

AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2019

Wydawnictwa zwarte

1. *AUTYZM : na granicy zrozumienia* / pod red. Barbary Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009. – 214 s., ISBN: 978-83-7587-215-6
Sygnatura: Mg 49756 / w
2. *AUTYZM i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem* / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. – Kraków : Impuls, 2015. – 362 s., ISBN: 978-83-7850-769-7
Sygnatura: Mg 54963 / w
3. BALL James: *Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi.* – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 452 s., ISBN: 978-83-7744-113-8
Sygnatura: Mg 55592 / w
4. BEYTEIN Alyson: *Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 303 s., ISBN 978-83-233-4388-2
Sygnatura: 57247 / w
5. BLOK Beata: *Uczę się rozumieć innych : mówienie i myślenie.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 87 s., ISBN: 978-83-7134-694-1
Sygnatura: Mg 52886 / w; Mg 52973 / w
6. BŁESZYŃSKI Jacek J.: *Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych.* – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – 152 s., ISBN: 978-83-7744-005-6
Sygnatura: Mg 50939 / w
7. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna: *Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii.* – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – 155 s., ISBN: 978-83-7850-713-0
Sygnatura: Mg 53537 / w
8. BORKOWSKA Agnieszka, Grotowska Beata: *Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty.* – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 188 s., ISBN: 978-83-7134-575-3
Sygnatura: Mg 55636 / w
9. BRAUNS Axel: *Barwne cienie i nietoperze : życie w autystycznym świecie.* – Poznań : Harbor Point Media Rodzina, 2009. – 336 s., ISBN: 978-83-7278-394-3
Sygnatura: Mg 53568 / w
10. BULLOCK Claire: *100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem.* – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 245 s., ISBN: 978-83-7744-167-1
Sygnatura: Mg 56952 / w

11. CAŁEK Grzegorz, Kwapińska Katarzyna: *Sytuacja dzieci z zespołem Aspergera w Polsce : raport z badan 2014.* – Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. – 34 s., ISBN: 978-83-940445-1-0
Sygnatura: Mg 53529 / w
12. CAŁEK Grzegorz, Łuszczak Halina, Jankowska Halina: *Mam dziecka z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców.* – Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. – 110 s., ISBN: 978-83-940445-0-3
Sygnatura: Mg 53528 / w
13. CIESZYŃSKA Jagoda: *Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska.* – Kraków : Yoda – Jędrzej Cieszyński, 2011. – 304 s., ISBN: 978-83-931685-0-7
Sygnatura: Mg 53166 / w
14. DYRDA Karolina: *Mam zespół Aspergera : podręcznik dla uczniów i nauczycieli.* – Warszawa : Stowarzyszenie „Z Siedzibą w Warszawie”, 2016. – 79 s., ISBN: 978-83-929645-4-4
Sygnatura: Mg 55542 / w; Mg 55543 / w; Mg 56378 / w
15. FAHERTY Catherine: *Autyzm... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. – 509 s., ISBN 978-83-233-4125-3
Sygnatura: Mg 57242 / w
16. GAŁKA Urszula, Pęczkowska Ewa: *Dziecko z autyzmem w szkole i przedszkolu.* – Warszawa : Cent. Metod. Pomocy Psychol.-Pedagogicznej, 2009. – 43 s., ISBN: 978-83-60475-51-5
Sygnatura: Mg 49247 / w
17. GERLAND Gunilla: *Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie.* – Warszawa : Wolters Kluwer, 2015. – 311 s., ISBN: 978-83-264-3499-0
Sygnatura: Mg 55662 / w
18. GRANDIN Temple: *Autyzm i problemy natury sensorycznej.* – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 104 s., ISBN: 978-83-7744-127-5
Sygnatura: Mg 56654 / w
19. GRANDIN Temple: *Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów.* – Kraków : Copernicus Center Pres, 2017. – 294 s., ISBN: 978-83-7886-228-4
Sygnatura: Mg 56185 / w
20. JAGIELSKA Gabriela: *Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów.* – Warszawa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2010. – 28 s., ISBN: 978-83-62360-68-0
Sygnatura: Mg 51079 / w; Mg 51080 / w; Mg 51081 / w
21. KAUFAMAN Raun K.: *Autyzm - przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie.* – Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2016. – 428 s., ISBN: 978-83-65442-18-5
Sygnatura: Mg 56753 / w
22. KIM Cynthia A.: *Nieśmiali, skryci i społecznie niedopasowani : przewodnik po życiu z zespołem Aspergera.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 237 s., ISBN: 978-83-233-4411-7
Sygnatura: Mg 57149 / w

