



Załącznik nr 1

Opis przykładu dobrej praktyki

Miejscowość: Kostrzyn nad Odrą		Data: 10.08.2017r.
Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Miejskie nr 2 im. Kostrzyńskich Papierników w Kostrzynie nad Odrą	
Dane szkoły/placówki (adres, telefon, e-mail)	ul. Czereśniowa 1, 66-470 Kostrzyn nad Odrą tel. 95 752 2648 http://pm2kostrzyn.dlaprzedzkoli.eu/ e-mail: pm2hkwp.pl@wp.pl	
Imię i nazwisko autora/autorów (telefon, e-mail)	Elżbieta Strof 509 262 239 e.strof@interia.pl	
Tytuł przedsięwzięcia	Realizacja programu własnego „Uczę się być bezpieczny w domu, w przedszkolu, na ulicy”	
Obszar pracy, którego dotyczy przykład dobrej praktyki (x-zaznacz właściwie)	organizacja i zarządzanie	
	kształcenie	
	wychowanie i opieka	x
	inny obszar (określić jaki)	
Rodzaj przedsięwzięcia	Program własny	
Termin i miejsce realizacji	rok szkolny 2016/2017 – Przedszkole Miejskie nr 2 im. Kostrzyńskich Papierników w Kostrzynie nad Odrą – Komisariat Policji w Kostrzynie nad Odrą – Jednostka Ratowniczo- Gaśnicza Państwowej Straży Pożarnej w Kostrzynie nad Odrą – Przystań nad rzeką Wartą	
Opis działania	Edukacja komunikacyjna, do bezpieczeństwa, jest podstawowym prawem każdego dziecka. Ma ona za zadanie wprowadzenie dziecka w życie najbliższego środowiska i otoczenia, w którym nauczy się ono rozpoznawać obiekty, miejsca, sygnały, dźwięki, barwy i nabędzie umiejętność właściwego zachowania się na drodze. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, to jedno z zasadniczych zadań przedszkola. Nauczyciele przedszkoli mając na uwadze <i>Ustawę Prawo o ruchu drogowym z dnia 31 grudnia 1991 roku</i> mówiącą, iż dziecko,	

które ukończyło 7 lat może samodzielnie uczestniczyć w ruchu drogowym na drogach publicznych wiedzą, jak ważne jest przygotowanie dzieci, które wymagają w ruchu drogowym szczególnej opieki i troski, do bycia świadomym użytkownikiem dróg. Dlatego też rodzice i nauczyciele muszą mieć stale świadomość, że są wzorcem do naśladowania przez dzieci, czy to wchodząc w rolę pieszego, kierującego pojazdem, czy będąc użytkownikiem innych środków transportu. Tylko konsekwencja, poprawne zachowanie, przyczyni się do kształtowania prawidłowych nawyków i postaw w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo.

Celem realizowanego w Przedszkolu Miejskim nr 2 im. Kostrzyńskich Papierników w Kostrzynie nad Odrą programu „Uczę się być bezpieczny w domu, w przedszkolu, na ulicy” było wzbogacenie założeń dotyczących edukacji komunikacyjnej, edukacji do bezpieczeństwa, wynikającej z podstawy programowej wychowania przedszkolnego o nowe wiadomości i umiejętności, dostosowanie przekazywanych treści do możliwości naszych wychowanków i wzbudzanie zainteresowania tematem, poprzez zastosowanie różnych metod i zaproponowanie różnorodnych działań. Opracowany program zachęcał dzieci do dbania o własne bezpieczeństwo podczas poruszania się różnymi środkami komunikacyjnymi, podczas codziennych zabaw i innych aktywności w domu, w przedszkolu i na ulicy.

Adresaci programu:

Program adresowany był do grupy dzieci 3- 6-letnich, ich rodziców oraz nauczycieli.

