Sygnatura: Filia BP w Sulęcinnie 37/ud
5. BIELA Agnieszka: *Diagnoza przedszkolna : karty pracy*. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2014. - [1], 27, [1], 27 k., [2] s., ISBN 978-83-02-14369-4.
Sygnatura: Mg 53229/w
6. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna: *Niepelnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie*. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 139 s., ISBN 978-83-7744-006-3.
Sygnatury: Mg 51019/w, Filia BP w Sulęcinnie 376/ud

7. CHĘCIEK Mieczysław: *Jąkanie : diagnoza, terapia, program.* - Kraków : Impuls, 2007. - 231 s., ISBN 978-83-7308-892-4.
Sygnatura: Mg 46733/w
8. CIESZYŃSKA-ROŻEK Jagoda: *Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska.* - Kraków : Yoda - Jędrzej Cieszyński, 2011. - 304 s., ISBN 978-83-931685-0-7.
Sygnatura: Mg 53166/w
9. CYBIS Natalia i in.: *Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym".* - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 120 s., ISBN 978-83-62360-27-7.
Sygnatury: Mg 52411/w, Mg 52410/w, Mg 52409/w, Filia BP w Sulęcinie 376/w
10. CZECH Ewa: *Diagnoza wstępna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie I : materiały dla ucznia.* - Warszawa : Edukacja Polska, 2009. - 35 s., ISBN 978-83-7635-025-7.
Sygnatura: Mg 49068/w
11. CZUB Magdalena: *Diagnoza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w wieku od 1,5 do 5,5 lat.* - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014. - 160 s., ISBN 978-83-61693-96-3.
Sygnatura: Mg 55115/w
12. DEPTUŁA Maria: *Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.* - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - 226 s., ISBN 978-83-01-19043-9.
Sygnatura: Mg 55607/w
13. *DIAGNOSTYKA i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości*, red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2014. - 244 s., ISBN 978-83-62015-87.
Sygnatura: Mg 54113/w
14. *DIAGNOSTYKA resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia*, pod red. Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. - 161 s., ISBN 978-83-227-3254-0.
Sygnatura: Mg 54947/w

15. *DIAGNOZA dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów lubuskiego rynku pracy*, pod red. Justyny Matysiak. - Kutno : ASM Centrum Badań i Analiz Rynku, 2007. - 99 s., ISBN 978-83-924409-5-6.
Sygnatura: Mg 46700/w
16. *DIAGNOZA dysleksji : najważniejsze problemy*, pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. - 355, [1] s., ISBN 978-83-7134-343-8.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/ud, Mg 49722/w
17. *DIAGNOZA i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 221 s., ISBN 978-83-7744-018-6.
Sygnatura: Mg 52454/w, Mg 52327/w
18. *DIAGNOZA logopedyczna : podręcznik akademicki*, red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - 528 s., ISBN 978-83-7489-206-3.
Sygnatura: Mg 52838/w
19. *DIAGNOZA potrzeb edukacji zawodowej w północnej części województwa lubuskiego : rynek pracy w opinii przedsiębiorców, uczniów oraz przedstawicieli instytucji rynku pracy i instytucji otoczenia biznesu*, red. nauk. Katarzyna Cheba, Joanna Hołub-Iwan. - Gorzów Wlkp. : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu, 2012. - 81 s., ISBN 978-83-88991-26-4.
Sygnatura: Mg 51879/w
20. *DZIECI o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia*, red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 431 s., ISBN 978-83-7850-537-2.
Sygnatura: Mg 52017/w
21. GACKA Ewa: *Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych*. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - 194, [1] s., ISBN 978-83-7744-066-7.
Sygnatura: Mg 53232/w
22. GŁODKOWSKA Joanna: *Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej*. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 411 s., ISBN 978-83-7850-118-3.
Sygnatura: Mg 56478/w, Filia BP w Sulęcinnie 37/w

23. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.* - Wyd. 8. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2012. - 312 s., ISBN 978-83-02-06528-6.
Sygnatura: Filia BP w Sulęcinnie 373.3/w
24. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: *Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci : metody, interpretacje i wnioski.* - Warszawa : Nowa Era, copyright 2013. - 195 s., ISBN 978-83-267-1222-7.
Sygnatura: Mg 55651/w
25. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: *Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej.* - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011. - 115 s., ISBN 978-83-61246-48-0.
Sygnatura: Mg 51132/w
26. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: *Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski.* -Wyd. 3. - Kraków : CEBP 24.12, 2016. - 115 s. : il. ; 25 cm 1 dysk optyczny (CD-ROM), ISBN 978-83-64631-39-9.
Sygnatury: Mg 55601/w, Mg 55600/w
27. GUZIUK-TKACZ Marta, *Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice.* - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2011. - 450, [1] s., ISBN 978-83-62015-35-1.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/ud, Mg 52837/w
28. JADCZAK-SZUMIŁO Teresa: *Dziecko pod opieką grupy roboczej : diagnoza i opracowanie planu pomocy : poradnik praktyczny.* - Kraków : Suprema Lex Centrum Szkolenia Kadr i Samorządów, 2018. - 120 s., ISBN 978-83-944691-8-4.
Sygnatura: Mg 56833/w
29. JAUER-NIWOROWSKA Olga: *Dyzartria nabyta : diagnoza logopedyczna i terapia osób dorosłych : materiały dydaktyczne dla studentów logopedii.* - Warszawa : Wydaw. Akad. Pedagogiki Specjalnej, 2009. - 81 s., ISBN 978-83-89600-54-7.
Sygnatura: Mg 50872/w
30. JUNDZIŁŁ Elżbieta: *Potrzeby psychiczne dzieci i młodzieży : diagnoza – zaspokojenie.* - Wyd. 2 poszerz. - Gdańsk : Wydaw. Uniw. Gdańskiego, 2000 127 s., ISBN 83-7017-917-7.
Sygnatura: Mg 32365/w

31. KAŁUŻNY Anna: *Diagnoza gotowości szkolnej sześciolatka*. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. - 68 s., ISBN 978-83-7696-605-2.
Sygnatura: Mg 53027/w
Sygnatura: Mg 44794/w
32. *KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*, pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej -Maciąg. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 248 s., ISBN 978-83-7587-572-0.
Sygnatura: Mg 50858/w
33. KOWALCZUK-WAŁĘDZIAK Marta: *Pedagogiczna diagnoza i profilaktyka zaburzeń odżywiania się u młodzieży szkolnej*. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. - 216 s., ISBN 978-83-7587-002-2.
Sygnatura: Mg 51939/w
34. KRANOWITZ Carol Stock: *Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie*. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 272, [3] s., ISBN 978-83-7744-015-5.
Sygnatura: Mg 52777/w
35. KRYSIAK Beata: *Diagnoza gotowości szkolnej pięciolatka*. - Warszawa : Dr Josef Raabe, 2011. - 58 s., ISBN 978-83-7696-315-0.
Sygnatura: Mg 50878/w
36. MAREK Elżbieta: *Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej : przewodnik metodyczny*. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010. - 71, [1] s., ISBN 978-83-02-11184-6.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/w, Mg 50940/w
37. MAREK Elżbieta: *Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej : karty pracy*. - Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 2010. - 88 k. pag. varia, ISBN 978-83-02-11186-0.
Sygnatura: Mg 50330/w
38. MICHALSKA Katarzyna: *ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie - diagnoza, interwencja, pomoc*. - Warszawa : ETOH Fundacja Rozwoju Profilaktyki, Edukacji i Terapii Problemów Alkoholowych, 2014. - 112 s., ISBN 978-83-64000-15-7.
Sygnatura: Mg 56494/w
39. NIEMIERKO Bolesław: *Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki*. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 363, [1] s., ISBN 978-83-01-15749-4.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/ud, Mg 53049/w, Mg 49301/w

