



Załącznik nr 1

Opis przykładu dobrej praktyki

Miejscowość GORZÓW WLKP		Data
Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 23 im. Małego Tygrysa Pietrka	
Dane szkoły/placówki (adres, telefon, e-mail)	Gorzów Wlkp. ul. Wróblewskiego 32	
Imię i nazwisko autora/autorów (telefon, e-mail)	Alina Reczulska tel.667706333, alina.reczulska28@wp.pl Wiesława Graczyk tel. 724137892, wiesia.grabosz@wp.pl	
Tytuł przedsięwzięcia	Program „Gorzów Wlkp. – mała ojczyzna”	
Obszar pracy, którego dotyczy przykład dobrej praktyki (x-zaznacz właściwie)	organizacja i zarządzanie	
	kształcenie	X
	wychowanie i opieka	
	inny obszar (określić jaki)	
Rodzaj przedsięwzięcia (np. innowacja, projekt, konkurs etc.)	INNOWACJA PEDAGOGICZNA	
Termin i miejsce realizacji	01.10.2015 – 30.06.2016 miejscem realizacji było Przedszkole Miejskie nr 23 oraz wiele ciekawych miejsc w Gorzowie Wlkp..	
Opis działania	Dla przedszkolaka ojczyzna to najbliższe środowisko – rodzina i miejscowość, w której mieszka. Poznawanie przez dzieci swojego miasta, rozbudzenie zainteresowań jego historią i tradycjami oraz rozwijanie emocjonalnego stosunku do swojej „małej ojczyzny” należy do istotnych elementów pracy dydaktycznej przedszkola. Dlatego też uważamy, że niezwykle ważnym zadaniem jest stworzenie takich warunków edukacyjnych, dzięki którym dzieci będą zdobywały doświadczenia związane z poznawaniem swojej rodzinnej miejscowości. Wzmacnianie więzi z rodziną i najbliższym otoczeniem społeczno – przyrodniczym przyczynia się do rozwijania uczuć patriotycznych i kształtowania poczucia przynależności narodowej. Często dowiadujemy się od osób dorosłych, że nie wiedzą wielu ważnych rzeczy o swoim mieście, nie znają miejsc związanych z jego historią. Aby temu zapobiec chcieliśmy wszczepić w naszych dzieciach ciekawość poznawania, odkrywania i dowiadywania się z różnych źródeł wiadomości o	

swoim mieście.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

- stworzenie warunków do rozbudzania u dzieci ciekawości poznawczej i zdobywania doświadczeń związanych z poznawaniem rodzinnej miejscowości;
- kształtowanie tożsamości narodowej.

CEL OGÓLNY: rozbudzenie zainteresowań swoim miastem, jego historią i współczesnością.

CELE ETAPOWE:

- zapoznanie z nazwą miejscowości, nazwami rzek (Warta, Kłodawka);
- przybliżenie historii i tradycji miasta;
- stworzenie okazji do bezpośredniego kontaktu z zabytkami miasta oraz ciekawymi obiektami współczesnej architektury;
- zapoznanie z najważniejszymi urządami i instytucjami społeczno-kulturalnymi;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna swojej miejscowości;
- integracja dziecka z najbliższym środowiskiem i dziedzictwem kulturowym.

EFEKTY:

- dziecko posiada informacje o miejscowości, w której mieszka;
- posługuje się nazwą miasta w wypowiedziach słownych;
- rozpoznaje herb i flagę miasta;
- umie wskazać na mapie Polski, położenie Gorzowa Wlkp.
- rozpoznaje i nazywa najważniejsze zabytki;
- zna wybrane urzędy i instytucje użyteczności społecznej;
- rozpoznaje nowoczesne obiekty sportowe i kulturalne;
- dostrzega różnice w architekturze starego i nowego budownictwa;
- poznaje ważnych ludzi z przeszłości i obecnie działających w mieście oraz związanych z naszą ojczyzną (pomniki);
- wzmacnia więzi przywiązania i miłości do swojego miasta;
- wykorzystuje swoją wiedzę i obserwacje w pracach plastycznych;
- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- poznaje wybrane zawody rodziców.