23. KOMENDER Jadwiga, Jagielska Gabriela, Bryńska Anita: *Autyzm i zespół Aspergera*. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. – 123 s., ISBN: 978-83-200-4520-8
Sygnatura: Mg 52931 / w
24. *KOMPLEKSOWE wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi* / pod red. Joanny Kossewskiej. – Kraków: Impuls, 2009. – 261 s., ISBN 978-83-7587-121-0
Sygnatura: Mg 49761 / w
25. KULECZKA-RASZEWSKA Maria, Markowska Dorota: *Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 119 s., ISBN: 978-83-7744-026-1
Sygnatura: Mg 52782 / w
26. LEWIS Cathleen: *Rex : matka, jej autystyczne dziecko oraz muzyka, która odmieniła ich życie*. – Radom : Pol. Wydaw. Encyklopedyczne, 2009. – 309 s., ISBN: 978-83-7557-082-3
Sygnatura: Mg 49401 / w
27. MACIARZ Aleksandra, Drała Dorota: *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 69 s., ISBN: 978-83-7587-963-6
Sygnatura: Filia Sulęcín Syg.61 (KGS.438) / w
28. MYERS Jennifer McIlwee: *Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. – 343 s., ISBN: 978-83-7744-120-6
Sygnatura: Mg 55642 / w; Mg 55678 / w
29. OLECHNOWICZ, Hanna: *Dziecko z autyzmem : wyzwalamie potencjału rozwojowego*. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – 204 s., ISBN: 978-83-01-16957-2
Sygnatura: Mg 57252 / w
30. OZONOFF Sally, Dawson Geraldine, McPartland James C.: *Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców*. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – 318 s., ISBN: 978-83-233-3980-9
Sygnatura: Mg 55583 / w
31. PIÓRO Barbara: *Czy kochasz Małego Misia? : o wychowaniu dziecka z zespołem Aspergera*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 49 s., ISBN: 978-83-7587-316-0
Sygnatura: Mg 52013 / w
32. PISULA Ewa: *Autyzm*. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 183 s., ISBN: 978-83-7489-385-5
Sygnatura: Mg 51507 / w
33. PISULA Ewa: *Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia*. – Gdańsk : Harmonia, 2010. – 210 s., ISBN: 978-83-7134-420-6
Sygnatura: Mg 50637 / w

34. PORTER Joseph A.: *Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 359 s., ISBN: 978-83-7744-114-5
Sygnatura: Mg 55635 / w; Mg 56256 / w
35. RASZEWSKA Maria, Szoć Krystyna: *Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem*. – Gdańsk : Harmonia, 2010. – 142 s., ISBN: 978-83-7134-399-5
Sygnatura: Mg: 50156 / w
36. ROBISON John Elder: *Jestem inny : moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów*. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 222 s., ISBN: 978-83-233-4572-5
Sygnatura: Mg 56977 / w
37. *ROZWIJAMY skrzydła : poszukiwanie modelu pracy z rodziną z małym dzieckiem z autyzmem oraz aktywizacji zawodowej osób ze spektrum autyzmu : praca zbiorowa / pod red. Anny Prokopiak*. – Lublin: Fundacja Alpha : Akapit, 2011. – 77 s., ISBN 978-83-89616-17-3
Sygnatura: Mg 56532 / w
38. RYNKIEWICZ Agnieszka: *Zespół Aspergera : inny mózg, inny umysł*. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 107 s., ISBN: 978-83-7134-348-3
Sygnatura: Mg 49505 / w; Mg 55773 / w
39. SHEFFER Edith: *Dzieci Aspergera : medycyna na usługach III Rzeszy*. – Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, 2019. – 431 s., ISBN: 978-83-66381-49-0
Sygnatura: Mg 57132 / w
40. SHER Barbara: *Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spectrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 208 s., ISBN: 978-83-7744-038-4
Sygnatura: Mg 52795 / w
41. SIMONE Rudy: *Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 227 s., ISBN: 978-83-7744-117-6
Sygnatura: Mg 55634 / w
42. SUCHOWIERSKA-STEPHANY Monika, Ostaszewski Paweł, Bąbel Przemysław: *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania*. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – 288 s., ISBN: 978-83-7489-386-2
Sygnatura: Mg 56423 / w
43. ŚWIĘCICKA Joanna: *Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – 50 s., ISBN: 978-83-7850-518-1
Sygnatura: Mg 55525 / w
44. WILDE Kate: *Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 242 s., ISBN: 978-83-7744-104-6
Sygnatura: Mg 55496 / w

45. WINCZURA Barbara: *Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. – 208 s., ISBN: 978-83-8095-013-9
Sygnatura: Mg 56637 / w
46. *WSPOMAGANIE rozwoju osób z autyzmem* / pod red. Małgorzaty Gambin i Ewy Łukowskiej. – Warszawa: Wydaw. Uniw. Warszawskiego, 2009 – 181 s., ISBN 978-83-235-0509-8
Sygnatura: Mg 50633 / w
47. YACK Ellen, Aquilla Paula, Sutton Shirley: *Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną*. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 179 s., ISBN: 978-83-7744-058-2
Sygnatura: Mg 52760 / w, Mg 52767 / w