40. OKRASKA-ĆWIEK Beata, Walczak-Sarao Małgorzata: *Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej* : [Dokument elektroniczny] karty wyrównawcze. Dane tekstowe. -Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 2010, 978-83-02-11186-0.
Sygnatura: Mg.DE-680/w
41. *OPIEKA i wychowanie w instytucjach wsparcia społecznego : diagnoza i kierunki rozwoju*, red. nauk. Renata Szczepanik, Joanna Wawrzyniak. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2012. - 350 s., ISBN 978-83-7405-578-9.
Sygnatura: Mg 52757/w
42. PISZCZEK Maria: *Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia*. -Warszawa : Cent. Metod. Pomocy Psychol.-Pedagogicznej, 2007. - 168 s., ISBN 978-83-60475-13-3.
Sygnatura: Mg 48554/w
43. POLESZAK Wiesław i in.: *Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne*. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 203, [1] s., ISBN 978-83-64915-17-8.
Sygnatury: Mg 54366/w, Mg 54365/w, Filia BP w Sulęcinnie 376/w
44. RIEBISCH Roswitha: *Diagnoza typów uczniów*. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - 153 s., ISBN 978-83-7489-551-4.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/w, Mg 53019/w, Mg 52455/w, Mg 52268/w
45. ROKICIŃSKA Iwona: *Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej*. - Gdańsk : HARMONIA, 2010. - Teka (28 s., [31] k. tabl.), ISBN 978-83-7134-417-6.
Sygnatura: Mg.SD-381/w
46. SKARBEEK Karolina, Wrońska Irmina: *Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. – Wyd. 3, popr. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. - 187, [12] stron ; 24 cm 1 dysk optyczny (CD-ROM), ISBN 978-83-64631-67-2.
Sygnatura: Filia BP w Sulęcinnie 37/w
47. SKARBEEK Karolina: *Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013. - 179, [12] s., ISBN 978-83-61246-01-5.
Sygnatura: Mg 51937/w

48. *SOCJOTERAPIA dzieci i młodzieży : diagnoza i metody pracy*, red. nauk. Agnieszka Lasota i Jan L. Franczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, copyright 2015. - 286 s., ISBN 978-83-65231-06-2.
Sygnatura: Mg 56480/w, Filia BP w Sulęcinnie 61/w
49. *STANDARDY postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół*, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. 2005. - 186 s.
Sygnatura: Filia BP w Sulęcinnie 376/w
50. TANAJEWSKA Alicja: *Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : arkusz monitoringu rozwoju dziecka przedszkolnego*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 122, [5] s., ISBN 978-83-7134-735-1.
Sygnatura: Mg 52747/w, Filia BP w Sulęcinnie 37/ud
51. TANAJEWSKA Alicja: *Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : program do diagnozy i obserwacji dzieci przedszkolnych*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. 65, [2] s., ISBN 978-83-7134-737-5.
Sygnatura: Mg 52748/w, Filia BP w Sulęcinnie 37/ud
52. TANAJEWSKA Alicja: *Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 75, [2] s., ISBN 978-83-7134-731-3,
Sygnatura: Mg 52749/w
53. TANAJEWSKA Alicja: *Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju*. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. 155, [4] s., ISBN 978-83-7134-729-0.
Sygnatura: Mg 52750/w
54. TOKARSKA Elżbieta: *Diagnoza przedszkolna dziecka w ostatnim roku wychowania przedszkolnego : materiały dla dziecka*. - Warszawa : Edukacja Polska, 2009. - 31 s., ISBN 978-83-7635-066-0.
Sygnatura: Mg 49067/w
55. TOMCZAK Joanna: *Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej*. – Wyd. 6. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. 70, [1] s., ISBN 978-83-7850-138-1.
Sygnatura: Mg 51907/w