Liczba dzieci biorących udział w realizacji założeń programu:

- dzieci 3-letnie: 25
- dzieci 4-letnie: 25
- dzieci 5- letnie: 30
- dzieci 6- letnie: 39

Cele i założenia programu:

Cele ogólne programu:

1. Przygotowanie dzieci do bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym.
2. Wychowanie człowieka świadomie dbającego o swoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.
3. Propagowanie wiedzy o zasadach zachowania się podczas

	korzystania z różnych środków transportu. 4. Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań. 5. Nabywanie umiejętności współdziałania, przestrzegania przyjętych społecznie i akceptowanych norm postępowania. 6. Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz wzywania odpowiednich służb. Cele operacyjne: Dziecko: 1. pogłębia wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w ruchu drogowym; 2. zachowuje ostrożność podczas przechodzenia przez jezdnię; 3. potrafi zastosować poznane zasady w konkretnej sytuacji np. przejść przez jezdnię po pasach, w miejscu oznaczonym sygnalizacją świetlną itp.; 4. zna podstawowe przepisy ruchu drogowego; 5. wie, dlaczego istnieje potrzeba uczenia się przepisów ruchu drogowego; 6. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie pobytu w przedszkolu i poza nim; 7. potrafi odróżnić zachowanie właściwe od niewłaściwego; 8. przestrzega uzgodnionych zasad zachowania; 9. rozumie potrzebę zachowania ostrożności podczas przechodzenia przez jezdnię; 10. rozumie potrzebę zachowania ostrożności na dworcu kolejowym i w pociągu; 11. wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w razie potrzeby; 12. wie, jak zachować się w sytuacji spotkania z „obcym”; 13. wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i włączać urządzeń elektrycznych; 14. poznaje zasady postępowania na wypadek wystąpienia pożaru; 15. rozróżnia i nazywa odgłosy związane z ruchem ulicznym; 16. prawidłowo reaguje na ustalone sygnały wzrokowe/ słuchowe; 17. wykazuje umiejętność współpracy i współdziałania w grupie; 18. zna numery alarmowe do służb porządkowych, wie w jaki sposób wezwać pomoc. Podczas pracy z programem, wykorzystano różnorodne metody i formy pracy, ich zastosowanie wpłynęło na wzrost zainteresowania dzieci podejmowanym tematem. Program miał charakter otwarty, stwarzał nauczycielowi możliwość dostosowania treści i zadań do możliwości rozwojowych dzieci. Realizacja działań: - Bezpieczny w moim przedszkolu
--	--

Dzieci zapoznane zostały z topografią przedszkola, obserwowały znaki informacyjne zamieszczone w przedszkolu, poznały drogę ewakuacyjną. Podczas zabaw na dworze zapoznały się z zasadami bezpiecznego korzystania z ogrodu przedszkolnego i znajdującego się w nim sprzętu terenowego. Dowiedziały się, od których osób mogą uzyskać pomoc. Wspólnie wypracowano normy postępowania i powinności moralne znajdujące się w Kodeksie przedszkolaka. Przez cały okres pobytu w przedszkolu dzieci nabywały umiejętność samodzielnego i bezpiecznego organizowania sobie czasu wolnego, zarówno w sali przedszkolnej jak i podczas pobytu na świeżym powietrzu.

Założono w grupie **kącik „Bezpieczny przedszkolak”**, w którym gromadzone były informacje na temat bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na ulicy, dzieci regularnie zachęcane były do wzbogacania kącika o materiały edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa. Wdrożono w grupie **system wzmocnień pozytywnych i eliminowania zachowań niepożądanych**, dzieci dowiadywały się jakich zachowań się od nich oczekiwało, a jakich nie. Nabywały umiejętność obdarzania uwagę dzieci i dorosłych, aby zrozumieć co mówią i czego oczekują, zwracano uwagę na przestrzeganie wspólnych ustaleń (zadań, norm itp.). W każdym miesiącu, dzieci w obrębie tematów tygodniowych poznawały **prawa dziecka**, dowiadywały się, że każde dziecko ma takie same prawa. Szczegółowo zapoznały się z prawami: do nauki i zabawy, do życia bez przemocy, do niewiedzy, do opieki zdrowotnej, do życia w rodzinie. Uczyły się pozytywnych zachowań w stosunku do siebie, wspólnego dbania o ład i porządek w sali, szatni i łazience. W grudniu wzięły udział w **Międzynarodowym Dniu Praw Człowieka**. W lutym uczestniczyły w **Dniu przyjaźni i życzliwości** podczas, którego kształtowano postawę życzliwości wobec innych i odpowiedzialności za własne postępowanie. W każdy ostatni piątek miesiąca w grupie organizowany był tzw. **„Dzień pomysłów”**, w którym dzieci inicjowały działania na rzecz własnego rozwoju, przynosząc ze sobą dowolną zabawkę z domu. Akcja ta, uczyła dzieci, dzielenia się własnymi pomysłami na spędzanie czasu wolnego. Dzięki niej, dzieci były aktywne, uczyły się dzielić przyniesionymi zabawkami z rówieśnikami- w myśl prawa do zabawy, prawa do szacunku. Wiedzą, że nie należy chwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach, a także, że nie należy wyszydzać i szykanować innych.

