

## PRACA DOMOWA UCZNIĄ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2011-2020

### Wydawnictwa zwarte:

1. JUUL Jesper: *Kryzys szkoły : co możemy zrobić dla uczniów, nauczycieli i rodziców?*. – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, cop. 2014, *Praca domowa jako zarzewie konfliktów*. – s. 48-50  
Sygnatura: Mg 55290/w
2. KORZENIOWSKI Janusz, Machałek Małgorzata: *Edukacja obywatelska w szkole : teoria i praktyka*. – Warszawa : PWN, 2011, *Praca domowa*. – s. 238-239  
Sygnatura: Mg 51138/w
3. OLEKSY Jadwiga: *Podręcznik pracy domowej uczniów na szczeblu kształcenia zintegrowanego - duży problem w kształceniu małego dziecka*. W: *Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole*, pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – s. 101-126  
Sygnatura: Mg 52792/w, Mgs 6773/w

### Wydawnictwa ciągłe:

1. BEDNARSKA Natalia: *Praca domowa uczniów - przegląd badań*. W: *Ruch Pedagogiczny*. – 2015, nr 4, s. 15-32
2. BEDNARSKA Natalia: *Przekonania studentów na temat prac domowych uczniów klas początkowych*. W: *Ruch Pedagogiczny*. – 2016, nr 1, s. 55-71
3. ELSNER Danuta: *Zadania domowe warto różnicować*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 3, s. 82-84
4. FLORKIEWICZ-BORKOWSKA Marta: *Język obcy*. W: *Sygnal*. – 2019, nr 12, s. 15
5. GARSTKA Tomasz: *Odrabianie lekcji a wyniki w nauce*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 3, s. 74-76
6. GOETZ Magdalena: *Niekonwencjonalne zadania domowe*. W: *Sygnal*. – 2017, nr 9, s. 21-23
7. GRUDZIŃSKA Zofia: *Odrabianie lekcji na cenzurowanym*. W: *Sygnal*. – 2020, nr 2, s. 17-21
8. GRUDZIŃSKA Zofia: *Zadania domowe. Czy należy z nich zrezygnować?* W: *Szkoła – miesięcznik dyrektora*. – 2020, nr 2, s. 25-30
9. ILSKA Elżbieta: *Szkoła bez zadań domowych*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 1, s. 47-49
10. KALETA Włodzimierz: *Szkoła bez nauki w domu?* W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 3, s. 82-85

11. KAŁUBA-KORCZAK Anna: *Dlaczego nie masz zadania? Czyli sposób na ucznia, który nie odrabia prac domowych*. W: *Głos Pedagogiczny*. – 2013, nr [45], s. 41-42
12. KONIECZNA Agnieszka: *Czas przeznaczany na naukę w domu - w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców*. W: *Ruch Pedagogiczny*. – 2011, nr 5/6, s. 45-59
13. KONIECZNA Agnieszka: *Rodzic, czyli domowy nauczyciel*. W: *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 1, s. 124-130
14. KOWALSKA Małgorzata, Blachowska Agata: *Zadania domowe. Kontrowersyjna tradycja*. W: *Sygnał*. – 2017, nr 1, s. 7-10
15. KOWOL Małgorzata: *Praca domowa - twórczy obowiązek*. W: *Życie Szkoły*. – 2012, nr 10, s. 14-15
16. KRAWCZONEK Magdalena: *Prace domowe*. W: *Wczesna Edukacja*. – 2020, nr 1, s. 20-21
17. KRZEMIŃSKA Joanna: *Język polski*. W: *Sygnał*. – 2019, nr 12, s. 11
18. ŁOSKOT Małgorzata: *Zadania domowe - przeżytek czy konieczność?* W: *Głos Pedagogiczny*. – 2017, nr [87], s. 25-27
19. ŁOSKOT Małgorzata: *Zadania domowe - przeżytek czy konieczność?* W: *Polonistyka*. – 2017, nr 3, s. 56-57
20. NIEMIERKO Bolesław: *Uczeń odrabia pracę domową*. W: *Nowa Szkoła*. – 2014, nr 2, s. 29-30
21. NOWAK Małgorzata: *Problemy siódmoklasistów*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 1, s. 54-57
22. NOWAK Małgorzata: *Szkolne pomysły na zadawanie lekcji*. W: *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 3, s. 75-81
23. NOWAK Małgorzata: *Zadawanie do domu - ewaluacja problemu*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 3, s. 78-82
24. OSTROWSKA Barbara: *Praca domowa. Czy ma jeszcze sens?* W: *Sygnał*. – 2019, nr 12, s. 8-10
25. PACEWICZ Alicja: *Praca domowa 2.0*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 3, dod., s. 4-5
26. PASZKIEWICZ Aneta: *Na kim spoczywa odpowiedzialność za pracę domową dziecka?* W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2014, nr 1, s. 33-38
27. POMIANOWSKA Małgorzata: *Jak zadawać do domu - wskazówki dla nauczycieli*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 11, s. 60
28. POMIANOWSKA Małgorzata: *Opinie na temat pracy w domu*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 3, s. 68-73
29. POMIANOWSKA Małgorzata: *Prace domowe - za i przeciw*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 11, s. 57-59

