

Prawo w oświacie

Konferencje metodyczne dla nauczycieli

oprac. E. Rostkowska

Gorzów Wlkp., sierpień 2019 r.

Spis treści

1. Kierunki polityki oświatowej państwa.
2. Jakie zmiany?
3. Nowelizacje, projekty i nowe akty prawne.

Kierunki polityki oświatowej państwa

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Kierunki polityki oświatowej państwa

6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego .
5. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego

TYP SZKOŁY	W ZAKRESIE KONTROLI
Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach
Szkoły ogólnodostępne i integracyjne	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego

TYP SZKOŁY	W ZAKRESIE KONTROLI
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
Publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna)	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

TYP SZKOŁY	W ZAKRESIE EWALUACJI
Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach	wymagania: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Rodzice są partnerami przedszkola.
Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (dla dzieci i młodzieży)	wymagania: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

TYP SZKOŁY	W ZAKRESIE EWALUACJI
Szkoły dla dorosłych	wymagania: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
Biblioteki pedagogiczne	wymagania: Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

TYP SZKOŁY	W ZAKRESIE MONITOROWANIA
Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole
Szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych
Przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w art.2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

TYP SZKOŁY	W ZAKRESIE MONITOROWANIA
Publiczne szkoły podstawowe	Prowadzenie działalności innowacyjnej
Publiczne i niepubliczne szkoły policealne	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie
Wszystkie typy szkół	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Czego dotyczą zmiany?

1. Reforma w szkołach ponadpodstawowych.
2. Kształcenie zawodowe.
3. Awans zawodowy.
4. Ocena pracy.
5. Wynagradzanie nauczycieli.

Gdzie szukać informacji o zmianach w prawie oświatowym?

www.men.gov.pl (BIP Prawo i legislacja)

www.ko-gorzow.edu.pl

www.womgorz.edu.pl (zakładka: Prawo oświatowe)

www.isap.gov.pl Internetowy System Aktów Prawnych

Harmonogram wdrażania reformy oświaty

Termin	Zadanie
1 września 2017	dotychczasowa 6-letnia szkoła podstawowa staje się 8-letnią szkołą podstawową
	przekształcenie dotychczasowej 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej w 3-letnią branżową szkołę I stopnia
od roku szkolnego 2018/2019	Egzamin ósmoklasisty
1 września 2019	dotychczasowe 3-letnie liceum ogólnokształcące stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym
	dotychczasowe 4-letnie technikum zostanie przekształcone w 5-letnie technikum
1 września 2020	utworzenie branżowej szkoły II stopnia



Ustawy

- 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2017, poz.59)
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo oświatowe (poz. 1148 ze zm.)
- 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2017, poz.60)

Ustawy

3. **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty**

- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia **5 lipca 2019** r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)

4. **Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela**

- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia **13 kwietnia 2018** r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela (poz.967, 2245, z 2019 r. poz. 730, 1287)

Ustawy

- 5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r.
o finansowaniu zadań oświatowych
(poz.2203, Dz.U. z 2018 r. poz. 2245.)**

Zmiany w kształceniu zawodowym

- 1) organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej, a także warunki uruchamiania przez szkołę kształcenia w zawodzie;
- 2) modyfikacja warunków wprowadzania zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- 3) wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym, w tym realizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół;
- 4) wzmocnienie nadzoru dyrektora szkoły nad jakością kształcenia prowadzonego u pracodawców;

Zmiany w kształceniu zawodowym

- 5) umożliwienie szkołom organizacji krótszych form kursowych;
- 6) wprowadzenie obowiązku przystępowania przez uczniów do egzaminu zawodowego jako warunku ukończenia szkoły;
- 7) możliwość realizacji dodatkowych umiejętności w zawodach w celu zwiększenia szansy na zatrudnienie;
- 8) wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego;
- 9) zasady dotowania publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz branżowych szkół II stopnia;

Zmiany w kształceniu zawodowym

- 10) zwiększenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia uczniów w zawodach deficytowych;
- 11) ujednoczenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu (20 godzin tygodniowo);
- 12) organizacja i funkcjonowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
- 13) zmiany zasad udzielania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

Ustawy – nowelizacje

- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (poz.2245)
- Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (poz.761)
- Ustawa z dnia 13 czerwca 2019r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (poz.1287)

Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (poz.761)

zmiany dotyczą:

- niewykonywania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału, osobę prowadzącą praktyczną naukę zawodu lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji **w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów**; te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel;
- przypadku niewykonywania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji **w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego** te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (poz.761)

W przypadku, gdy dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel nie wykonuje w.w. zadań i kompetencji, te zadania i kompetencje wykonuje nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (poz.761)

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe po art. 73 dodaje się art. 73a w brzmieniu:

Art. 73a

1. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmuje uchwały, o której mowa w art. 70 ust. 1 pkt 2, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.
2. W przypadku, gdy dyrektor szkoły nie podejmuje rozstrzygnięcia, o którym mowa w ust. 1, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (poz.761)

3. W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje organu prowadzącego, określone w ust. 2, wykonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), zarząd powiatu, zarząd województwa.
4. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Ustawa z dnia 13 czerwca 2019r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (poz.1287)

Zmiany dotyczą:

- awansu zawodowego,
- oceny pracy,
- wynagradzania nauczycieli,
- zatrudniania nauczycieli stażystów (1 rok szkolny), limitu czasu trwania umów o pracę na czas określony (36 miesięcy),
- czasu pracy nauczycieli praktycznej nauki zawodu (nie wyżej niż 20 godzin),
- kar dla nauczycieli za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka.

