



Załącznik nr 1

Opis przykładu dobrej praktyki

Miejscowość: Kostrzyn nad Odrą		Data: 10.08.2017r.	
Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Miejskie nr 2 im. Kostrzyńskich Papierników w Kostrzynie nad Odrą		
Dane szkoły/placówki (adres, telefon, e-mail)	ul. Czereśniowa 1, 66-470 Kostrzyn nad Odrą tel. 95 752 2648 http://pm2kostrzyn.dlaprzedszkoli.eu/ e-mail: pm2hkwp.pl@wp.pl		
Imię i nazwisko autora/autorów (telefon, e-mail)	Elżbieta Strof 509 262 239 e.strof@interia.pl		
Tytuł przedsięwzięcia	Realizacja programu własnego „Z moją rodziną aktywnie spędzam czas”		
Obszar pracy, którego dotyczy przykład dobrej praktyki (x-zaznacz właściwie)	organizacja i zarządzanie		
	kształcenie		x
	wychowanie i opieka		x
	inny obszar (określić jaki)		
Rodzaj przedsięwzięcia	Program własny- współpraca ze środowiskiem rodzinnym wychowanków		
Termin i miejsce realizacji	Październik – czerwiec rok szkolny 2016/2017 - Przedszkole Miejskie nr 2 w Kostrzynie nad Odrą		
Opis działania	Program współpracy z rodzicami „Z moją rodziną aktywnie spędzam czas” realizowany w roku szkolnym 2016/2017 w Przedszkolu Miejskim nr 2 im. Kostrzyńskich Papierników stawiał sobie za cel przygotowanie zarówno dziecka jak i rodzica do mądrego wykorzystania czasu wolnego, w którym istotą jest nawiązanie bliskich, serdecznych relacji. Program nawiązywał do pedagogiki czasu wolnego, przedstawiającej czas wolny jako czas pozostały po wykonaniu obowiązków rodzinnych, zawodowych, społecznych, przeznaczony na odpoczynek, rozrywkę oraz rozwój własnych zainteresowań zgodnie z zamiłowaniem i upodobaniami (wg R. Wroczyńskiego). Program był spójny z Podstawą programową wychowania przedszkolnego. Ukazywał różnorodne formy kontaktu z dzieckiem, jak np. zajęcia sportowo - ruchowe, majsterkowanie, zajęcia kulinarne, wspólne prace w ogrodzie, zajęcia		

plastyczne. Zabawowy charakter zajęć zachęcał dzieci i rodziców do wspólnego, aktywnego spędzania czasu wolnego.

Adresatem programu była grupa dzieci 5- 6- letnich oraz ich środowisko rodzinne.

Liczebność grupy: 19 dzieci, 11 chłopców i 8 dziewczynek, w tym 15 dzieci w wieku 6- lat, 4 dzieci w wieku 5- lat. 8- dzieci z grupy rozpoczęło edukację w naszym przedszkolu od września 2016r. Wśród środowiska rodzinnego dzieci, spora część rodziców to osoby bezrobotne, cztery rodziny objęte były opieką Ośrodka Pomocy Społecznej, a dwie posiadały asystentów rodziny.

Zajęcia odbywały się od października 2016 do czerwca 2017 raz w miesiącu. Czas trwania zajęć wynosił ok. 60 minut. Przed każdymi zajęciami, dzieci przygotowywały zaproszenia dla swoich rodzin, zachęcające do wspólnych zabaw z dzieckiem, podczas jego pobytu w przedszkolu.