Artykuły z czasopism

1. ANTOS Izabela: *Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka - wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych*. W: *Nauczanie Początkowe*. – 2014/2015, nr 2, s. 57-64
2. ANZULEWICZ Anna: *Diagnoza z tabletu?* W: *Charaktery*. – 2017, nr 2, s. 64-67
3. BAŁ-ŚREDNICKA Anna: *Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem*. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 4, s. 75-80
4. BŁĄDEK Małgorzata: *Autyzm : problem wciąż nieznany*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 2, s. 16-20
5. BŁESZYŃSKI Jacek: *Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja)*. W: *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 1, s. 18-24
6. BOLIŃSKA Marta: *Autyzm - całościowe zaburzenie rozwoju*. W: *Język Polski w Szkole Podstawowe*. – 2018/2019, nr 2, s. 103-108
7. BRYŚ Beata: *Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 5, s. 52-59
8. CYCHOWSKA Magdalena: *Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela*. W: *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 375-379
9. DANIELEWICZ Dorota, Rola Jarosław: *Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem*. W: *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 1, s. 32-41
10. DUBIEL Agnieszka: *Praca logopedy z dzieckiem z autyzmem*. W: *Forum Logopedy*. – 2014, nr 4, s. 37-39
11. GAJDA Anna, Płocka Weronika, Świder Magdalena: *Na niebiesko dla autyzmu!* W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2014, nr 4, s. 29
12. GELLETA-MAC Izabela: *Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2009, nr 5, s. 16-20

13. GOETZ Magdalena: *Jak to naprawdę jest z tymi neuronami lustrzanymi... ?* W: *Biologia w Szkole*. – 2019, nr 5, s. 23-27
14. GOŁASKA Paulina, Nowotnik Anna: *Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 1, s. 23-27
15. GOŁASKA Paulina: *Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 4, s. 14-19
16. GOŁASKA Paulina: *Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii*. W: *Remedium*. – 2011, nr 10, s. 6-7
17. GÓRECKA Marzena, Hanć Tomasz: *Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka*. W: *Remedium*. – 2011, nr 5, s. 6-7
18. HAMERLAK Katarzyna: *System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 1, s. 36-38
19. JANIEC Agnieszka: *Autyzm mówi... [Cz. 1]*. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2009, nr 12, s. 58-60
20. JANIEC Agnieszka: *Autyzm mówi... [Cz. 2]*. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 2, s. 62-64
21. JANIEC Agnieszka: *PANDAS, PITAND i autyzm*. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 9, s. [68]-70
22. JĘDRZEJCZYK Iwona: *Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 2, s. 21-22
23. JUSZCZAK-GUCA Joanna: *Mowa dziecka autystycznego*. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 2, s. 66-67
24. JUSZCZAK-GUCA Joanna: *Trudne rozmowy*. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2009, nr 12, s. 62-63
25. LOTASIŃSKA-KULASEK Joanna: *Autyzm w szkole*. W: *Sygnal*. – 2018, nr 11, s. 48-50
26. ŁAWICKA Joanna: *Normalnie, czyli jak?* W: *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 1, s. 15-19
27. ŁOSKOT Małgorzata: *Przedszkolak ze spektrum autyzmu*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2018, nr 2, s. 15-19
28. ŁOSKOT Małgorzata: *Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III*. W: *Życie Szkoły*. – 2018, nr 1, s. 22-26
29. ŁOSKOT Małgorzata: *Uczeń ze „szczyptą autyzmu”*. W: *Życie Szkoły*. – 2017, nr 2, s. 2-5
30. KASPEROWICZ Hanna: *Zrozumieć dziecko z autyzmem*. W: *Trendy*. – 2012, nr 4, s. 32-38
31. KOMOROWSKA Katarzyna: *Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm*. W: *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2018/2019, nr 2, s. 85-89
32. KORDZIŃSKA-GRABOWSKA Anna: *Izolują się czy są izolowane? : o dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2015, nr 3, s. 41-44

