**CZYTANIE NA DRUGIE ŚNIADANIE 2020/2021 - sprawozdanie z realizacji programu**

Formularz sprawozdania z rocznego Programu czytelniczego "Czytanie na drugie śniadanie" realizowane w roku szkolnym 2020/2021 dla nauczycieli przedszkoli, żłobków i klas "0" przy Szkołach Podstawowych.

Program w swoich założeniach nawiązuje do idei codziennego głośnego czytania dzieciom.  
Celem programu jest:

* wspieranie rozwoju dziecka,
* promocja czytelnictwa i wartościowej literatury.
* rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci,
* wprowadzenie dzieci w świat literatury,
* kształcenie nawyków czytelniczych.

**Adres e-mail**

jolaromaniszyn@gmail.com

**Gdzie był realizowany projekt?**

Przedszkole

**Pełna nazwa placówki i nazwa miejscowości**

Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia „Wincentyńskie Dzieci”

**Dokładny adres placówki**

Ul. Warszawska 45 66-400Gorzów Wlkp.

**Ilość dzieci objętych programem w placówce**

86

**Relacja opisowa z programu "Czytanie na drugie śniadanie"**

W ramach programu nasze przedszkole wykonało następujące zadania:

- akcja „CzytaMiSię”- kontynuacja- codzienne głośne czytanie w każdej grupie;

- akcje czytelnicze: „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”, „Dzień Pluszowego Misia”, „Dzień Kota”, „Narodowy Dzień czytania Pisma Świętego”, „Światowy Dzień Książki”, „Dzień Języka Ojczystego” – w ramach którego został zorganizowany konkurs recytatorski „Wiersze Polskich Poetów”, „Dzień Bibliotekarza i Bibliotek”, „Zaczarowany Świat Bajek”, „Dzień z Janem Pawłem II”,

- akcja czytelnicza „Święci Uśmiechnięci” – przez cały rok w każdym miesiącu dzieci z grupy Zerówka zostały zapoznani z postacią wybranego Świętego w oparciu o serię książek dla dzieci „Święci uśmiechnięci” autorstwa Elizy Piotrowskiej;

- w każdej grupie kącik czytelniczy dostępny dla każdego dziecka

- program „Bohater Tygodnia” w dwóch młodszych grupach – w tym roku została zmieniona forma, rodzice przysyłali prezentacje i filmiki na których czytali ulubioną książkę swojego dziecka

-udział w akcji „I Międzynarodowej Przerwy na czytanie”

- spotkanie z Panią z Muzeum Lubuskiego i teatrzykiem Kamishibai

**Wnioski:**

W następnym roku, w dalszym ciągu nacisk położony zostanie na rozwijanie zainteresowań czytelniczych, głośne czytanie maluchom, które rozbudza ich ciekawość świata; dalsze budowanie bogatego języka i poprawnej wypowiedzi; rozwijanie wyobraźni i fantazji, ćwiczenie koncentracji, umiejętności słuchania, uczenie myślenia i wartości moralnych; a przede wszystkim wyrabianie nawyku czytania i zdobywania wiedzy. Uczyć dzieci, **na podstawie czytania odpowiednio dobranych książek, w jaki sposób rozwiązywać swoje problemy ( książki terapeutyczne), poznawać piękno ojczystego kraju jego historie, tradycje oraz folklor; rozwijać uczucia patriotyczne, wyrabiać poczucie piękna,**   
**odprężać i uspokajać.**

Jolanta Romaniszyn