Cele i założenia programu:

Cele ogólne programu:

- ukazanie sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego,
- zacieśnianie więzi rodzinnych między dziećmi a ich środowiskiem rodzinnym,
- zacieśnianie współpracy między przedszkolem a środowiskiem rodzinnym dzieci,
- wyzwianie myślenia twórczego,
- rozwijanie posiadanych uzdolnień,
- sprzyjanie wszechstronnemu rozwojowi dziecka,
- kształtowanie umiejętności współdziałania,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania różnych, nietypowych rozwiązań.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, w jaki sposób organizować swój czas wolny,
- utożsamia się ze swoją rodziną i ma poczucie przywiązania do najbliższych,
- swobodnie porozumiewa się z dorosłymi osobami i z rówieśnikami,
- pełni swoją rolę, jako dziecko, w życiu społecznym,
- rozwija własne zainteresowania, uzdolnienia,
- nabywa umiejętność współdziałania, wywiązuje się z przydzielonych u zadań,
- chętnie podejmuje działania zbiorowe, czuje się

współodpowiedzialne za uzyskany wynik,

- poszukuje, różnorodnych sposobów rozwiązywania problemów,
- nazywa różne stany emocjonalne,
- wie, u kogo może szukać pomocy,
- aktywnie uczestniczy w życiu grupy, rodziny,
- określa własne upodobania,
- uczestniczy w przeprowadzaniu doświadczeń,
- wie, że zdrowe odżywianie i sport wpływają na jego stan zdrowia,
- wie, w jaki sposób wykorzystać ponownie surowce wtórne, dba o czystość środowiska,
- konstruuje gry planszowe,
- nabywa odporności emocjonalnej,
- poszukuje różnych sposobów rozwiązywania problemów,
- potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę,
- posiada niezbędną wiedzę i umiejętności oraz motywację.

Podjęmowane działania w poszczególnych miesiącach:

Październik:

Temat zajęcia: Razem możemy więcej - zabawy ruchowe metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.

Cele zajęć:

- kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni oraz umiejętności dzielenia przestrzeni i nawiązywania kontaktu z innymi,
- wspomaganie rozwoju poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy,
- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, rozwijanie zaufania do partnera,
- budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przedszkola, i rodziny.

Liczba obecnych dzieci: 14

Liczba obecnych członków rodzin: 9

Podczas zajęć dzieci wspólnie z rodzicami uczestniczyły w zabawach ruchowych prowadzonych metodą W. Sherborne. Po zakończonych zajęciach przygotowano zdrowe koktajle warzywno- owocowe.

Listopad:

Temat zajęcia: Nasze emocje i uczucia- zapoznanie rodziców z

postacią Zippiego. (program zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”).

Cele zajęć:

- promocja zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia,
- budowanie odporności emocjonalnej,
- przygotowanie do bycia aktywnym partnerem w rozmowie,
- nabywanie umiejętności radzenia sobie z problemami i trudnościami.

W trakcie zajęć, rodzice mieli okazję zaobserwować przebieg cotygodniowych spotkań jakie dzieci odbywają z Zippim. Wystłuchali opowiadania o patyczaku. Wykonali razem z dziećmi patyczaki, które zabrali do swoich domów, by w domowym zaciszu dzielić się z małym przyjacielem swoimi emocjami i uczuciami. Wspólnie z dziećmi uczestniczyli w ewaluacji spotkania.

Liczba obecnych dzieci: 15

Liczba obecnych członków rodzin: 10

Grudzień

Temat zajęcia: Dzień bez zabawek ze sklepu, czy to możliwe ? - wykorzystanie surowców wtórnych do wykonania zabawek.

Cele zajęć:

- rozwijanie kreatywności, pomysłowości,
- nabywanie umiejętności pracy w zespole zadaniowym,
- rozwijanie umiejętności, ponownego wykorzystania surowców wtórnych,
- kształtowanie postaw proekologicznych w różnych sytuacjach.

Podczas zajęć wykorzystano kartonowe opakowania do wykonania zabawek, ozdób świątecznych. Wykonane świąteczne dekoracje ozdobiły przedszkole, tworząc miłą, świąteczną atmosferę. Zabawki wykorzystane zostały przez dzieci do zabaw tematycznych.

Liczba obecnych dzieci: 13

Liczba obecnych członków rodzin: 11

Luty (zajęcia połączone ze względu na niską frekwencję dzieci w okresie zimowym)

Temat zajęcia: Matematyka, to przyjemna dziedzina nauki- konstruowanie gier planszowych

Cele zajęć:

- rozwijanie myślenia matematycznego oraz myślenia przyczynowo-skutkowego,
- kształtowanie odporności emocjonalnej,

- rozwijanie u dzieci zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć,
- nauka konstruowania i rozgrywania prostych gier.