56. URBANIAK-ZAJĄC Danuta, Kos Ewa: *Badania jakościowe w pedagogice : wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka*. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - 304 s., ISBN 978-83-01-17238-1.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/ud, Mg 51958/w
57. WĄSIK Iwona: *Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole*. Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2011. - Teka (2 broszury, 24 k.tabl.), ISBN 978-83-7134-480-0.
Sygnatura: Mg 51669/w
58. *WCZESNA diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia*, red. nauk. Urszula Oszwa. - Kraków : Impuls, 2008. - 116 s., ISBN 978-83-7308-945-7.
Sygnatura: Mg 47135/w
59. WILK Maciej: *Diagnoza w socjoterapii : ujęcie psychodynamiczne*. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - 214 s., ISBN 978-83-7489-541-5.
Sygnatura: Mg 52839/w
60. WŁOCH Stanisława, Agnieszka Włoch: *Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania*. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. - 217 s., ISBN 978-83-62015-04-7.
Sygnatura: Filia BP w Sulęcinnie 37/ud, Mg 49083/w
61. WŁODARCZYK Joanna: *Ogólnopolska diagnoza problemu przemocy wobec dzieci : wyniki badania*. - Warszawa : Fundacja Dzieci Niczyje, - 2013. 23 s.
Sygnatura: Mg 55455/w
62. WYSOCKA Ewa: *Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. - 342 s., ISBN 978-83-01-15516-2.
Sygnatury: Filia BP w Sulęcinnie 37/w, Mg 48180/w
63. WYSOCKA Ewa: *Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania*. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 359 s., ISBN 978-83-7587-909-4.
Sygnatury: Mg 53811/w

Artykuły z czasopism

1. AL. – KHAMISY Danuta: *Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej – od obserwacji do diagnozy całościowej*. W: Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 346 – 357
2. ANKIETA dla uczniów. W: Sygnał. - 2015, nr 1, s. 33 - 34.
3. BIBIK Renata: *Wywiad diagnostyczny z rodzicem ucznia*. W: Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 3 - 6.
4. CZAPLA Joanna: *Wstępna diagnoza i zabawy logopedyczne w przedszkolu*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 7, s. 52 – 56.
5. CZEMIEROWSKA-KORUBA Ewa: *Szkolna polityka przeciwdziałania agresji i przemocy*. W: Remedium. - 2018, nr 7/8, s. 54 - 56.
6. FIGURA Małgorzata: *Szkoła z perspektywy ucznia*. W: Sygnał. - 2019, nr 5 s. 18-20.
7. GOETZ Magdalena: *Dziecko z depresją*. W: Głos Nauczycielski. - 2019, nr 1/2, s. 24.
8. GOETZ Magdalena: *O potrzebie trafnej diagnozy traumy*. W: Niebieska Linia. - 2017, nr 6, s. 1 - 2.
9. GOMUŁKA Elżbieta: *Diagnozowanie sytuacji wychowanków i ich rodzin*. W: Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. - 2008, nr 1, s. 13 - 17.
10. GUTOWSKA Beata: *Przygoda z diagnozą przedszkolną*. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 24 - 28.
11. JASTRZĄB Jadwiga: *Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej*. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, s. I -IV (wkładka).
12. KARŁY – ĆWIK Anna: *Diagnozowanie i rozumienie agresji : trudności i wskazówki*. W: Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. - 2008, nr 1, s. 5 - 12.
13. KIEDROWSKA Małgorzata: *Wstępna diagnoza nieprzystosowania społecznego w okresie adolescencji*. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 1 - 2, s. 26 - 29.
14. KONIECZNA Monika: *Diagnoza na potrzeby sądu*. W: Niebieska Linia. - 2017, nr 4, s. 27 - 28.
15. KOS Ewa: *Przebieg procesu pedagogicznej diagnozy ucznia w pracy nauczyciela wychowawcy*. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 1, s. [59] - 73.
16. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Diagnoza podstawą przeciwdziałania narkomanii*. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [5] (99), s. 59 - 62.

17. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Odkryj swoje mocne strony - diagnoza talentów według Gallupa a sposób zarządzania*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr [7] (101), s. 56 - 64.
18. KULESZA Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym – model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia (część 1)*. W: *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1, s. 15 - 31.
19. KULESZA Ewa Maria: *Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 2). Dzieci trzy- i czteroletnie*. W: *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 2, s. 102 - 112.
20. LENARCZYK Alicja, Straub-Pieczkolan Renata: *Zagrożenie niedostosowaniem społecznym : od diagnozy do zaleceń*. W: *Remedium*. - 2014, nr 6, s. 26 - 27.
21. ŁAWICKA Joanna: *Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami*. W: *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 296 - 305.
22. ŁOSKOT Małgorzata: *Prawidłowa diagnoza ucznia*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr [1] (65), s. 46 - 49.
23. ŁOSKOT Małgorzata: *Przedszkolak zaniedbywany w środowisku rodzinnym*. W: *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2018, nr 95, s. 57 - 60.
24. ŁUKOWSKA Katarzyna: *Przemoc wobec dzieci - diagnoza zjawiska*. W: *Świat Problemów*. - 2015, nr 9, s. 5 - 7.
25. MĄDROWSKA Wiesława: *Podstawy prawne diagnozy rozwojowej : istotna i obowiązkowa diagnoza rozwoju dziecka w przedszkolu*. W: *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2015, nr 65, s. 21 - 23.
26. NADROWSKA Katarzyna: *Dziecko z zaburzoną lateralizacją*. W: *Życie Szkoły*. - 2011, nr 10, s. 52 - 60.
27. NOWEL Ewa: *Uczeń i nauczyciel w krajobrazach diagnostyki edukacyjnej*. W: *Język Polski w Szkole IV – VI*. - 2007/2008, nr 3, s. 88 - 94.
28. PASZKIEWICZ Aneta: *Diagnozowanie środowiska rodzinnego*. W: *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*. - 2012, nr 6, s. 28 - 34.
29. PÓLTORAK Małgorzata: *Stres szkolny - skala problemu i jego symptomatologia w postrzeganiu uczniów : doniesienia z badań*. W: *Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze*. - 2018, nr 2, s. 47 - 58.
30. RIEBISCH Roswitha: *Diagnoza typów uczniów, rec.: Krzysztof Kraszewski*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 1, s. 60 - 61.
31. SADOWSKA Edyta : *Diagnoza i terapia psychopedagogiczna*. W: *Życie Szkoły*. - 2011, nr 6, s. 63 - 65.

32. SANDER Aleksandra: *Diagnoza rodziny w aktywności zawodowej pracowników socjalnych. Wybrane zagadnienia.* W: *Wychowanie na co Dzień.* - 2009, nr 6, s. 28 - 31.
33. SOBKOWIAK Monika: *Zróżnicowane potrzeby edukacyjne w przedszkolu.* W: *Przedszkole : miesięcznik dyrektora.* - 2019, nr 4, s. 56 - 59.
34. SOBOŃ Joanna: *Uczeń z gielkotem : procedura diagnozowania.* W: *Życie Szkoły.* - 2019, nr 1, s. 39-42.
35. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Egzaminy jako diagnoza edukacji.* W: *Nowa Szkoła.* - 2009, nr 9, s. 11 - 12.
36. STRÓŻYŃSKI Klemens: *Pedagogika współpracy z diagnozą w tle (cz.2).* W: *Nowa Szkoła.* - 2012, nr 7, s. 43 - 46.
37. TROJAŃSKA Katarzyna: *Diagnoza na starcie.* W: *Sygnał.* - 2016, nr 9, s. 39 - [41].
38. WIDERA-WYSOCZYŃSKA Agnieszka: *Diagnoza psychologiczna dziecka wykorzystywanego seksualnie i jego rodziny.* W: *Niebieska Linia.*- 2015, nr 3, s. 24 - 29.
39. ŻÓŁTOWSKA Marcelina: *Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek chorób lub uszkodzeń neurologicznych* W: *Forum Logopedy.* - 2019, nr 30, s. 17 - 21.

Oprac. Magdalena Janas

Dział Informacji i Doradztwa

Maj 2019