- Bezpieczny na drodze „Moja bezpieczna droga do przedszkola”

Dzieci odbyły spotkanie z Policjantem w przedszkolu, podczas którego przeprowadzono pogadankę na temat bezpieczeństwa, poznały podstawowe znaki i sygnały drogowe, utrwaliły nr alarmowe (112,997,998,999). Uświadomiono dzieciom, że nie mogą się samodzielnie poruszać po drogach, zwrócono uwagę na zakaz

przekraczania dróg w niedozwolonych miejscach. Dzieci odbyły wycieczkę na skrzyżowanie ulic z sygnalizacją świetlną oraz wycieczkę po najbliższej okolicy ze zwróceniem uwagi na znaki drogowe, podczas których kształtowano umiejętność bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Uzupełniono we współpracy z rodzicami zasoby grupy w **kamizelki i elementy odblaskowe**, w myśl hasła przewodniego **„Noś odblaski – bądź widoczny”**. Dzieci dowiedziały się o znaczeniu odblasków, które pomagają w dbaniu o bezpieczeństwo własne i innych w czasie poruszania się po drodze. Podczas udziału w akcji **Dzień bez samochodu**- zwrócono uwagę dzieci i rodziców na temat bezpieczeństwa na drodze, używanie elementów odblaskowych przy złej widoczności na drodze, zwłaszcza na drodze bez chodników. We wszystkich grupach odbyły się **spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej**, podczas spotkań uzyskały informacje na temat postępowania w razie ataku agresywnego psa, czy też zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi. Utrwaliły zasady ruchu drogowego, znajomość adresu zamieszkania oraz numery alarmowe do służb porządkowych. Z zaciekawieniem słuchały informacji o miejskim monitoringu, zapoznały się z wyglądem samochodu, jakim poruszają się funkcjonariusze Straży Miejskiej.

W maju przedszkolaki wraz z zaproszonymi gośćmi z Przedszkola Niepublicznego nr 1 „Mali Europejczycy” oraz z Przedszkola Integracyjnego „Jaskółcze gniazdo” w Górzach (Niemcy) wzięły udział w **paradzie: „Jestem widoczny, jestem bezpieczny”**, w ramach **Dni Bezpiecznych Przedszkoli**. Podczas przemarszu po najbliższej okolicy, dzieci wyposażone były w odblaskowe elementy ubioru oraz w transparenty zwracające uwagę kierowców na najmłodszych uczestników ruchu drogowego. W dniu tym, rozstrzygnięty został **konkurs plastyczny** dla dzieci i rodziców pt. **„Jestem widoczny na drodze”**. Celem podejmowanego przedsięwzięcia było: zwrócenie uwagi rodziców i opiekunów na konieczność kontrolowania ustawowego obowiązku korzystania przez dzieci z elementów odblaskowych; promowanie wszelkich inicjatyw ograniczających zagrożenia w ruchu drogowym; kształtowanie właściwych postaw użytkowników dróg; zachęcenie środowiska lokalnego do zwracania uwagi na najmłodszych użytkowników dróg. Nad bezpieczeństwem uczestników przemarszu czuwali funkcjonariusze Komisariatu Policji w Kostrzynie nad Odrą.