Temat zajęcia: Czas na eksperymenty - wspólne zabawy badawcze

Cele zajęć:

- zachęcanie do przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów,
- rozwijanie aktywności badawczej, twórczej, poznawczej,
- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego,
- poznanie prostych zjawisk przyrodniczo - fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.

W trakcie zajęć rodzice z dziećmi wykonywali szereg doświadczeń z wodą, poznając jej właściwości. Po zakończonych eksperymentach poznali zasady konstruowania gier planszowych i wykonali grę „Na ryby”.

Liczba obecnych dzieci: 11

Liczba obecnych członków rodzin: 7

Marzec**Temat zajęcia: Razem w ogrodzie - wysiewy nowalijek i ziół**

Cele zajęć:

- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych,
- podnoszenie kultury ekologicznej i troski o środowisko, w którym żyjemy,
- ukazanie możliwości wykorzystania ogrodu do działań, zabaw i zajęć sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka,
- zachęcenie do podejmowania aktywności badawczej,
- poznanie zasad pielęgnacji roślin,
- zapoznanie z warunkami niezbędnymi do życia roślinie oraz etapami jej wzrostu,
- poznanie wybranych ziół i ich znaczenia dla organizmu człowieka,
- czerpanie radości ze wspólnych prac z rówieśnikami i rodzicami w ogrodzie przedszkolnym.

Podczas zajęć, dzieci wspólnie z rodzicami utrwaliły wiadomości na temat budowy roślin, warunków niezbędnych do ich wzrostu. Wykonały kolorowe motyle z folii transparentnej, które ozdobiły przedszkolny ogród. W ogrodzie dzięki uprzejmości i zaangażowaniu rodziców znalazły się skrzynie z kwiatami, warzywami, ziołami. Rodzice zadbali o dostarczenie ziemi, palet, sadzonek truskawek, nasion, cebulek, konewek. Byli sponsorami szklarni.

Liczba obecnych dzieci: 6

Liczba obecnych członków rodzin: 5

Kwiecień

Temat zajęcia: Zielono na talerzu - przygotowanie wiosennych kanapek.

Cele zajęć:

- propagowanie zdrowego odżywiania,
- nabywanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i aktywności fizycznej,
- zachęcenie rodziców do przygotowywania posiłków wspólnie z dzieckiem,
- ujednoczenie oddziaływania wychowawczego domu rodzinnego i przedszkola w zakresie dbałości o zdrowy styl życia dziecka.

Dzieci wspólnie z rodzicami uczestniczyły w tworzeniu piramidy zdrowego żywienia oraz aktywności fizycznej, poznały zasady zdrowego odżywiania się. Wykorzystując nowalijki z przedszkolnego ogrodu, wszyscy uczestnicy zajęć przygotowali zdrowe kanapki.

Liczba obecnych dzieci: 12

Liczba obecnych członków rodzin: 11

Maj

Temat zajęcia: Sport to samo zdrowie! Dzień Rodziny na sportowo

Cele zajęć:

- zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na sport, jako jeden ze sposobów wspólnego spędzania czasu wolnego,
- propagowanie aktywnego trybu życia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- kształtowanie postawy prozdrowotnej,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
- wdrażanie do współdziałania,
- propagowanie kultury fizycznej wśród dzieci i dorosłych.

Przedszkolaki wspólnie z rodzinami dbały o własne zdrowie, uczestnicząc w sportowych zmaganiach np. skoki w workach, rzut do celu, przeciąganie liny, biegi z taczka. Dla wszystkich był to bardzo miły dzień.

Liczba obecnych dzieci: 16

Liczba obecnych członków rodzin: 27

Czerwiec

Temat zajęcia: Pomóż mi rozwijać swoje pasje- realizacja pomysłów dzieci, podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju.