REALIZACJA PROGRAMU W ROKU SZK. 2015/2016

Pierwszym elementem wprowadzenia programu w życie było przedstawienie treści na zebraniu z rodzicami we wrześniu, ponieważ uważamy, że bez udziału i zaangażowania rodziców nie będziemy w stanie zrealizować programu w całości. Pomysł spodobał się rodzicom oraz dzieciom.

Realizację programu rozpoczęliśmy od gromadzenia materiałów i stworzenia kącika regionalnego, w którym znalazły się pozycje książkowe, albumy, foldery, widokówki o naszym mieście.

Przez cały rok szkolny były realizowane zagadnienia z programu. Rozpoczęliśmy od najbliższego otoczenia przedszkola.

Zwiedzaliśmy osiedle Zacisze : nawiązaliśmy współpracę z Biblioteką Miejską nr 14 im. Koszałka – Opalka, do której dzieci



chodziły wypożyczać książki oraz na zajęcia biblioteczne, zwiedziliśmy Miejską Komendę Policji, aby dowiedzieć się kto czuwa nad naszym bezpieczeństwem, wzięliśmy udział w zawodach na hulajnodze w Parku im. M. Kopernika, odwiedziliśmy również Spółdzielnię Mieszkaniową „Górczyn”, w której występowaliśmy z przedstawieniem jasełkowym.

Następnie przyszedł czas na poznanie dalszych części miasta. Zwiedzaliśmy centrum Gorzowa: starą zabudowę - kamienice oraz nowoczesne budynki, zabytkowy mur obronny, studnię czarownic, fontannę Pauckscha.

Będąc w centrum miasta odwiedziliśmy Urząd Miejski oraz pana Prezydenta miasta Jacka Wójcickiego.

Oglądaliśmy pomniki m.in. naszego wieszcza Adama Mickiewicza, Marszałka Józefa Piłsudskiego, żużlowca Edwarda Jancarza.

Poznawaliśmy urokliwe zakątki pięknego Parku Wiosny Ludów, gdzie podziwialiśmy wspaniałe platany, róże i staw z licznym ptactwem wodnym.

Zwiedziliśmy Poczta Główną – obiekt na wskroś nowoczesny, który porównaliśmy z budynkiem przedwojennej Cesarskiej Poczty przy ul. Pocztowej.

Najlepszym miejscem, aby dowiedzieć się o historii i ciekawej przeszłości naszego miasta jest Muzeum Spichlerz i Muzeum im. J. Dekerta. Obiekty te same są zabytkami, ale oprócz tego znajdują się w nich stałe ekspozycje, dzięki którym dzieci odbyły wyprawę w przeszłość naszego miasta. Muzea oprócz dawki historii oferowały dzieciom warsztaty bogate w różnorodne działania.

Wielu wrażeń dostarczyła wycieczka do najstarszego zabytku w mieście – katedry i na wieżę katedralną, z której można było podziwiać przepiękną panoramę miasta. Dzieci z łatwością rozpoznawały i nazywały widoczne obiekty sportowe, kulturalne, sakralne i inne.

Gorzów Wlkp. może pochwalić się również nowoczesnymi obiektami sportowymi i kulturalnymi, które warto było zwiedzić. Duże zainteresowanie dzieci wzbudził stadion żużlowy, na którym dowiedziały się o organizacji zawodów żużlowych, oglądały liczne puchary zdobyte przez żużlowców oraz ich wyposażenie : motory, kombinezony i kaski.

Największą jednak atrakcją było spotkanie z żużlowcem Bartkiem Zmarzlikiem i oglądanie fragmentu jego treningu.

Z kolei w Ośrodku Sportu i rekreacji „Słowianka” dzieci zapoznały się z możliwościami miłego i czynnego wypoczynku, oglądały naukę pływania.

Zwiedziły miejsce zwane fabryką czystej wody, gdzie dowiedziały się jak oczyszcza się wodę w basenie.

W drodze powrotnej dzieci wzięły udział w „Biegu po zdrowie” w Parku Słowiańskim.

Z obiektów kulturalnych dzieci odwiedziły Filharmonię, w której obejrzały bajkę muzyczną pt. „ Alicja w krainie czarów” oraz

zwiedziły sale muzyczne, a także obejrzały amfiteatr w Parku Siemiradzkiego.