- Bezpieczny na placu zabaw

Dzieci zapoznane zostały z topografią placu przedszkolnego, z zasadami bezpieczeństwa zawartymi w Regulaminie Korzystania z Placu Zabaw, zwrócono uwagę na zakaz zabaw w pobliżu studzienek kanalizacyjnych. Przedszkolaki wiedzą, że nie mogą brać do rąk i ust nieznanymi roślin, owoców i grzybów ponieważ mogą one stanowić zagrożenie dla życia. Dzieci nabywały umiejętność samodzielnego i bezpiecznego

organizowania sobie czasu wolnego. Wdrażane były do informowania dorosłych o zamiarze oddalenia się z kimś, nawet znanym. Podczas zabaw dramowych oraz w trakcie spotkań z funkcjonariuszami służb porządku publicznego, nabywały umiejętność właściwego reagowania na zaczepki, propozycje nieznanych osób. Poznały zasady bezpieczeństwa podczas spotkania z obcą osobą, psem oraz postępowania w sytuacjach trudnych. Nauczyły się przyjmować pozycję „żółwia”.

- Bezpieczny w moim domu

W trakcie realizacji tematyki kompleksowej „**Mieszkanie jest miejscem bezpiecznym, wiem jak zachować się podczas spotkania z nieznajomym**” – dzieci poznały zasady zachowania się w kontaktach z urządzeniami elektrycznymi, wdrażanie były do bezpiecznego posługiwania się przedmiotami i urządzeniami codziennego użytku pod nadzorem dorosłych i umiejętności przewidywania skutków swoich działań. Poznały zasady zachowania w kontaktach z nieznajomymi-odgrywały scenki dramowe, poznawały znaczenie określenia „obcy”, zostały uświadomione jakie zagrożenia mogą je spotkać ze strony obcych. Dzieci nabyły umiejętność przedstawiania się, podawania imienia, nazwiska, adresu, uwrażliwione zostały komu można podawać takie informacje. W styczniu podczas realizacji tematyki kompleksowej „**Bezpieczny w moim domu: wiem jak postępować z lekarstwami i środkami chemicznymi**” przekazano dzieciom wiadomości na temat ochrony zdrowia w kontaktach z lekarstwami i środkami chemicznymi. Dzieci potrafią rozróżniać produkty jadalne i niejadalne, są świadome, że nie mogą samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych. W trakcie wycieczek zimą i jesienią do lasu, wiosną na ogródki działkowe obserwowały zmiany w przyrodzie, dostrzegały owoce rosnące na krzewach i drzewach. Dowiedziały się, że nie należy zrywać i brać do ust nieznanych roślin ponieważ mogą być groźne dla życia i zdrowia człowieka. Dzieci wiedzą, iż podczas zabaw dowolnych, nie mogą brać do ust, wsadzać do uszu, nosa różnych przedmiotów typu: kredki, klocki.

Bezpieczny na rowerze, hulajnodze, deskorolce, łyżworolkach

22 września dzieci wraz z rodzicami przyłączyły się do obchodów **Dnia bez samochodu**. Był to dzień, w którym propagowano aktywny tryb życia, rozbudzano przekonanie do alternatywnych środków transportu, a tym samym przyjęcia postawy proekologicznej, która dąży do zmniejszenia hałasu i zanieczyszczania powietrza. Zwrócono uwagę na właściwe wyposażenie rowerzysty, dzieci poznały zasady korzystania z hulajnogi, łyżworolek. Wszyscy uczestnicy, którzy przyłączyli się do międzynarodowej kampanii proekologicznej odznaczeni zostali własnoręcznie wykonanymi przez dzieci medalami.