30. *Ankieta dla rodziców dotycząca zadawania prac domowych*. W: Sygnał. – 2020, nr 2, s. 33-35
31. PRUCIA Emilia: *Ankieta dla uczniów dotycząca zadawania prac domowych*. W: Sygnał. – 2020, nr 2, s. 32-33
32. REJSZEL-STĘPIEŃ Kamila Olga: *Odczarujmy uczenie! Od motywacji do pracy domowej*. W: Życie Szkoły. – 2019, nr 7, s. 21-25
33. SATEL Anna: *Rozmawiajmy o pracach domowych*. W: Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 3, s. 70-74
34. SKURA Piotr: *Zadawać czy nie zadawać*. W: Głos Nauczycielski. – 2018, nr 6, s. 18
35. STAŃCZYK Małgorzata: *Spór o pracę domową*. W: Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 9, s. 52-54

### ZASOBY ONLINE

Publikacje licencjonowane, dostępne dla każdego użytkownika Internetu.

1. *CZY zadawanie uczniom prac domowych jest legalne? RPD wyjaśnia* [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.wprost.pl/kraj/10288319/czy-zadawanie-uczniom-prac-domowych-jest-legalne-rpd-wyjasnia.html>
2. GUZOWSKA Hanna: *Znaczenie pracy domowej w edukacji wczesnoszkolnej* [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: <http://sp4mm.szkolnastrona.pl/a,204,znaczenie-pracy-domowej-w-edukacji-wczesnoszkolnej>
3. KAR CZ-TARANOWICZ Eugenia: *Praca domowa ucznia - konieczność versus zbędność* W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika, s. 39-48 [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: [https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/ZN%20Pedagogika/ZN%20Pedagogika%2020%202019/Pedagogika\\_20\\_2019\\_crop-compressed-39-48.pdf](https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/ZN%20Pedagogika/ZN%20Pedagogika%2020%202019/Pedagogika_20_2019_crop-compressed-39-48.pdf)
4. KIEŁCZEWSKA Anna: *Skuteczne prace domowe – jak je zadawać, aby nie stanowiły dodatkowego obciążenia dla przemęczonego ucznia?* [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: <https://epedagogika.pl/top-tematy/skuteczne-prace-domowe-jak-je-zadawac-aby-nie-stanowily-dodatkowego-obciazenia-dla-przemeczonego-ucznia-3219.html#>
5. *PRACA domowa, zadania domowe - funkcje, rodzaje, przykłady* [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.edukuj.pl/praca-domowa.html>
6. KOWOLIK Piotr: *Praca domowa w procesie nauczania-uczenia się uczniów klas początkowych (rekonesans badawczy)*. W: Nauczyciel i Szkoła 2006 nr ¾, s. 183-203 [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: [http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel\\_i\\_Szkola/Nauczyciel\\_i\\_Szkola-r2006-t3\\_4\\_\(32\\_33\)/Nauczyciel\\_i\\_Szkola-r2006-t3\\_4\\_\(32\\_33\)-s183-203/Nauczyciel\\_i\\_Szkola-r2006-t3\\_4\\_\(32\\_33\)-s183-203.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2006-t3_4_(32_33)/Nauczyciel_i_Szkola-r2006-t3_4_(32_33)-s183-203/Nauczyciel_i_Szkola-r2006-t3_4_(32_33)-s183-203.pdf)

7. *MEN do RPO: zaangażowanie uczniów w prace domowe – „nieprzesadne”, a jeśli gdzieś jest problem, szkoły same mogą go rozwiązać* [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.rpo.gov.pl/pl/content/odpowiedz-men-dla-rpo-ws-obciazenia-uczniow-pracami-domowymi>
8. *RPO o ogromnej liczbie prac domowych: potrzebna interwencja resortu edukacji* [online], [dostęp: 29 czerwca 2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.rpo.gov.pl/pl/content/rpo-do-men-ws-ogromnej-liczby-prac-domowych>

Oprac. Eliza Paternowska  
Dział Udostępniania Zbiorów  
lipiec 2020 r.