Dzieci zwiedziły także Teatr im. J. Osterwy. W trakcie wycieczki zapoznały się z różnymi pomieszczeniami takimi, jak : dekoratornia, gdzie przygotowuje się dekoracje teatralne, pracownia krawiecka, w której szyje się stroje oraz pracownia fryzjerska, gdzie powstają peruki oraz wykonuje się aktorom makijaże i fryzury. Niespodzianką dla dzieci było uczestniczenie w próbie przygotowywanego przedstawienia „Mały książę”.

Dzieci mogły obserwować etapy pracy nad przedstawieniem oraz poznać rolę reżysera w przygotowywaniu spektaklu.

Ważnym miejscem kulturalnym jest również kino, a zatem udaliśmy się do najnowocześniejszego kina w Gorzowie znajdującego się w Galerii Manhatan, w którym obejrzelśmy film pt. „Księża dżungli”.

Poznając swoje miasto nie sposób pominąć najważniejszych urzędów w mieście. Oprócz Urzędu Miejskiego odwiedziliśmy Starostwo Powiatu Gorzowskiego, w którym dzieci spotkały się z panią starostą Małgorzatą Domagałą.

Z kolei w Lubuskim Urzędzie Wojewódzkim dzieci uczestniczyły w spotkaniu z panem Wojewodą Władysławem Dajczakiem oraz zwiedziły Centrum Zarządzania Kryzysowego

Realizując program „Mała ojczyzna – Gorzów Wlkp.” dzieci brały udział w wycieczkach i działaniach, które przyczyniły się do poznania i bezpośredniego kontaktu z najważniejszymi zabytkami, ciekawymi miejscami i obiektami naszego miasta, co wpłynęło na integrację z najbliższym środowiskiem i dziedzictwem kulturowym. Oprócz wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi dzieci wykonywały prace plastyczne na temat odwiedzanych miejsc oraz wzięły udział wraz z rodzicami w warsztatach pt. „ Gorzowskie budowle”, na których wykonywały znane gorzowskie obiekty i zabytki. Prace plastyczne płaskie i konstrukcyjne utworzyły wystawę podsumowującą realizację programu.

Dzięki zaangażowaniu rodziców (np. organizacja niektórych wycieczek, czy udział w warsztatach) oraz niesłabnącemu zainteresowaniu dzieci tematyką swojego miasta udało się nam zrealizować wszystkie zagadnienia zaplanowane w programie „Mała ojczyzna – Gorzów Wlkp.”

FORMY PRACY:

- zabawy tematyczne
- zabawy dydaktyczne
- zajęcia z dominacją działalności umysłowej, plastycznej, konstrukcyjnej
- spacer
- wycieczka
- spotkania z ludźmi różnych zawodów.

METODY PRACY:



	- słowna • Żywego słowa • Opowiadania • Rozmowa • Zagadki • Objasnienia - percepcyjna • Obserwacja • Pokaz • Przykład - czynna • Samodzielnych doświadczeń • Zadań stawianych do wykonania EWALUACJA PROGRAMU 1. Analiza dokumentacji pedagogicznej: - plany pracy grupy - zapisy w dzienniku 2. Analiza pracy dzieci: - prace plastyczne - prace konstrukcyjne - album „Gorzów Wlkp. – moje miasto” - kącik regionalny - zdjęcia z wycieczek, zajęć edukacyjnych i spotkań z ciekawymi ludźmi. 3. Analiza dokumentacji współpracy z rodzicami: - strona internetowa - protokoły zebrań - zdjęcia z wycieczek i warsztatów rodzinnych. Treści programu realizowaliśmy poprzez różne metody i formy, z których najważniejszą była wycieczka. Stanowiła ona bazę do dalszego poznawania i utrwalania wiadomości przez dzieci. Pozostałe działania przeplatały się ze sobą wzbogacając zajęcia edukacyjne.
Załączniki	Liczba załączników:
	Rodzaj załączników: 1. 2. 3.



Wojewódzki Ośrodek Metodyczny

66-400 Gorzów Wlkp., ul. Łokietka 23, tel. (095) 7-216-110, 7-216-111, fax 7-216-112

Internet: <http://www.womgorz.edu.pl/> e-mail: wom@womgorz.edu.pl



Województwo Lubuskie