Bezpieczny w samochodzie

5-6-l uczestniczyły w spotkaniu z kierowcą samochodowym, który

zaprezentował elementy wyposażenia samochodu osobowego mające wpływ na zwiększenie bezpieczeństwa podczas jazdy (np. pasy bezpieczeństwa, poduszki powietrzne, fotele samochodowe, podkładki, gaśnica, apteczka pierwszej pomocy, kamizelki odblaskowe, trójkąt). Kierowca zwrócił uwagę na konieczność jazdy przez dzieci w fotelikach oraz o zapinaniu pasów przez kierowcę i każdego z pasażerów samochodu.

Bezpieczny na motorze

Dzieci wzięły udział w spotkaniu z motocyklistą, który zaprezentował elementy ubioru motocyklisty mające wpływ na zwiększenie bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach (np. kask, specjalne buty, ochraniacze, elementy odblaskowe). Przekazał dzieciom wiadomości na temat ochrony zdrowia i życia w czasie jazdy motocyklem, przedstawił podstawowe zasady przewożenia dziecka motocyklem.

Bezpieczny w pociągu i na dworcu kolejowym

W ramach kampanii „Bezpieczny Przejazd” dzieci odbyły spotkanie ze Strażnikami Ochrony Kolei. Zwrócono ich uwagę na zachowanie szczególnych zasad bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych, w pociągu, na dworcu kolejowym. Dowiedziały się o bezwzględnym zakazie zabaw w pobliżu i na torach kolejowych. Dzieci odbyły wycieczkę na dworzec kolejowy dowiedziały się jakie czynności związane z podróżą ma przed sobą pasażer pociągu (kupno biletów, czytanie rozkładów jazdy, korzystanie z informacji itp.). Poznały różne rodzaje pociągów.

Bezpieczny w czasie wycieczki

Podczas odbywanych wycieczek pieszych, zwracano dzieciom uwagę na zachowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad. Rozwijano umiejętność obdarzania uwagę dzieci i dorosłych, aby zrozumieć co mówią i czego oczekują. Dzieci poznały zasady kulturalnego zwracania się do dorosłych i innych dzieci. Nabywały umiejętność bezpiecznego poruszania się po znanym i nieznanym terenie.

Bezpieczny podczas zimowych zabaw

Przedszkolaki dowiadywały się jakie niebezpieczeństwa grożą im podczas zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych, na zamrzniętych stawach i rzekach. Rozwijały umiejętność dokonywania właściwej oceny swojego zachowania. Uczyły się rozróżniać bezpieczne i niebezpieczne miejsca do zabaw zimowych. Poznawały zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie. Wdrażane były do podejmowania rozsądnych decyzji i nienarażanie się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody.

Uwaga pożar!

Przedszkolaki wzięły udział w spotkaniu z **Psem Strażakiem**, podczas którego nabyły umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji

zagrożenia, proszenia o pomoc. Zrozumiały zakaz zabawy prądem i zapałkami. Dowiedziały się jakie są przyczyny powstawania pożarów. Utrwaliły numery alarmowe do służb porządkowych. W maju odbyły **wycieczkę do Jednostki Ratowniczo- Gaśniczej Państwowej Straży Pożarnej.**

- Ratunku, potrzebuję pomocy!

Przedszkolaki odbyły spotkania z ratownikami medycznymi, poznały wyposażenie karetki. Przekazane zostały im zasady dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, uczyły się układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej. Kształtowano umiejętność właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Dzieci nabywały prawidłowe wzorce zachowania w sytuacjach zagrożenia, dowiadywały się, gdzie można otrzymać pomoc, uczyły się o nią poprosić.

- 5-6-l wzięły udział w **konkursie wiedzy** o bezpieczeństwie w domu, w przedszkolu i na ulicy „**Bezpieczny przedszkolak to ja**”. Podczas konkursu utrwalono nabyte umiejętności i wiadomości z zakresu bezpiecznych zachowań w sytuacjach dnia codziennego oraz w sytuacjach kryzysowych zagrażających ich życiu i zdrowiu. Nad prawidłowym przebiegiem konkursu czuwał policjant z Komisariatu Policji w naszym mieście.