Ustawa z dnia 13 czerwca 2019r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (poz.1287)

Przepisy przejściowe:

Art.8. Do postępowań w sprawie dokonania oceny pracy nauczyciela, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2019r. , stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art.9.1. W przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego staż rozpoczęty w roku szkolnym 2018/2019 trwa 12 miesięcy.

2. Po zakończeniu stażu, o którym mowa w ust. 1, dokonywana jest ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu oraz przeprowadzane jest postępowanie kwalifikacyjne, zgodnie z przepisami ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Ustawa z dnia 13 czerwca 2019r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (poz.1287)

Przepisy przejściowe:

Art. 10. Do postępowań o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2019r., stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 11. W przypadku nauczycieli, którzy zakończyli staż na kolejny stopień awansu zawodowego w okresie od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., lecz do dnia 31 sierpnia 2019 r. nie otrzymali oceny pracy po zakończeniu stażu lub nie złożyli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, ocena pracy nauczyciela po zakończeniu stażu jest dokonywana oraz postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne jest prowadzone według dotychczasowych przepisów.

Awans zawodowy

- skrócenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego do 9 miesięcy;
- powrót do „starego” składu komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego;
- ocena dorobku zawodowego po zakończeniu stażu;
- skrócenie okresu przerwy między uzyskaniem stopnia awansu zawodowego a otwarciem stażu na kolejny stopień awansu zawodowego (stażysta+kontraktowy+2lata i rozpoczęcie stażu na mianowanego +1rok i rozpoczęcie stażu na dyplomowanego);
- skrócenie dyrektorskiej ścieżki awansu zawodowego.

(projekt Rozporządzenia MEN zmieniającego rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli)

Ocena pracy

Rezygnacja z:

- kryteriów oceny pracy ustalonych w rozporządzeniu;
- okresowej oceny pracy;
- dokonywania oceny pracy po zakończeniu stażu (powrót do oceny dorobku zawodowego);
- wyłączenia okresu ferii z czasu na dokonanie oceny dorobku zawodowego po zakończeniu stażu.

(projekt Rozporządzenia MEN rozporządzenie w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli ...)

Wynagrodzenie nauczycieli

- wprowadzenie minimalnej wysokości dodatku funkcyjnego dla wychowawcy klasy w wysokości 300 zł;
- wprowadzenie jednorazowego świadczenia dla nauczycieli stażystów odbywających staż w wysokości 1.000 zł;
- odstąpienie od wprowadzenia dodatku za wyróżniającą pracę dla nauczycieli dyplomowanych.

Wynagrodzenie nauczycieli

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych od 1 września 2019 r.¹⁾

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 782	2 862	3 250	3 817
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 466	2 509	2 832	3 324
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 444	2 466	2 486	2 905

Wynagrodzenie nauczycieli opiekujących się oddziałem przedszkolnym

.5 Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) Stanowisko dyrektora lub wicedyrektora ... albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły.
- 2) Sprawowanie funkcji:
 - a) wychowawcy klasy,
 - b) doradcy metodycznego lub nauczyciela-konsultanta,
 - c) opiekuna stażu,
 - d) **nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym (dodano).**

(projekt Rozporządzenia MEN zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego ...)

Kwalifikacje

Istotne zmiany:

- 1) kwalifikacje nauczycieli języków obcych w przedszkolach, szkołach, placówkach uzupełniono o nauczycieli legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy oraz posiadających przygotowanie pedagogiczne;
- 2) określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela terapeuty pedagogicznego przez osoby, które ukończyły studia wyższe na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły i kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej oraz posiadają przygotowanie pedagogiczne.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (poz.465)

Kwalifikacje

Istotne zmiany:

- 3) wobec nauczycieli prowadzących zajęcia resocjalizacyjne lub socjoterapeutyczne w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych będą obowiązywały takie same przepisy, jakie zostały określone dla nauczycieli w wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii;
- 4) analogiczne wymagania odnoszą się do osób prowadzących zajęcia rewalidacyjne.

Projektowane zmiany nie dotyczą nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania, którzy spełnili wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (poz.465)

Wybrane NOWE AKTY PRAWNE

Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (poz.1078)

Art. 1. 1. Ustawa określa:

- 1) zakres i cele opieki zdrowotnej nad uczniami;
- 2) podmioty sprawujące opiekę zdrowotną nad uczniami;
- 3) podmioty zapewniające warunki organizacyjne opieki zdrowotnej nad uczniami;
- 4) organizację opieki zdrowotnej nad uczniami oraz zadania podmiotów, o których mowa w pkt 2 i 3;
- 5) zasady integrowania opieki zdrowotnej nad uczniami.

Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (poz.1078)

Art. 2.

1. Opieka zdrowotna nad uczniami jest realizowana w szkole i obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia oraz opiekę stomatologiczną.
2. Profilaktyczna opieka zdrowotna jest sprawowana nad uczniami do ukończenia 19. roku życia, a w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – do ukończenia szkoły ponadpodstawowej.
3. Opieka stomatologiczna jest sprawowana nad uczniami do ukończenia 19. roku życia.

Rozporządzenia

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki (poz.1194)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (poz.1045)

Rozporządzenia

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (poz.639)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (poz.502)

Rozporządzenia

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (poz.373)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (poz.325)

PODSTAWY PROGRAMOWE

Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- **z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie** podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) – *dotyczy szkół tzw. starego typu (6-letnia szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa, 3-letnie liceum ogólnokształcące, 4-letnie technikum, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)*

Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- **z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie** podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), *która dotyczy szkół tzw. nowego typu (8-letnia szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)*

Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- **z dnia 26 lipca 2018r.zmieniające** rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679)

Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- **z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie** podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467), *która dotyczy szkół tzw. nowego typu (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, branżowa szkoła II stopnia)*

Dziękuję za uwagę 😊