33. KOTORMUS Oksana: *Niepełnosprawność, czyli każde dziecko jest inne*. W: Nowa Szkoła. – 2015, nr 3, s. 46-48
34. KRZYSZCZAK Jagoda: *Studium przypadku. Terapia mowy dziecka mówiącego ze spektrum autyzmu*. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 17-19
35. MARCZEWSKA Elżbieta: *Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 3, s. 32-37
36. MARKOWSKA Magdalena: *Czym jest autyzm?* W: Głos Nauczycielski. – 2019, nr 1/2, s. 20
37. MAZUR Agnieszka, Chojnowska-Ćwiąkała Izabela: *Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela*. W: Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 1, s. 62-68
38. MICHALEWSKA Mirella: *O emocjach w edukacji specjalnej*. W: Sygnał. – 2018, nr 8, s. 48-50
39. MOSZYŃSKA Małgorzata: *Jak diagnozować i leczyć autyzm?* W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 14-16
40. NITKOWSKA-WĘGLARZ Jolanta: *Trudne czy inne?* W: Edukacja i Dialog. – 2013, nr 3/4, s.78-80
41. NOWAK Anna: *Zdrowie ukryte w jelitach*. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2017, nr 1, s. 26-29
42. PADEREWSKA Aleksandra: *Praca pedagoga z dzieckiem autystycznym*. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 56-59
43. PASTERNAK Agnieszka: *Moje dziecko bawi się samo - zachowania autystyczne dzieci*. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 4, s. 28-29
44. PATYK Katarzyna: *Dziecko autystyczne. Metody i formy pracy w szkole*. W: Nowa Szkoła. – 2009, nr 5, s. 45-53
45. PATYK Katarzyna: *Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?* W: Edukacja i Dialog. – 2010, nr 1/2, s. 72-76
46. PATYK Katarzyna: *Metody i formy pracy z uczniem autystycznym*. W: Nowa Szkoła. – 2012, nr 2, s. 19-28
47. PATYK Katarzyna: *Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 7, s. 34-42
48. PATYK Katarzyna: *Wykorzystanie Profilu Psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki*. W: Szkoła Specjalna. – 2009, nr 4, s. 293-301
49. PĄGOWSKA Marta: *Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka*. W: Szkoła Specjalna. – 2010, nr 4, s. 258-266
50. PĄGOWSKA Marta: *Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych*. W: Szkoła Specjalna. – 2012, nr 3, s. 175-183
51. PEREKITKO Marta: *Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym*. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 4, s. 61-62

52. PERZANOWSKI Tadeusz: *Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 5, s. 27-31
53. PĘCZAK Katarzyna: *Autyzm i Zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu*. W: Remedium. – 2019, nr 6, s. 8-10
54. RACZKOWSKA Jadwiga: *Kłopoty nietypowych i z nietypowymi*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 5, s. 10-21
55. RUBINIEC Jolanta: *Dziecko z autyzmem - szansa w „Intens Word”?* W: Edukacja i Dialog. – 2015, nr 3/4, s. 44-47
56. RUBINIEC Jolanta: *Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem*. W: Edukacja i Dialog. – 2013, nr 11/12, s. 62-65
57. RYNKIEWICZ Agnieszka: *Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera - sukces czy porażka w szkole lub w pracy?* W: Edukacja i Dialog. – 2009, nr 5, s. 18-23
58. RYNKIEWICZ Agnieszka: *Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie*. W: Edukacja i Dialog. – 2009, nr 4, s. 30-32
59. RYNKIEWICZ Agnieszka: *Mocne strony autyzmu, zespół Aspergera*. W: Edukacja i Dialog. – 2009, nr 2, s. 52-56
60. STASZEK Przemysław, Marchewka Aneta, Teległów, Wojtanowski Wiesław: *Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego - z dziećmi autystycznymi*. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 7, s. 34-42
61. SZAFRAŃSKA Karina: *Zrozumieć przysłowie [autyzm]*. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 44-46
62. SZCZYPCZYK Anna: *Autyzm u dziecka - jak go rozpoznać?* W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 10, s. 20-21
63. SUJKA-KYSIAK Zofia: *Teksty edukacyjne o autyzmie i ich wykorzystanie w pracy z dziećmi*. W: Biblioterapeuta. – 2018, nr 2, s. 1-21
64. TROJAŃSKA Katarzyna: *Plan aktywności w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. W: Sygnał. – 2016, nr 10, s. 29-33
65. TROJAŃSKA Katarzyna: *System motywacyjny w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. W: Sygnał. – 2016, nr 10, s. 34-35
66. VERVOORT Jozef: *Zaburzenia ze spektrum autyzmu a rozwinięta metoda stymulacji audio-psycho-lingwistycznej*. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 47-49
67. WALIGÓRSKA Anna, Waligórski Michał: *Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy?* W: Psychologia w Szkole. – 2011, nr 3, s. 134-140
68. WILCZEWSKA Malwina, Kowalska Agnieszka, Buczek Natalia: *Zajęcia z pomysłem. Scenariusze zajęć dla dzieci z autyzmem*. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 25-36
69. WITULSKA Dorota: *Przyjacielskie relacje: uczeń - niepełnosprawny kolega*. W: Nowa Szkoła. – 2015, nr 3, s. 39-45

70. ZAWIDNIAK Nina: *Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej*. W: *Życie Szkoły*. – 2010, nr 10, s. 30-36

Oprac. Eliza Paternowska
Dział Udostępniania Zbiorów
Luty 2020 r.