Cele zajęć:

- zachęcenie do rozwijania pasji, zainteresowań,
- odkrywanie talentów,
- prezentacja własnych zainteresowań, pasji, hobby, zbiorów/kolekcji przez dzieci i rodziców.

Rodzice i dzieci wspólnie prezentowali swe pasje i zainteresowania, by zaszczerpić w pozostałych uczestnikach chęć do rozwijania drzemiących w nich talentów. Podczas zajęć można było obserwować i rozwijać swe zainteresowania sportowe, taneczne, konstruktorskie, plastyczne. Zaprezentowano grę na gitarze, gimnastykę artystyczną z wykorzystaniem wstążek, zachęcano do wędkarstwa i prac w ogrodzie.

Liczba obecnych dzieci: 13

Liczba obecnych członków rodzin: 10

Ewaluacja programu:

Z przeprowadzonej wśród rodziców ankiety i wywiadu z dziećmi wynika, że realizowany program spełnił oczekiwania zarówno dzieci jak i rodziców. Rodzice wysoko ocenili współpracę z nauczycielką, wyrazili zadowolenie z podejmowanych działań. Wiele z zaproponowanych aktywności próbowali przenosić na grunt domu rodzinnego. Wyrazili chęć dalszego udziału w zajęciach o podobnej formie, w których rodzic również byłby aktywny.

Program przyniósł zakładane korzyści zarówno dzieciom, rodzicom, nauczycielowi jak i przedszkolu.

Dzieci: miały okazję rozwijać swoje talenty, kształciły i rozwijały umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, doświadczały okazji, w których inicjowały działania na rzecz własnego rozwoju, rozwijały umiejętność logicznego myślenia, kształtowały umiejętność współdziałania w zespole, uzyskiwały wsparcie w samodzielnym podejmowaniu decyzji, były motywowane do działania, zaspakajały potrzebę bliskości z członkami rodziny w znanym im środowisku.

Nauczyciel: rozwijał własną kreatywność, miał okazję na samorealizację dającą poczucie satysfakcji, zapewniał atrakcyjną ofertę edukacyjną, nabywał umiejętność efektywnej współpracy z rodzicami, nawiązał pozytywne relacje z rodzicami, wspomagał rodziców w wychowaniu dzieci, doskonalił metody i formy pracy i współpracy z rodzinami wychowanków. Miał możliwość lepszego poznania możliwości wychowanków oraz ich sytuacji rodzinnej. Zapobiegał społecznemu niedostosowaniu dzieci poprzez prezentację różnorodnych form spędzania czasu wolnego i pogłębienie więzi rodzinnych. Osiągał lepsze efekty wychowawcze dzięki ujednoczeniu kierunków pracy z dzieckiem



	<p>w domu i w przedszkolu.</p> <p><u>Rodzice:</u> uzyskali wsparcie w zakresie wychowania dzieci, wzbogacili własną świadomość pedagogiczną i kompetencje w dziedzinie właściwej organizacji dziecku czasu wolnego. Nawiązali pełniejszą współpracę z przedszkolem, przekonali się do potrzeby podmiotowego traktowania dziecka.</p> <p><u>Przedszkole:</u> wzbogaciło i zmodyfikowało ofertę programową poprzez realizację nowatorskiego rozwiązania programowego, zyskało nauczyciela, który poprzez wzbogacenie warsztatu pracy, dostarczał ciekawych rozwiązań metodycznych, odnoszących się do zajęć z pedagogiki czasu wolnego, przygotowując absolwentów gotowych do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, zyskało zaangażowanych i zainteresowanych życiem grupy/przedszkola rodziców.</p> <p>Ewaluację sporządzono na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none">- ankiety przeprowadzonej wśród rodziców po zakończeniu programu,- wywiadu przeprowadzonego z dziećmi na temat ich wrażeń związanych z udziałem w realizacji założeń programu. <p>Rada Pedagogiczna Przedszkola Miejskiego nr 2 uznała niniejszy program jako przykład dobrej praktyki pedagogicznej.</p>
Załączniki	Liczba załączników: 1
	Rodzaj załączników: 1. Relacja fotograficzna z realizacji założeń programu w formacie .pdf