

KOMPETENCJE KLUCZOWE W EDUKACJI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2012-2017

Wydawnictwa zwarte

1. NOWAKOWSKA-SIUTA Renata: *Pedagogika porównawcza. Problemy, stan badań i perspektywy rozwoju*. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2014. - 340 s., ISBN : 978 - 83-7587-912-4
Sygnatura: Mg 55841 / w
2. GORDON Dryden, VOS Janette : *Rewolucja w uczeniu*. - Poznań: Moderski i S-ka, 2000, - 543., ISBN: 83-87505-36-6
Sygnatura : Mg 33525 /w
3. *ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej*, red. nauk. Uszyńska-Jarmoc Janina, Dudel Barbara, Głoskowska-Sołdatow Małgorzata. - Kraków-Białystok: Oficyna Wydaw. Impuls, 2013. - 257 s., ISBN: 978-83-7850-087-2
Sygnatura: Mg 52020 /w
4. *ROZWIJANIE kompetencji kluczowych w szkołach w Europie. Wyzwanie i szanse dla polityki edukacyjnej*. - Warszawa : Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, 2013. - 66 s., ISBN 978-92-9201-424-0
Sygnatura: Mg 55407/ w
5. *PROJEKT: Akademia kompetencji kluczowych - program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej : raport szkoleniowy*. - Warszawa : Instytut Maszyn Matematycznych, 2012. - 164 s.
Sygnatura: Mg 51796/ w ; Filia Sulęcín Syg.37/ w
6. KOZDRON Agnieszka: *Wychowanie przez zabawę. Projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży*. - Warszawa : Difin, 2015. - 217 s., ISBN : 978-83-7930-801-9
Sygnatura: Mg 55905 /w
7. *PROGRAM nauczania-uczenia się infotechniki*, red. Ubermanowicz Stanisław i Wawrzyniak Krzysztof. - Poznań: Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania, 2014.- 394 s., ISBN : 978-83-934691-6-1
Sygnatura: Mg 53710/ w, Mg 52237/w ; Filia Sulęcín - Sygnatura 37.016 / w

Wydawnictwa ciągłe

1. NICHOLLS Katarzyna: *Jak kształtować kompetencje rozumienia ze słuchu u uczniów w klasach 1-3*. Życie Szkoły 2017, nr 4, s. 13-16.
2. SZEPTALIN Barbara, SZMIDT Zofia: *Kompetencje matematyczne na lekcji geografii i przyrody*. Geografia w Szkole 2017, nr 2, s. 34-37.
3. KUSZKA Kinga: *Kompetencje emocjonalne młodszych uczniów*. Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane 2016/2017, nr 2, R.40 (62) s. 9-24.
4. TOMASIK-ABDELSAMIE Katarzyna: *Rozwój kompetencji społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym w obliczu kryzysu imigracyjnego w Niemczech*. Edukacja i Dialog 2016, nr 3/4, s. 25-28.
5. KURACKI Kamil, DŁUŻNIEWSKA Agnieszka, KOSEWSKA Bernadetta: *Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji*. Szkoła Specjalna 2016, nr 4, s. 256-268.
6. MATEJCZUK Joanna : *Tornister rozwojowy, czyli potrzeby przedszkolaka*. Wychowanie w Przedszkolu 2014, nr 8, s. 5-[9].
7. BYRAM Michael: *Europejskie portfolio językowe - Model teoretyczny i propozycja wzoru biografii „kluczowych doświadczeń interkulturowych”*. Języki Obce w Szkole 2005, nr 5, s. 59-68.
8. CIEŚLAR Natalia, SAMSEL-OPALLA Joanna: *Pojęcie kompetencji kluczowych w podstawie programowej*. Nauczyciel i Szkoła 2010, nr 1-2, s.77-82.
9. CIEŚLAR Natalia, SAMSEL-OPALLA Joanna: *Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki*. Nauczyciel i Szkoła 2010, nr 3, s.131-140.
10. PAWŁOWSKA Monika: *Samokształcenie - kluczowa kompetencja pracownika XXI wieku*. Edukacja i Dialog 2009, nr 4, s. 46-49.
11. PRZYBYLSKA Irena: *Inteligencja emocjonalna jako kluczowa kompetencja współczesnego nauczyciela*. Chowanna 2006, T.1, s. 85-95.
12. WOLAN Tadeusz: *Kluczowe umiejętności uczniów*. Nowe w Szkole 2002, nr 11, s. 4-6.