- Bezpieczeństwo na wodzie

Podczas pobytu na zabytkowej Barce Muzeum Odry „Irena” dzieci poznały zasady bezpiecznego korzystania ze środków transportu wodnego. Dowiadywały się, jak zadbać o własne bezpieczeństwo w wodzie wykorzystując do tego celu koło ratunkowe oraz kamizelkę ratunkową.

- Bezpieczny w Internecie

5-6-l uczestniczyły w **Dniu Bezpiecznego Internetu**. W ramach udziału w projekcie „**Mały Miś i Dzień Bezpiecznego Internetu**” oraz materiałów otrzymanych od organizatorów BDI w Polsce, dzieci wypowiadały się na temat Internetu, czym dla nich jest, w jakich urządzeniach się znajduje, a w jakich go nie znajdziemy. Stworzyły internetową sieć, którą gdy jedna osoba poruszyła, oddziaływanie odczuwali wszyscy. W taki oto sposób, dzieci mogły uzmysłowić sobie jak wielką siłę ma Internet, dlatego tak ważne jest, by poważnie zastanowić się, zanim cokolwiek w nim zamieścimy. Dzieci obejrzały także bajkę o „Tajemniczym Przyjacielu”, na podstawie, której opracowały Kodeks bezpiecznego korzystania z Internetu. Bezpieczeństwa w Internecie strzegł Miś Policjant - **Noteusz Łanek**, który podróżował po Polsce, by zaznajamiać przedszkolaki z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa (program Podróże Misiolanków). Dla rodziców przygotowano gazetkę informacyjną, w której wykorzystano materiały otrzymane z Polskiego Centrum Programu Safer Internet oraz Fundacji Orange.

Relacje z działań w ramach programu „Uczę się być bezpieczny w domu, w przedszkolu, na ulicy”, publikowane były na przedszkolnej stronie internetowej <http://pm2kostrzyn.dlaprzedzkoli.eu/> oraz można było odnaleźć w lokalnej prasie (Gazeta Kostrzyńska) i na lokalnych stronach internetowych (www.naszkostrzyn.pl, www.kostrzyn.pl, www.kostrzynskiflesz.pl).

Wyniki / uzyskane efekty:

Zaangażowanie dzieci, rodziców, pracowników przedszkola oraz instytucji ze środowiska lokalnego w realizację założeń programu, umożliwiło osiągnięcie zakładanych celów.

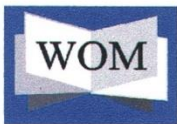
Efekty wynikające z realizacji założeń programu

Dziecko:

- zna zasady bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- wie, w jaki sposób korzystać z różnych środków transportu w sytuacjach zadaniowych stosuje zdobytą wiedzę,
- zna zasady zachowania w kontaktach z obcym i w sytuacji ćwiczeniowej potrafi je zastosować,
- wie, w jaki sposób postępować na wypadek wystąpienia pożaru,
- przewiduje skutki swoich działań,
- przestrzega przyjętych społecznie i akceptowanych norm postępowania, współpracuje,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy oraz wzywania odpowiednich służb.

Nauczyciel, przedszkole:

- rozwój własnych kompetencji w zakresie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego,
- podniesienie jakości pracy przedszkola,
- zacieśnienie współpracy między nauczycielami poprzez pracę zespołową,
- promocja przedszkola w środowisku lokalnym,
- satysfakcja z pomyślnej realizacji założeń programu.



	Ewaluacji działań dokonano na podstawie: 1. Przeprowadzonego wśród najstarszych grup przedszkolaków turnieju wiedzy na temat bezpiecznego zachowania się w domu, w drodze do przedszkola oraz w przedszkolu. 2. Wywiadu przeprowadzonego z wybraną grupą dziećmi 5-6-letnich na temat znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nawiązana podczas realizacji programu współpraca z instytucjami lokalnymi zajmującymi się szeroko pojętym bezpieczeństwem będzie kontynuowana. Rada Pedagogiczna Przedszkola Miejskiego nr 2 uznała niniejszy program jako przykład dobrej praktyki pedagogicznej.
Załączniki	Liczba załączników: 1
	Rodzaj załączników: 1. Relacja fotograficzna z realizacji założeń programu w formacie .pdf